



教評心思 中史科 「千古難題」有解？

翁港成 - 中史科「千古難題」有解？ | 教評心思

知識轉移 | 更新時間：12:30 2025-11-09 HKT ▾

我在教育界工作多年，雖然近年當校長沒有入課室教書，但對我的「老本行」——中國歷史科，還是惦記得很。最近教育局公布了高中中史的優化課程框架，我跟幾位前線的中史老師喝茶聊天，話題都是離不開這次課程改革。

這次教育局課程發展處先是公布課程框架，但考試細節卻如甜品般稍後奉上，這個做法與過往不同，讓老師們不明所以。因為大家都急着想知道考試形式，才可以幫學生去應試。不過換個角度想想，早點讓老師們知道課程內容，他們就有更多時間琢磨怎麼教、向考評局建議如何考核……大家深思熟慮，整個改革可以更周詳。

他們也說到中史科「內容太多」這個千古難題。多年來，大家都說中史科課程內容太多，應要刪減，但一說到具體要刪甚麼，立刻就變成「你說刪這個、我說留那個」。我覺得這次優化課程倒是挺聰明的，加了富趣味的科技史、文化史這些「開胃小菜」，又把那些讓學生感覺肥膩的「兩漢戚宦掌權的政局」、「東晉及南朝的士族與寒門」、「元代的行中書省」、「外蒙事件、西藏事件」課題刪減了。學生們應該能鬆一口氣了，能吃得下！

最讓我眼前一亮的是那個「基本、進階、高階」的分層設計。這就像給學生準備了一個「半自助餐」，除了主菜能完整呈現中國歷史的演進，其他吃多吃少，隨心所欲，考評局更會配合課程分能力層次設計試卷，如果學生是「大胃王」，還能挑戰更高難度。老師可以因材施教，不需再向所有學生硬塞同一套餐了。

課程改革，從來都是「摸着石頭過河」。希望這次優化能讓中史課變得更有趣，吸引更多學生選讀。畢竟，了解歷史不僅是為了考試，更是為了在歷史長河里找到智慧的珍珠，建立我們的文化自信。

考評局必定在忙着準備考評方案了，相信參考前線中史老師的意見後，很快就會有詳細說明。

文：翁港成

作者為中華基督教會基道中學校長、教育評議會資深會員。