

中華基督教會基道中學

願景及使命

(I) 願景 Vision

藉學習獲得知識、求突破追求卓越、以服侍回饋社會、憑信心領受救恩

Our Students will move forward through

***K**nowledge and wisdom*

***T**rascendence*

***S**erving others*

***S**alvation*

(II) 使命 Mission

- 訓練學生獨立自主，終身學習，獲得知識。
- 鼓勵學生迎難而上，不斷突破，自我提升；常存感恩，建立樂觀的人生。
- 培養學生優良的品格，樂於服務他人，回饋社會。
- 宣揚基督救贖大愛，提供基督教全人教育，與學生分享福音。

中華基督教會基道中學
2021-2026 學校發展計劃

講完了，對西門說：「把船**開到水深之處**，下網打魚。」¹ 西門說：「夫子，我們整夜勞力，並沒有打著甚麼。但依從你的話，我就下網。」他們下了網，就圈住許多魚，網險些裂開，便招呼那隻船上的同伴來幫助。他們就來，把魚裝滿了兩隻船，甚至船要沉下去。

路加福音 五 4-7 (新標點和合本)

關注事項一：求知識，展創意，力求進步。

策略/工作

1. 2021/22-2023/24 三個學年，落實「校本高中四個核心科目的優化」安排及完善初中課程。包括：各科課程內容及/或課堂以外學習活動自然連繫及結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感。
2. 透過教師專業發展活動，促進科本協作交流文化，提升老師專業能量及教學效能。
3. 藉適切的課堂規劃及設計、電子學習平台：
 - 培養學生主動學習；
 - 兼顧不同能力學生學習需要，挑戰能力較高學生，增強其學習信心。
4. 開展跨科/跨學習領域 STEAM 教育，豐富學生學習經歷。
5. 培養學生廣泛閱讀習慣，讓學生藉閱讀提升語文及自主學習能力。
6. 加強跨課程閱讀(RAC)，促進學生英語水平。

關注事項二：常存感恩，建立樂觀正向的人生。

策略/工作

1. 協助學生建立健康生活方式，引導學生學會珍惜、欣賞及感恩。
2. 提供多元學習經歷，拓闊學生視野，發展潛能。
3. 培訓學生領袖，鼓勵學生裝備自己，邁向卓越，迎接未來挑戰。
4. 加強資訊素養教育，教導學生正確、有效運用資訊。
5. 推行價值觀教育，培養學生於個人、家庭、社會、國家及世界各個層面的正面價值觀和態度。

¹ When He had stopped speaking, He said to Simon, “*Launch out into the deep* and let down your nets for a catch. [Luke 5:4 (NKJV)]

2023-2024 學校周年計劃

1. 關注事項：求知識，展創意，力求進步。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 持續鼓勵各科在課堂內/外自然連繫及結合國家安全教育的元素
- 繼續加強閱讀推廣工作

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
提升學生對國家民族的歸屬感	各科課程內容及/或課堂以外學習活動自然連繫及結合國家安全教育的元素	<ul style="list-style-type: none"> ● KPM8 國民教育相關的學習經歷平均數與全港常模相近 ● KPM17 國民身分認同的平均數高於全港參考數據 	學校表現評量	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會 ● 各科主任
	不同委員會舉行國民教育及中華文化推廣活動			全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學務副校長 ● 德育及國民教育委員會 ● 圖書館小組 ● 家校合作委員會
培養學生廣泛閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館舉行不同類型的閱讀活動 ● 圖書館與不同科組合辦閱讀活動 ● 中英文早讀課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷家長及學生意見相關項目之平均數高於上年的 ● 全年借閱量上升 10% ● 學生認同學校積極鼓勵閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持分者問卷調查 ● 統計借閱量 ● 焦點小組面談 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館小組 ● 各科科主任

2. 關注事項：常存感恩，建立樂觀正向的人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 需要更積極教導學生建立健康生活方式

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
協助學生建立健康生活方式	學生參與晨跑訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與晨跑的學生人數佔學校總人數 10% ● 最少一位運動員到校與學生交流 ● 持分者問卷家長及學生意見相關項目之平均數高於上年的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計人數 ● 活動記錄 ● 持分者問卷調查 	全年	體育科老師
	邀請香港運動員到校分享				體育科老師
	不同委員會舉辦活動及價值教育課，教育學生健康生活方式的重要性				學務委員會