



中華基督教會基道中學
THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
KEI TO SECONDARY SCHOOL



主恩二十 傳承豐盛

Abundant life as our vision Heritage as our mission

中華基督教會基道中學 二十周年校慶特刊

2003 - 2023



感言

校監校董	4-13
校長	14-19
宣教師	20-23
家長	24-27
老師	28-51
畢業生	54-61
學生	64-69

二十年學校發展	73-93
---------	-------

Our students will move forward through

Knowledge and wisdom

Transcendence

Serving others

Salvation

藉學習獲得知識

求突破追求卓越

以服侍回饋社會

憑信心領受救恩



只有感恩

校監 陸輝牧師

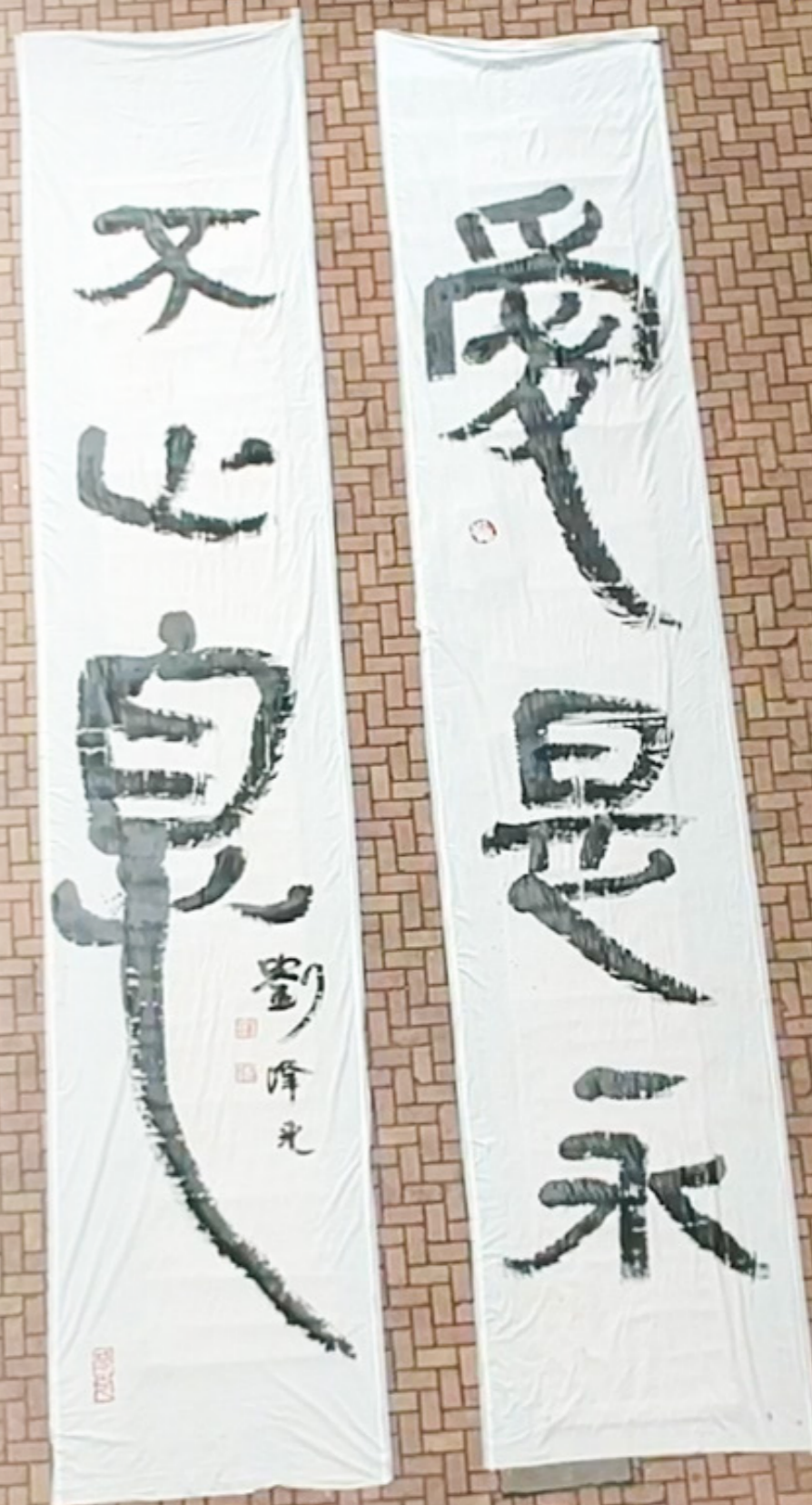


於基道中學廿週年紀念之際，只能充滿感恩地說，只有感恩。

首先為著辦學團體中華基督教會香港區會及參與教會中華基督教會灣仔堂感恩，在辦學團體及參與教會大力支持下，打下基礎，行過了充滿恩典的二十年。在千禧年左右，教育局推出了八所校舍供辦學團體申請作高中書院之用。辦學團體提供了一個建議，將在港島大坑的公理書院搬至崇安街，命名為基道中學，而將大坑的公理書院轉為公理高中，蒙教育局批准，取得了崇安街校址。按所提供的建議，屬三贏方案：對教育局言，本來八所高中書院都位於九龍及新界，現在則在港島亦有一所了。對辦學團體言，可以有新的努力，與中華基督教會灣仔堂基督小學（九龍城）結為一條龍學校，並且得到灣仔堂的參與支持。對學生及家長言，新的校舍及區域提供了新的開始，作新的嘗試。

