

信報教育 > 校長系列

2019年5月27日 中華基督教會基道中學

中華基督教會基道中學 校長演微電影與學生同行

王嵐 | 校長訪談
2019年5月27日

Like 413 | 列印 | 預設字型 | +



近年很多校長走出校長室，帶隊交流，又與學生一起吃午餐。中華基督教會基道中學（下稱基道中學）的陳美儀校長，更在學生的微電影友情客串，「那次我演代課老師，還有幾位老師也一起玩，扮工友和小食部職員。」陳校長笑道。「那套微電影叫《獨一無二》，成績很好，在M21年度校園影片大賽得到最佳劇本、配樂和音響獎呢！」

看來陳校長演技不錯，第二年學生又來請她演出，「今年上學期我也有份，今次演的是一個孤獨的病人。」還以為她是個演戲發燒友，其實出發點是為了學生，「只要學生來找我，我都可以一齊玩，因為我希望他們知道，校長是與他們一起同行的。」

學生主動請校長參演一角，如果只有一千零一次，或許會令人覺得是客套行為，但第二年又來請，相信這位校長不單有魅力，個性也相當親切，尤其是一位到任第三年的空降校長。「我也很開心他們來找我一齊玩，我想那也是他們與我關係好，覺得我玩得的證明。」陳校長欣慰道。

「我認為校長的工作是塑造一間學校。校長是個怎樣的人，帶領的學校便會是怎樣的學校。」對她來說，先好好了解學校、老師團隊，便是塑造工作的前期準備，「第一年來道基道，我看了所有老師的堂。因為我想盡快、直接地了解老師的教學方式，以及學生的學習情況。」比起被動地去適應，陳校長更傾向做一個主動出擊的領導人。

觀課讓她看到老師的專業和愛心，她稱讚道：「能夠好好認識基道的老師之外，我看到大家的教學目標相當清晰，而且老師的教學內容很扎實，師生關係亦好。而且令我覺得很驕傲的是，老師是有教無類的。他們不放棄任何一個學生，並且不斷想方設法，幫助學生學得更好，令基道持續進步。」

基道中學重視學生的全人發展，陳校長強調：「成績好不是全部，除了學業，學校還要幫學生建立正確和健康的價值觀。如果學生到學校只是為了讀書，準備公開試，其實在家自學或去補習社都可以，不需要到學校，學校的功能不該僅止於傳授知識。再往上現在學生不只要面對學業壓力，還有來自朋輩、家庭、社會的壓力，所以，給予年輕人全人教育十分重要。」



動於出席宗教聚會

基道中學具備基督教背景，得到紅磡基道堂的支持，推行堂校合作的宗教課，結合宗教教育灌輸學生健康、正面的價值觀。「教會的同工特別着重支援中一、中四及中六的學生。」

陳校長解釋，這3個年級的同學均即將經歷轉變，中一是初升上中學，需要面對一個全新的環境；中四則由初中踏入高中，展開新的學習階段；而中六要面對公開試。「教會同工會走進課室，教導學生《聖經》真理及分享信仰。而且除了上課外，課後亦會持續關心學生情況，並為大家代禱，一起面對未來的挑戰。」

宗教課以外，學校為初信教及中一學生設立信仰小組，「大家會於午間聚會，由教會同工，有時亦會請主任或老師帶領，彼此分享信仰及生活。」固定聚會方面則多種多樣，「有放學後舉行的周五聚會、周六的『家盟團契』、周日主日崇拜，還有每年兩次的福音營。」

陳校長指，生活營參加者為基督徒學生，福音營則為非基督徒學生而設。作為教徒的她，既參加周五聚會，與學生一起分享、禱告，亦會出席星期日的主日崇拜，「有時我也和學生一起在崇拜領詩」。她坦言：「現在的年輕人面對很多困難，他們很需要愛，我們希望有多些陪伴學生的機會，能夠幫助到他們，扶持他們。」

學校的田徑隊今年突破歷史紀錄，在所屬的港島及九龍地域第四區獲得男子全場總冠軍，明年升上第二組別。「我翻看學校的資訊紀錄，發現在2012年時，田徑隊在第三組別40多所學校中排名35。這幾年體育老師很用心，同學們亦沒有辜負栽培，努力操練，逐步提升，終在今年做出好成績。」「贏在起跑線」這觀念早就遭人詬病，不斷自我突破才算真正成功。

