

2025 – 2026 學校周年計劃

1. 關注事項：求知識，展創意，力求進步。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 老師繼續優化課堂預習設計，鼓勵不同能力學生主動學習。
- 加強師生培訓，以善用 iPad 作為課堂內外的學與教工具。
- 優化圖書館設施，增加館藏，旨在為同學創造一個更寬敞和舒適的閱讀環境。革新後的「圖書及探索館」會定期舉辦多元化的活動，以培養學生的主動學習能力、閱讀習慣，並增強他們對圖書館的歸屬感。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
培養學生主動學習	優化預習，強化主動學習	• 持分者問卷相關項目數據高於上學年 • 70% 學生有課前預習，課堂結合預習，促進主動學習 • 70% 學生利用電子學習平台促進主動學習	• 觀課 • 課業檢查 • 持分者問卷調查 • 各科會議紀錄	全年	• 教務主任 • 各科主任
	優化使用 BYOD (中一及中二) 及電子學習平台(全校)	• 中一、中二課堂，70% 或以上學生運用 iPAD，促進主動學習		全年	• 教務主任 • 資訊科技委員會 • 各科主任
	透過跨科/跨學習領域合作，優化 STEAM 教育	• 70% 學生認同參與 STEAM 學習活動能增加新知識或提升興趣或解難能力	• 學生問卷及反思 • 老師觀察	全年	• STEAM 統籌 • 科學教育、科技教育及藝術教育各科主任
	優化圖書館與各科合作，推廣閱讀	• 持分者問卷相關項目數據高於上學年 • KPM17 閱讀的數據高於上學年 • 50%學生認同學校閱讀活動能引發閱讀興趣	• 持分者問卷調查 • 學校表現評量 • 學生問卷及反思	全年	• 圖書館小組 • 各科主任
	優化跨課程閱讀 (RAC)	• 70% 學生認同自己的英語水平有所提升	• 學生問卷及反思 • 學生成績	全年	• 英文科科主任及老師

2. 關注事項：常存感恩，建立樂觀正向的人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 深化健康教育內容，在課堂中加入更多心理健康及壓力管理的內容。
- 建立健康生活模式（體能訓練）方面有顯著進展，建議成為本校恆常工作。
- 以團結及承擔精神為全年主題，提升學校氣氛。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
培養學生正確的價值觀及態度：「團結」、「承擔精神」	• 不同委員會舉辦活動及價值教育課，教育學生「團結」、「承擔精神」 • 於不同活動投入「團結」、「承擔精神」的元素 ➢ 各部門最少舉辦 1 次與部門性質相關活動 ➢ 各部門最少舉辦包含「團結」、「承擔精神」元素的活動各 1 次 ➢ 班主任統籌班級參與不同學校活動，以團結班級	• 持分者問卷學生意見相關項目之平均上年數據相若或有進步 • 校本問卷調查學生及老師意見表現正面 • 各班主任能帶領學生參與學校活動	• 持分者問卷調查 • 班主任觀察 • 校本問卷調查	全年	• 學務副校長 • 各委員會主席
協助學生建立健康生活模式（情緒健康）	• 與校外機構合作，舉辦情緒講座及班級活動，關懷學生情緒健康 • 舉辦「CHILL」好心情日，師生與學生一同舒緩壓力 • 委員會舉辦最少一次關於建立健康生活方式之活動，並引入情緒健康元素。	• 持分者問卷相關項目數據高於上學年 • 校本問卷調查學生及老師意見表現正面 • 各班主任能帶領學生參與學校活動	• 持分者問卷調查 • 班主任觀察 • 校本問卷調查	全年	• 學務副校長 • 各委員會主席 • 各班主任