其次為著三任校長的努力感恩。第一任校長周耀堅校長順利完成遷校工作，功成任滿退休。第二任校長鄧陳慧筠校長帶著異象及使命，放下教育局分區督學主管的行政工作，將教育理念在一所中學中身體力行的實踐，慢慢地將學校水平提昇，加上堂校合作順行開展，向全人教育的目標邁進。退休後由第三任校長陳美儀校長接任，與校監、教職員及教會義工取得默契，繼續辦學團體的教育理念及前任校長的努力，期望百尺竿頭更進一步。

最後為著家長學生的支持及參與感恩，看到學生的成就，二十週年的成果，滿心感恩。



只有恩典

校監 袁海星博士

『凡你手所當做的事，要盡力去做，因為在你所必去的陰間，
沒有工作，沒有謀算，沒有知識，也沒有智慧。』

(傳道書九 10)

以上是我經常自勉的一節聖經，很多人以上半節鼓勵學生或孩子要用功，當然「凡你手所當做的事，要盡力去做」是至理名言，不能被否定，但最重要的是後半節，因為它道出努力的最大原因或動力。這半節聖經有點令人受驚嚇，但這是人類歷史不變的事實。所以我們要趁還有氣息時要盡力做好上帝差派的工作。

轉眼間基中 20 歲了，我是創校的第一任校董，期後成為多年的校監。這些事奉的日子有很多學習的機會和見證上帝的事情。

我們感恩，基中歷任三位不同領導才能的校長，在不同社會轉變中擔當了重要使命。這 20 年的日子，彷彿使我體驗一個從出生的嬰孩長大成人的歷程。但我們可誇的，除了是上帝的恩典外便沒有其他了！

我們感恩，多年來校董會的成員都是忠心事奉的同工，他們一方面發揮管治角色，也是能體諒校長及老師們的辛勞，甚至顧念其他職工的心力。對校長和老師來說，每年的收生和校外試是最大的挑戰和考驗。

我們感恩，基中的成長並不是只顧及成績方面。我們的孩子在這六年中的良好品格的塑造可以見證校長和老師對孩子們所花的心力。

我們感恩，多年來學生家長一直信任學校，也義務參加各項活動和措施。他們的積極參與不單令我受感動，也令我覺得自愧不如！

最後，我祝願基中在上帝的恩典中繼續成長，成為祂有用的器皿，為祂發光。我也祈禱上帝賜福，使全校師生能做到：「凡你手所當做的事，要盡力去做」。阿們



中華基督教會基道中學創校二十周年校慶

基訓育才二十載
道德啟蒙榮主名



校監 許俊炎先生

許俊炎



敬題



主恩二十 傳承豐盛

Abundant life as our vision Heritage as our mission



校監 陳紹才先生



二十年來，中華基督教會基道中學一直秉持著「藉學習獲得知識、求突破追求卓越、以服侍回饋社會、憑信心領受救恩。」的辦學理念，培養了一代代優秀的學生，為香港社會的發展做出了卓越的貢獻。這正與區會「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」的願景一脈相承。

基督教教導我們以愛心待人，以真理為依歸，以公義為根基。這些核心價值觀也正是中華基督教會基道中學一直堅持的辦學理念。在這裡，學生不僅能夠獲得優質的教育，還能夠接受基督教的信仰教育，從而得到更全面、更深入的成長。

二十年來，中華基督教會基道中學一直以學生成為中心，致力於培養學生的學術、品德、精神和體能等各方面的發展。學校的師資力量雄厚，校園環境優美，設施齊全，這一切為學生提供了優越的學習條件。此外，學校還積極開展豐富多彩的課外活動，讓學生在課堂外也能夠得到全面的發展。當中的堂校合作，令我最為印象深刻。學校借出地方予堂會進行活動，由學生帶領敬拜工作，教師與學生參與學校福音聚會，都使我感受到基道中學正體現堂校合作的重要。

二十年來，中華基督教會基道中學所取得的成就令人矚目，這歸功於學校全體師生和家長的共同努力。作為校監，我為學校所達到的一切成績感到驕傲，同時我也期望學校能夠在未來的日子裡繼續發揚光大，為社會培養更多優秀的人才，為祖國的建設做出更大的貢獻。

周耀堅 校長

中華基督教會基道中學全體師生欣迎二十週年校慶之際，本人以衷心及摯誠向上帝獻上感謝，過去的年日祂的保守和帶領以及校長、各老師和職員齊心努力耕耘及付出，基道中學得以奠下良好的基礎，為社會培育了不少人材，深得家長及區內人士的認同和支持。

中華基督教會公理書院（基道中學前身）於 2000 年 9 月透過區會校董會獲悉遷校計劃，由港島遷往九龍土瓜灣區新建千禧校舍。今特藉此機會，向在建校期間的校監、區會校董、公理書院校董、全體教師和職員、家長教師會的成員及中華基督教會灣仔堂執事會、教牧同工和全體會友的支持（特別建校經費的支持）及鼓勵，至以衷心的銘謝。