學校在運動方面愈戰愈勇，藝術方面更是發展得如火如荼，「我們很注重學生的藝術素養，積極培養學生的美感觸覺、創造力，通過藝術教育提高同學表達情感和意念的能力。」相關的課程更是包羅萬有，如微電影製作、化妝及髮型設計、舞台製作、音樂劇、航拍、攝影、皮革製作、塗鴉、陶藝及結他班等。

活動多元對學生的潛能發展極重要，中華基督教會基道中學陳美儀校長更以自身經歷作例子，「自問不算出類拔萃，但在求學階段遇到的老師們，都一直用心栽培我，讓我有機會成為領袖生、在台上領唱校歌、參與籌辦聯校音樂會及外出參賽等。」這些經歷讓她拓闊了視野，提升自信，同時對學習更有責任心，追求更好表現，「所以全面發展對個人成長很重要而且影響深遠」。



漂書活動推廣閱讀

到任第三年，剛過了適應期，未來即將是一個全新的3年計劃，對於學校的發展，陳校長指：「我希望在基道建立喜愛閱讀的氛圍，讓學校進一步成為自主學習園地，教導學生從閱讀中學習，同時體驗閱讀樂趣，做到愛上學習，終身學習。」有了願景、口號，自然亦要有具體的活動，她說起今年一個閱讀推廣活動，相當雀躍，「那個活動叫『覆面漂書』，即是將書的封面、封底都包起來，讓大家看不見這是本什麼書。」活動還特別設計了一句押韻且饒富玩味的宣傳語：以貌取書，你便輸了！「我們用舊海報白色那面包書，讓每本書看起來都一樣，然後再節錄一些書中的精句，讓同學們憑着那些書摘去選書。」

老師們花心思讓閱讀回歸最初，既要包書又要選精句，工夫不少。如果每本書都能遇到陳校長提及的一位「愛書人」，這些心血也就不枉費了，「當時活動還沒正式開始，便有學生到攤位看書，並且急不及待想拿走我送出的那4套金庸小說。」她笑着回憶道：「我想學生看到書摘應該立即就知道是武俠小說，而且那些武俠小說都比較厚，相當顯眼。」那位學生大概也和她一樣，是個金庸小說迷，才會如此「愛不釋手」。

愛看金庸也愛讀生物，讀書時陳校長已經覺得這一科與自身息息相關，非常有趣，高中時更立志成為老師，大學畢業後便當上了生物科老師。「上一間學校是我第一份工，從生物科老師開始，得到很多機會，擔任過不同崗位，後來做了5年副校長，便來到基道做校長。」



學生親曬呼喚名字

當過老師，現在身為校長，對於教育工作，她認為「不應只是追趕成績，做好行政。教育應該是人，是心的工作」。她認真地說：「這一代青少年所面對的世界比以往複雜難解，需要更多關愛，多點鼓勵，以及陪伴，才能健康成長。我希望包括我自己，以及老師們，都能以生命影響生命，透過愛與關懷，支持學生成長，成為與學生同行的師長。」

陳校長自言非常喜歡與學生聊天，也是個樂於聆聽的人，「我相信學生們都幾喜歡我」。原來在前一間學校做副校長時，學生們總愛在小息、午膳，甚至放學時間進入副校長室與她聊天，「我間房長期迫滿人」，她回想起那些片段，語氣中滿是欣慰和喜悅。即使來到基道中學成為可掬的校長打招乎，「美儀校長」矢志當個與學生同行的人，看來不論環境新與舊，她都一樣能夠感染別人。

陳美儀小檔案



學歷：香港中文大學理學士、香港大學教育文憑、香港科技大學理學碩士

執教科目：生物、科學、數學、地理

興趣：旅遊、唱歌、欣賞藝術及設計

喜愛作家：金庸

喜愛書籍：金庸武俠小說、科學類

座右銘：止於至善

中華基督教會基道中學



成立年份：2003、**校訓：**明道顯理

學生性別：男女、**類型：**資助

宗教背景：基督教、**學校佔地面積：**約6857方米

地址：九龍土瓜灣崇安街28號

撰文：王嵐

sarahwang@hkej.com

