

中華基督教會基道中學

願景及使命

(I) 願景 Vision

藉學習獲得知識、求突破追求卓越、以服侍回饋社會、憑信心領受救恩

Our Students will move forward through

Knowledge and wisdom

Transcendence

Serving others

Salvation

(II) 使命 Mission

- 訓練學生獨立自主，終身學習，獲得知識。
- 鼓勵學生迎難而上，不斷突破，自我提升；常存感恩，建立樂觀的人生。
- 培養學生優良的品格，樂於服務他人，回饋社會。
- 宣揚基督救贖大愛，提供基督教全人教育，與學生分享福音。

中華基督教會基道中學
2021-2026 學校發展計劃

講完了，對西門說：「把船**開到水深之處**，下網打魚。」西門說：「夫子，我們整夜勞力，並沒有打著甚麼。但依從你的話，我就下網。」他們下了網，就圈住許多魚，網險些裂開，便招呼那隻船上的同伴來幫助。他們就來，把魚裝滿了兩隻船，甚至船要沉下去。

路加福音 五 4-7 (新標點和合本)

關注事項一：求知識，展創意，力求進步。

策略與工作

1. 2021/22-2023/24 三個學年，落實「校本高中四個核心科目的優化」安排及完善初中課程。包括：各科課程內容及/或課堂以外學習活動自然連繫及結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感。
2. 透過教師專業發展活動，促進科本協作交流文化，提升老師專業能量及教學效能。
3. 藉適切的課堂規劃及設計、電子學習平台培養學生主動學習的習慣，以及兼顧不同能力學生的學習需要，挑戰能力較高學生，增強其學習信心。
4. 開展跨科/跨學習領域 STEAM 教育，豐富學生學習經歷。
5. 培養學生廣泛閱讀習慣，讓學生藉閱讀提升語文及自主學習能力。
6. 加強跨課程閱讀 (RAC)，跨課程語文學習(LAC)及英語學習活動。加強校園英語氣氛，並提升英語授課科目之學與教成效。

關注事項二：常存感恩，建立樂觀正向的人生。

策略與工作

1. 協助學生建立健康生活方式，引導學生學會珍惜、欣賞及感恩。
2. 提供多元學習經歷，拓闊學生視野，發展潛能。
3. 培訓學生領袖，鼓勵學生裝備自己，邁向卓越，迎接未來挑戰。
4. 加強資訊素養教育，教導學生正確、有效運用資訊。
5. 推行價值觀教育，培養學生於個人、家庭、社會、國家及世界各個層面的正面價值觀和態度。

2024-2025 學校周年計劃

1. 關注事項：求知識，展創意，力求進步。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 學校在國民教育及國家安全教育已見成效，有關工作納入各科目及各委員會恒常工作，並由校長及副校長持續監察。
- 培養學生廣泛閱讀習慣尚未完全達標，本學年以推動學生主動學習為目標，繼續鼓勵學生多閱讀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
培養學生主動學習	<ul style="list-style-type: none"> • 適切課堂規劃及設計，強化預習 	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷家長及學生意見相關項目之平均數高過上年數據 • 70%學生有課前預習，老師善用預習開展課堂促進學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀課 • 課業檢查 • 持分者問卷調查 • 各科會議紀錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 教務副校長 • 各科主任
	<ul style="list-style-type: none"> • 善用電子學習平台及/或 BYOD(中一) 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分學生利用電子學習平台展示學習成果 • 在 BYOD 課堂，大部分中一學生運用 IPAD 參與學習活動 		全年	<ul style="list-style-type: none"> • 教務副校長 • 資訊科技委員會 • 各科主任
	<ul style="list-style-type: none"> • 透過跨科/跨學習領域合作，加強 STEAM 教育 	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分學生認同參與 STEAM 學習活動能增加新知識、提升興趣及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷及反思 • 老師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • STEAM 統籌 • 科學教育、科技教育及藝術教育各科主任
	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館與各科推行不同閱讀活動，營建閱讀氛圍，推廣閱讀文化 	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷家長及學生意見相關項目之平均數高過上年數據 • KPM17 閱讀的平均數高過上年數據 • 全年借閱量上升 10% • 超過一半學生認同學校閱讀活動能引發閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷調查 • 統計借閱量 • 焦點小組面談 • APASO(KPM17) 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館小組 • 各科主任
	<ul style="list-style-type: none"> • 加強跨課程閱讀 (RAC)及英語學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%學生認同自己的英語水平有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生問卷及反思 • 學生成績 	全年	<ul style="list-style-type: none"> • 英文科科主任及老師

2. 關注事項：常存感恩，建立樂觀正向的人生。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 數據顯示學生日常運動量極不足夠，下學年須繼續有關工作，並加入其他策略協助學生建立健康的生活方式。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人
協助學生建立健康生活方式	鼓勵學生參與晨跑、校隊訓練、社際及班際運動比賽	<ul style="list-style-type: none"> • 參與晨跑及校隊的學生人數比上年多 • 持分者問卷家長及學生意見相關項目之平均數高過上年數據 • 大部分參與學生投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計人數 • 持分者問卷調查 • APASO(KPM17) • KPM24, 25 • 活動記錄 • 教師觀察 • 學生反思 	全年	體育科 課外活動老師
	加強班主任在班級經營的角色，鼓勵學生課餘多做運動				學務副校長 班主任
	不同委員會舉辦活動(包括：運動、藝術)及價值教育課				學務委員會各成員 生活教育科科主任 體育科科主任
培養學生正確的價值觀及態度：「尊重他人」、「責任感」	加強班主任在班級經營的角色，在中一放學前增設 10 分鐘班主任節	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷學生意見(題 20)之平均數高過上年數據 • 班主任對學生表現給予正面評語 	<ul style="list-style-type: none"> • 持分者問卷調查 • 班主任觀察 	全年	學務副校長
	不同委員會舉辦活動及價值教育課，教育學生「尊重他人」、「責任感」				學務委員會各成員 德育及國民教育委員會 生活教育科主任