轉眼間基道中學就屆滿二十年，我雖然已退休十七年，但迄今不敢忘懷上帝在建校全程中掌管整個進度，能按教育局規定的期限 2003 年 7 月 31 日前騰空舊校舍，交回建築署為九月份新開辦的公理高中學院進行內部改建及裝修工程。基道中學於 2001 年初開始地盤平整及打樁工程，直至該年年中發現工程出現問題而需要暫停施工。同期興建的鄰校已快完成第三 / 四層，我們非常憂慮未能按時交回舊校舍予有關政府部門，使原本擬定遷校的日程大受影響。因此教育局與我們商討應變方案，新校如在七月未能預期入伙，基道中學需臨時使用區會的空置中學校舍上課，帶來師生往返交通的安排極度困難，並出現遷校兩次的問題。2003 年 3 月香港發生沙士疫症，全港學校須嚴厲執行防疫措施，如有師生感染須立刻停課，但在該期間學校已安排高年班補課及畢業試，同時各部門同事亦進行得如火如荼地收拾及包裝。非常感恩得蒙主的保守，學校並沒有師生受到感染，仍照常上課。鑑於當時疫情傳播迅速，教育局宣佈全港學校即時停課，學校搬遷進度嚴重受阻。

教育局批出新校的準則除接納 / 通過建校計劃書外，並須獲得全校家長百分之八十以上贊成由港島遷往九龍方可。當時有部份家長非常擔心交通是否方便和安排等問題。我特別多謝家長教師會的委員，用電話及其他聯絡的方法，主動向有疑問的家長詳細解答。我亦多謝各班班主任聯絡家長介紹新校舍的特色和設備，交通之方便（渡海輪、地鐵轉專線小巴及過海隧巴等等）。我們為此安排舉行一次特別家長大會，出席投票人數非常踴躍，最後以多票通過。

新校申請獲教育局批准後，隨即成立建校籌備委員會成員包括校長、副校長、各部門的主任、各科主任及教師代表組成，多謝各委員每星期六上午特別抽空出席會議。商討有關草擬新校特色的計劃書，就建築署提供的新校園側作改動建議、課室硬件及設備建議、增加特別室以配合課程的發展、運動場地建議、學校設備建議及招標程序及選擇學校外牆的顏色等等。還有設立特別小組探訪在紅磡及土瓜灣區的小學，推廣及介紹新校的特色及設備，並安排學生及家長參觀校舍。感謝主讓我們藉著建校一齊的參與及獻出各人的恩賜，使我們更同心為共同目標及理想而努力。

我願上帝祝福基道中學校長、各師生及職員，有堅固的信心、愛心和盼望，靠主繼續前行，特守真理的教導，薪火相傳，以生命影響生命。



傳承豐盛

陳美儀 校長

基道中學二十周年校慶的主題為「主恩二十，傳承豐盛」，回顧自己教學生涯，以及在基道的日子，曾得到不只一次「豐盛傳承」，實在感恩。

裝備

成為基道中學校長前，我於其他學校擔任教師，並升任副校長。擔任副校長數年，幸得學校時任校長的信任與提拔，能以副校長身分，擁有很多參與學校管理工作機會。校長放心、放手讓我嘗試，而且不藏私，願意將自己多年管理經驗傾囊相授，盡心栽培，期望我能在他之後成為校長。

他幫助我提前透過實務，從不同面向學習管理學校，了解校長工作。這段經歷，我獲益良多，對日後工作助益甚大，是我首度得到的「傳承」。

恩典

二零一六年，我嘗試申請校長崗位，自知在學校管理上年資尚淺，「志在參與」，沒想竟順利入圍面試，一路過關斬將，最終屏雀中選，成為基道中學校長。

基道中學在我接棒前經由兩任校長的努力，已是校風優良，專注提升學生學業成績，注重學生品格，同時具備專業教師團隊，一切已走在正軌，能大有作為的學校。

上帝給我超乎想像，大大的恩典，讓我來到基道，得到另一次「傳承」。

挑戰

結果還來不及感恩，恩典馬上轉為挑戰。雖然過去有一定的學校管理經驗，但作為空降校長，仍得重新開始：

初來乍到，我需要迅速適應新的工作崗位，融入不大一樣的工作環境、學校文化、處事氛圍，迎接新學年。我亦必須把基道穩健的基礎傳承下去，並在過去的成功上尋求突破，領導學校走向未來。

要完成以上的事，與剛認識，對自己有期待的同工建立互信，通力合作必不可少。過程中難免遇到挑戰，部分更一度令我充滿挫敗感。



掌舵

不過我想，掌舵的就是必須不畏風浪，直面挑戰。校長就像學校的掌舵者，是個沒有退路的崗位，不可能遇到問題便後退，一校之長如果都後退，學校將群龍無首，失去方向。

我是學校的掌舵者，而上帝，則是我人生的掌舵者，我深信祂既然引領我到基道，必然會繼續引領我走出風浪。所以我只管「忘記背後，努力面前，向著標桿直跑」，靠著主重新得力，迎難而上。

幾年後，我總算在風浪中站穩陣腳，工作上上了軌道，耕耘漸見成效。原來上帝給人恩典不是沒有苦難，祂給我大大的恩典，同時讓我經歷艱困，好讓我再次體會祂恩典的偉大。我深信上帝帶我到基道有其心意，一如學校每位學生、教職員，都是上帝的心意。

意義

成為校長，讓我能透過學校行政工作，實踐自己的教育理念。我亦從工作中更深刻體會到教育的意義、樂趣，感恩每天與學生同行，看著他們成長。

承接基道這豐盛傳承數年，我明白上帝希望我延續學校重視學生學行的優良傳統之餘，能培養學生均衡發展，並讓學生在學習中找到學習樂趣，以及學習的意義。

故此，學校近年在學與教以外，另一重點關注事項便是學生全人發展：期望學生透過多元學習經歷，拓闊視野，建立健康生活方式，有正面價值觀和態度，發展潛能，裝備自己，邁向卓越，迎接未來挑戰。

傳承

最後，祝願基道中學的學生在離開學校時，都能得到豐盛的傳承，KTSS：藉學習獲得知識，學會尋求突破追求卓越，能以服侍回饋社會，並憑信心領受救恩。



中華基督教會灣仔堂基道小學 (九龍城) 謝婉貞 校長

感謝神的恩典，帶領本校一條龍中學—中華基督教會基道中學踏入二十周年，我謹代表中華基督教會灣仔堂基道小學 (九龍城) 全體老師祝福基道中學校長及各位老師滿有從神而來的智慧、愛心和力量，讓學校持續更新突破，勇攀高峰，榮神益人，為莘莘學子的生命帶來更大的裨益！

在本校持續發展的過程中，本人實在要衷心感激基道中學各位教職員多年來盡心竭力培育我校升讀一條龍中學的畢業同學，落實我們兩所結龍學校的辦學理念，繼續為我校畢業同學提供優質的基督教全人教育，讓學生在學科知識、技能及課外活動表現上得以持續提升，也讓他們在品德和靈性上獲得良好的培育。本校家長及老師非常感激基道中學同工以愛心盛載本校畢業學生，又為學生安排各項鞏固及補底的學業措施，幫助學生扎穩學業根基及克服學習上的難關，一步一步邁向人生目標，實在十分難得。在基道中學校長和各位老師群策群力底下，學校成功幫助學生在學業上取得高增值，獲得我校很多家長及老師的認同和欣賞。此外，在學校和教會的合作下，我校的畢業同學均能繼續在信仰上獲得悉心的栽培，讓學生得以認識真理，乘聖靈之風飛翔，跨越難關，帶來生命上的突破，甚為寶貴。

願神敞開天上的窗戶賜福予基道中學全體師生，讓你們身體健壯、靈命豐盈、凡事興盛！





上帝的工作，恩典豐盛

中華基督教會紅磡基道堂

何淑嫻 宣教師 (2015-2022)

感謝上帝帶領基道中學經過二十年的歲月，二十年不算長，也不算短的時間，但也造就了不少青少年人，有些已經成家立室，也有自己的事業，當中也有成為傳道人，一生為上帝作工。筆者有幸被上帝差遣在紅磡基道堂事奉，並參與基道中學校牧的事奉崗位，轉眼間已踏入第八年了。基道中學不是一所單一追求學術的學校，她乃是關顧學生全人的發展，即是讓學生在中學期間，得到學術、體藝、靈性上的培育。陳校長、宗教組的老師和基督徒老師們對福音工作不遺餘力，堂校合作，帶領學生信主，參加教會聚會，過去也有同學、家長接受水禮加入紅基堂這個大家庭，更有同學蒙上帝呼召作全時間事奉，也有同學大學畢業後前往非洲，用兩年時間體驗宣教工作（跨文化的傳福音工作）。這些點滴，全是恩典，是上帝親自成就的工作，願榮耀頌讚歸給我們的主上帝。

在此祝福基道中學在未來的日子，在上帝的恩典帶領之下，繼續培育每一代的青少年人，在知識學問、身心靈皆有美好的成長，成為上帝和人都喜愛的流通管子，將基督的愛傳遞到世界各地，祝福更多人。阿們。

在這裡

中華基督教會紅磡基道堂
陳天融 宣教師

二〇一七年我以紅基堂實習傳道的身份，第一次踏足基道中學，轉眼幾年過去，我成為紅基堂的宣教師、基道中學「in-house」傳道人及基教堂的 Miss Chan。感謝恩主的帶領，在這裡能與老師同工，陪伴學生走過高高低低，參與在他們生命大大小小的時刻中。同學們放學急不及待到我辦公室，跟我分享每天的校園生活，或是趁著無人，偷偷跑來委屈地大哭一場。回想起在課室、禮堂、新天新地、操場的點點滴滴，一起笑過、哭過、擁抱過、吶喊過、奔跑過，心裡感到絲絲溫暖。

紅基堂與基道中學相輔相成，由創校到現在，共同努力，秉承著「並肩培育豐盛生命、攜手見證基督大愛」的願景。我雖不是基道中學校友，細聽著紅基堂弟兄姊妹分享昔日在基道中學求學時的片段，訴說這地方是怎樣造就今天的他們，實在叫我動容。在這裡，他們打開了知識的寶庫；在這裡，他們建立了良好的人際關係；在這裡，他們得著了救恩的鑰匙；在這裡，他們生命被改變。

這就是校園福音事工的威力，二十年來，老師與同學在這裡見證基督是主，信仰成為生活中不可或缺的部分。作為傳道人，甚願每位基道人，在這裡能得著救恩的鑰匙。

主恩領基道中學走過二十年，願這豐盛的產業能傳承下去。



陳紅鷹 女士

2023 畢業生 李樂妍 家長

感謝神的拖帶及保守，轉眼間本人已經在家長教師會服務了五個年頭，實屬榮幸。相信各位在過去數年，為着自己的兒女，再難捱的困境也咬緊牙關渡過了，感恩上帝給予家長們智慧和堅忍。

小女是應屆畢業生，而本人在家教會服務的日子亦正在倒數。本人深知家校合作的重要性，故多年來都參選家教會。看着家長和學校越來越緊密的合作，本人就知道在家教會服務的這幾年沒有白費，喜悅之情無以名狀。而這些快樂的歲月中，有賴各位家長和教職員的支持、付出和緊密的合作，各項活動才得以順利舉行。除了各位家長義工鼎力協助之餘，更不少得勞苦功高的校長、副校長和老師委員，在此衷心感謝各位對家教會的協助。

適逢校慶二十周年，本人在此祝願本校學生學業進步，為校爭光；亦望來年的家教會繼續深化家校合作，秉承優良傳統。有望各位為着我們下一代的緣故，在未來的歲月中繼續鼎力支持家教會的工作，並建設更美好的校園生活，培育良才並回饋社會。最後，本人在此祝願每個家庭健康快樂，在耶穌基督豐盛的愛和恩典中，彰顯神的名，榮神益人！





趙便芳 女士 4B 趙文俊 家長

感謝神的恩典和帶領，讓我有幸成為家教會成員，盡自己微薄之力協助學校。感恩在基督耶穌的恩典中度過，欣逢今年慶祝校慶二十週年。

時光荏苒，學校碩果累累，莘莘學子，表現優秀。作為家教會成員，感受到校長、教職員和家長的用心，在各位的協力下，各盡其責，用心栽培學生，諄諄教導和協助學生在良好的學習氣氛成長，令他們裝備自己，追求新知識，並且讓每位學生能夠建立自信，未來成為有良好品德和具備多元能力的領袖，在自己擅長的領域發光發亮，成為社會的棟樑。

學校不僅只是的承傳教導，更將福音的種子植根於學子心中，繼續讓我們攜手風雨共擔，砥礪同行，未來學校也定能屹立不搖，能夠為學生提供優質及臻於完善的教育，榮神益人。

譚詠儀 副校長

感謝神，讓我可以見證基道中學二十年的茁壯成長。

九龍城區因有不少歷史悠久的名校，向來深受家長歡迎。

雖然基中也躋身在這名校區中，但區內家長不認識基道中學，也沒有信心安排子女入讀，所以開校初期，我校收生情況不太理想，學生的質素參差，自我期望也低。

感謝神的祝福，在歷屆校長帶領下，老師多年來堅持信念，有教無類，加上家長全力支持，家校同心，栽培學生，學生發奮圖強，自強不息。今日的基道中學不但中學文憑試成績不斷提升，體藝比賽屢獲殊榮，學生的品行更深受家長認同。

願基道中學繼續作主禾場，培育更多榮神益人的青年人。





呂俊麟 副校長 (2003-2023)

轉眼間，我已經在基道中學服務了二十年，還記得在最初的數年間，每次我向初相識的友人介紹自己在基道中學當教師時，他們總會問基道中學在那裏，當我告訴他們基道中學的位置時，他們總是一面茫然，需要我進一步指出是在顏寶鈴中學旁那所綠色的中學時，他們才知道基道中學的位置。

在這二十年裡，基道中學的老師一直努力提升自己的教學技巧，本著有教無類的精神，我們一直鼓勵每一位學生認真學習，以升讀大學為目標，絕不可以放棄；我們提出了基道人必須有「尊重」、「自愛」、「勤學」三項特質，鼓勵學生做好學生的本份。隨著學生、老師和家長彼此努力和互相促進，基道中學的學術水平不斷提升，我們已經連續多年成為了高增值中學，學生的公開試表現和升讀本地大學的比例不斷上升；這數年間，我看到老師們都十分用心地教學，放學後仍然為學生補課；老師每年都爭取利用工餘時間批改公開考試試卷，思考如何提升學生的公開試表現，亦會與其他老師分享經驗和教學方法；在放榜期間，老師的緊張情緒絕不亞於等待放榜的學生。

在這二十年裡，我們除了在學術上有成績，在體育運動上亦有不少的進步，學生在多項的運動項目上奪得了佳績，在不少比賽中獲得了三甲，昔日我們以「文武相全」作為口號，鼓勵學生不單要在運動上有成績，在學業上也要有良好的表現，今天我們不少學生確實做到文武相全，在多個領域上都獲得全人的發展。

基道中學是一所基督教中學，我們一直堅守「傳道服務」的理念，希望每一位學生在畢業時，不單在學業上有成就，為人正直有禮，能造福社會，也要能夠清楚地認識基督教的信仰。在每年的學校佈道會中，都會很高興地看到不少學生決志或表示願意認識基督教信仰；在每年的教育主日聚會中，都會很欣慰地看到不少舊生參加教會的崇拜，亦會感恩地見到不少舊生在教會內熱心事奉。願基道中學在未來的日子中，繼續能夠幫助學生全人發展，更要成為照在別人面前的燈台，讓更多人接受基督教信仰，榮神益人！

Vice-principal Mr. Wong Lik Tsun

This year we are celebrating the 20th anniversary of CCC Kei To Secondary School, and I feel very grateful that I have had the opportunity to be involved in witnessing God's amazing grace and guidance in our school's successful development throughout the years. For the past 20 years, there has been a positive change to the school culture including continuous improvement of students' learning attitude and transformation of teachers' mindset on teaching and learning. Students are more proactive to learn and teachers are more confident in helping students learn effectively to achieve academic excellence.

I would like to pay tribute to all the support staff for their genuine effort on providing pastoral care which all lay a solid foundation for students to lead an enjoyable and fruitful school life in Kei To. Over the years, it has been my pleasure to work closely with colleagues from various departments to plan and implement the best possible programs which can benefit students' personal growth and academic development. Special thanks have to go to the parents too as many of them are working in close partnerships with the school and giving their love and unconditional support to the children. Undoubtedly, our success has been the result of the commitment and collaboration of many individuals including students, parents, teachers, support staff and the school management team.

With such an encouraging environment where teachers are passionate to teach and students are motivated to excel, I am confident that Kei To will enjoy continued success in nurturing students of the future generations to help them realize their potentials and become responsible and respectable members of the community.



余拱璧 副校長

人生匆匆二十年。能在基道中學工作，除了感恩，就是感恩。在這裡，見證了我步入社會；見證了我成家立室；見證了我生兒育女。感恩基道中學讓我有豐盛的人生

感恩基道中學給予我成為教師的機會，讓我為人師表，見證學生的成長，見證他們的進步。能讓學生進步，是身為教師，努力工作的動力。走進教室，我深知承擔著培養和引導年輕學子的責任。這份責任讓我感到無比榮幸，也讓我深刻體會到教育的重要性。每一天，我都希望他們發現自己的潛能，成為自信、有理想、有創造力的個體。

在這二十年間，感恩能見證無數學生的成長與進步。每當看到他們從迷茫走向堅定，從無知走向明智，我心中都充滿著無盡的喜悅。學生的成功和成就，是教師最大的滿足感和動力源泉。我相信，教育的力量能夠改變一個人的命運，而我作為一名教師，能夠參與其中，感受到這種力量的傳遞，確是無比感恩。

感恩學生們對基道信任和陪伴，感恩家長們的支持和理解，是你們讓基道在教育道路上走得更高，更遠。





施妙儀 助理校長

「主恩二十，傳承豐盛」：歷史見證

基道中學進入第二十個年頭，見證了不少校園的悲與喜，見證一代代同學的成長和轉變。

「悲喜交集」

2011年傳來了一個消息，基道中學的一位畢業同學在油麻地大火中嚴重燒傷。當時她被轉送到威爾斯醫院，進行多次植皮手術，在探望她時，雖然她已經甦醒，但洗傷口的痛楚實在令她難受，最後她的雙腿保住了，但是因為嚴重燒傷及至肌肉，影響了她的活動能力。後來這位同學曾經回到基道分享她的經歷。最近陳校長傳來一段生命鬥士的新聞，女主角就是她，看後再次想起多年前她的經歷，原來她已經在韓國大學留學，並學有所成。上帝的恩典引領她，讓她更堅強地走下去，在報道中令人感動地記述她「曾因意外而離開信仰，但她表示希望藉著這次離開，對信仰有更深認識。」

「恩典夠用」

基道中學在2003沙士之年開幕，這是不平凡的一年，上帝的恩典，賜給我們全新的校舍，見證着一個新的開始。多年的教學工作中，經歷課程轉型，仍是最喜愛教文憑試課程。而另一個最愛，就是SEN和輔導的工作，我喜愛和同學相處，過去在地下輔導室午膳時圍著一大堆同學，見證着孩子的成長，這份工作滿足感成為動力繼續下去。

「傳承豐盛」

承傳下一代的教學工作。數星期前，一位基道畢業生電聯告知我有興趣報讀歷史科碩士課程。他在基道讀高中時，是修讀理科的，現在他任職地政總署助理土地測量師，在2019年他拍攝了一套港台的節目香港子午線，尋找失落的魔法石，他因而想進一步了解多些香港歷史。作為他的老師，當然高興他對研究歷史有興趣。以往教導的學生，有些人士有濃厚的興趣，其中一位大師兄現在已經執了教鞭，成為歷史科老師。祝福每一位基道中學的畢業生，能尋到自己的志向，向著標竿直奔。基道中學成為「傳承豐盛」盛載上帝祝福的學校。

游永釗 助理校長

二零二三年是中華基督教會基道中學成立二十周年的日子。在我心目中，基道中學除了是工作的地方，更是上主的陶窯。生命在這裡經歷練泥、拉胚、乾燥、上釉和燒製，最後成為上主獨一無二的成品。感謝恩主，我亦是陶匠悉心所造的器皿之一。

「我們是泥，你是窯匠，我們都是你手的工作。」（以賽亞書六十四章八節）

回想廿多年前，在大學修讀物理的我在中華基督教會灣仔堂參與聚會。那時，灣仔堂向教育局申請辦學權，並組織信徒在新辦學校植堂。我在教會禮堂聽到植堂異象的分享，深感上主將宣教傳道的負擔放在我心上，於是欣然加入植堂團隊，一同開荒建立紅磡基道堂。

感謝上主恩領，基道中學於二零零三年九月創校，紅磡基道堂亦於二零零四年一月建堂。基道中學與紅基堂同樣出自灣仔堂，擁有共同願景——「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」。我亦因堂校合作的關係，以教會信徒身份與基道中學結連，每周都現身基道中學校舍。

大學畢業後，我在機場做物流管理工作，但逐漸察覺自己心靈很不滿足。原來我心底裡很想很想做對人的工作，於是我毅然辭職。時任紅基堂主任牧師知道我的想法後，就鼓勵我申請當時基道中學訓導助理的空缺。這對我確是很大的挑戰，因為中學不愉快的經驗令我堅決不從事教育工作，但是時地人奇妙地配合，讓我清楚看見這是上主的帶領。於是，我踏出信心的一步去應徵職位。感謝主親自帶我到水深之處，讓我多了一重身份，就是基道中學的教學助理。

還記得我一開始坐在舊訓導處，是個狹長的長形，只有兩張老師桌和六張學生桌，我與學生相對而坐，這個佈局讓我有機會接觸有需要的學生。可是，一腔熱誠不足以有效輔導他們，我感到吃力不討好，不知如何是好。那時，我雖未接受教師專業訓練，但基道中學眾多優秀老師已成為我學效的對象，讓我一步一步地行穩在教育路上。當中最先影響我的是時任訓導主任李國榮老師。他待人處事有技巧，有智慧，又堅守真理。我從他身上學習怎樣「靈巧像蛇，馴良像鴿子」。回望過去，訓導處是我的師訓速成班，感謝上主將我放在其中，令我獲益良多。

另一位改變基道中學和我的是鄧陳慧筠校長。鄧校長高瞻遠矚，帶領整個教師團隊奠定了基道中學的良好基礎。雖然我在公事上很少與鄧校長交手，但只要觀察她制定的學校政策，就可以見識到她的行政管理智慧。不過我最敬佩的是鄧校長的屬靈生命，從她身上學習到要敏銳聖靈的帶領；要堅定對上主的信心；要造就榮神益人的機會。感謝主讓我在基道中學看見雲彩般生命見證。

時光飛逝，日月如梭，我彷彿與基道中學一起成長。十數載的教學生涯不算長，但足以讓我明白到愛學生的心是教育工作的力點所在。如果我們的生命還有神作那不動搖的支點，千斤重的困難都能被上主輕易抬起。我就是抱著這心態走過高山低谷，不經不覺已踏進人生下半場。驀然回首，我在基道中學的歲月全是恩典。

感謝恩主當初帶領我來到基道中學。這裡是老師用愛培育學生的地方，亦是上主陶造我的陶窯。每節課堂、每條提問，每場會議、每宗投訴、每晚備課、每張笑臉、每次禱告、每顆學生的心……，都是窯匠對我的搓揉，都是柴火給我加增的熱度，令柔軟的泥土可以剛強起來，轉化成為有用的器皿。上主藉基道中學改變了我，由拒絕入行到熱愛教育，由被動害羞到積極投入，由烏干達宣教返回香港重執教鞭。感恩今天有機會回饋改變我的地方，繼續生命影響生命。

「我們有這寶貝放在瓦器裡，要顯明這莫大的能力是出於上帝，不是出於我們。」（哥林多後書四章七節）

基道中學春風化雨二十載，我只是成千上萬生命故事中的一小個。感謝上主讓我能藉這文集與您分享。願上主賜福予你！願上主大大使用基道中學！願上主帶領我倆「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」！



老永豪 主任

今年是中華基督教會基道中學二十週年校慶，作為一位喜愛攝影的老師，想藉著以下相片，記錄及分享一些校園內外的點滴。



興建中的校舍：
當時很擔心未能趕及於九月一日開學。
(攝於 12-05-2003)

你知道這是哪兒嗎？(攝於 14-04-2003)



校服的誕生：
學生以模特兒行走的時裝表演形式展示校服，
讓同學投票揀選校服。(攝於 06-2003)



中四級紀律訓練營，全級學生於紅磚地
挑戰高牆攀爬。(攝於 25-08-2010)

高中體育文憑科學生到上海考察，參加不同的體育
訓練及認識祖國的體育發展。(攝於 27-06-2016)



新一屆領袖生整齊地於足球場進行宣誓儀式，
並由陳美儀校長監誓。(攝於 02-05-2017)



所有老師簽訂合約，一同服務本校。
(攝於 07-2003)



關重平老師與本人帶領全體 3D 班學生，參加
教育局主辦的多元智能挑戰營，30 位學生與
2 位班主任於民眾安全服務隊營地經歷了五日
四夜畢生難忘的體驗。(攝於 27-10-2006)



第三屆畢業生送給學校的木棉樹，
不知不覺已十七載了，並健康地
聳立在足球場後。(攝於 01-08-2022)



換上新妝的校舍，給人煥然一新的感覺。(攝於 01-08-2022)



劉寶珊 主任

下雨天早掛念從前，球場上可愛片段，突然又已一年，突然又已兩年，突然又已二十年，祈望再會面嘛？

曾在基道中學見過「你」，「你」並不突出，還有點給別人比下去的感覺。對！測驗不合格要重測的，大都有「你」的份兒，但「你」每次總會準時出席；在公開考試密集的補課中，「你」每次都坐在前排，專注聽學。屢次的失敗，經提點後，「你」總又一鼓作氣的「捲土重來」。在心底裏老師曾為「你」擔心，誰料在放榜日老師喜極而泣，旁人也許以為老師是因有同學取得優異成績而高興，但其實老師更是為「你」---- 一位殷勤力付出，不屈不撓的同學學業能取得亮麗的成績而滿載喜悅。

不要問我「你」是誰？因為學校就是為每一個願意努力甚或掙扎著成長的「你」而存在，感恩基道中學能成就這樣有頑強生命力的「你」，也祝願這豐盛能隨繼續傳人承下去，成就更多個「你」們。

漫漫語文路 · 滿懷豐盛

陳思佳 老師

「台上一分鐘，台下十年功」這句話是一位前輩老師對我教學的評語。那一天，她靜靜地跟我說，到如今仍言猶在耳…

我在基道中學執教鞭已踏入第十一年了，也見證了很多學生的成長：由初中作文堂時「每事問」，慢慢長大，中六的你們終能洋洋灑灑寫滿四版作文紙，這是作為語文老師最大的滿足和快樂。基督的愛與恩典，從沒有離開過我，沒有離開過每位同學，沒有離開過基道中學。因著祂的愛，老師一年復一年堅持著教學的初心，即使面對嚴峻的疫情，仍然冒著風雨向前走去；因著祂的愛，每屆參加文憑試的同學，都不畏困難，遇強越強，體現基中「尊重、自愛、勤學」的優點，奪取佳績。

燈下回想，人生的路有時像極泥濘，黏糊糊的，一步一腳印，沉重；然而不論我們身處什麼環境、什麼崗位、面對著什麼困難，在校慶的日子裏，不就是看到二十年的奮鬥中也伴著二十年的主恩嘛？

我握著彩筆，用心地勾勒著未來，在中國語文科這塊畫布上，填上最真誠的色彩。正是夢想，支撐著我渡過十年又十年的漫長歲月。

「我在語文的叢林裏找尋
漫天的星火，就是…
童年那燦爛的夢想
一筆筆，描繪著恩典」



梁美琼 老師 (2003-2010)

「基立乃成功之始
道正為行事之端」

願基道學子以所學貢獻社會，是普世福祉



陳鳳娟 老師 (2003-2021)

六月的某個早上，終於要交還工作證了，心情真有點怪怪的，隨之而來的還有一陣陣莫名的失落感。沒有工作證，表示我已不再是基道中學的老師了！

二十年——人生沒有多少個二十年。數算一下，回顧過往的日子，回想校園每個角落，印象最深刻還是三樓教員室的走廊。在天朗氣清的早上，我最愛在三樓走廊上，向海的方向走，一直走到走廊的盡頭，可遠眺東面海景，晨曦的太陽將海面變成一片片的魚鱗，每當看到這情景，我都感到溫暖的陽光正給我動力去應付每天忙碌的教學工作。三樓走廊上的另一個情景，是每逢小息、午膳或放學，走廊總是滿佈著找老師的同學，有些在走廊等候老師，有些站在簿櫃前努力地做功課或測驗，昔日亦有不少我的學生站在這裡完成小測呢！還有走廊兩邊的大桌子，每逢午膳或放學都坐滿了做功課的同學，簡直是座無虛席！

在基道教學的生涯裏，最感恩的是有一班與我共事的同事。教學的生涯或多或少感到辛勞，但每當感到氣憤或想找人傾訴發洩的時候，我身邊一定有陪伴我左右的葉美儀老師和陳詠敏老師；當年與我同年入職的老師共有十二位，包括老永豪老師和譚毅文老師，其中不少老師已離職了，回望當年大家年青的面孔，經過多年的教學，大家的面孔上都添加了不少歲月的痕跡；生物科的「拍檔」當然少不了蔡禮旺老師和楊遠成老師，我與他們共事，互相了解大家的工作節奏，合作無間！當然還有很多與我一同在基中共事的同事，人數眾多，不能盡錄，。但當中最令人感歎的是兩位前輩離世及多名前輩退休。在前輩身上，我學會了教學的技巧及待人接物的態度，在一班前輩面前，真的感覺自己還很「年幼」，但當一個個前輩離去後，我也不情願地變成了一個「年長」的老師了！

這二十年裏，我已教導了不少學生。記得二零一三年畢業的那屆學生，我擔任了部分學生六年班主任，他們中一時的模樣，我還記憶猶新！，初中時他們那份充滿童真的稚氣，隨著六年歲月漸漸流走，他們又成為活力充沛的年輕人。記得他們中六放榜那天，眼見每個同學長大成人，踏入人生的另一階段，內心欣喜之餘，卻又帶點唏噓，感歎時間的飛逝，我會記著陪伴他們渡過六年青春歲月的時光！我亦捨不得我最後一年任教的生物組同學，遺憾的是未能夠帶他們一起去野外研習生物，雖然與他們一起上實體課堂不足兩年，但同學專心上課的模樣，他們的表情動作，還是歷歷在目呢！

最後，我相信基道中學各同學在陳校長的帶領下，無論在成績上還是在靈命上，都會日漸成長！





關重平 主任 (2003-2021)

時光飛逝，默然回首，轉眼間基道中學創校至今已二十年。尤記得二零零二年夏天的某個下午，首任校長周耀堅校長帶領一眾老師們到土瓜灣的校址視察，當時只是一片空地，一年後變成一座非常宏偉，設備齊全的千禧校舍。二零零三年暑假，老師們為學校開學作預備，載著安全帽進入校園的各房間檢視各裝修工程及設備，由校長帶領大家一起去練習基道中學的校歌。十分感恩，二零零三年九月，中華基督教會基道中學在眾人的努力和神的帶領下，順利開學。

轉眼間，基道中學已由一所在九龍城區不是太多家長認識的學校，變成深受家長歡迎的中學，無論是同學們的品行、體藝活動，以至學業成績都有卓越表現。這都是眾師生及歷任校長共同努力下創造出來的成果，希望老師同學們繼續努力不懈，繼續發揮基道人的精神，共同創造另一個光輝二十年。

在此衷心感激基道中學給予我的一切，特別是讓我有機會認識愛我們的主耶穌基督。最後，我謹祝賀基道中學校譽日隆，校務蒸蒸日上，校長、教職員及同學們身心康泰。

畢業生分享



陳泳霖 校友 (2019 年畢業)

闊別母校兩三年後，機緣巧合之下，我再次回到了這裏。

首先撞進我視野的便是校舍大膽鮮豔的顏色。本來白青綠的素淨配色，換成了粉紅、紫色、橘色、深灰和白色的鮮活搭配。熟悉的校園煥發出新光彩，一時間竟令我目不暇給。

當我在不同樓層中穿梭，不由得為牆上的藝術作品駐足。抽象的、栩栩如生的、色彩繽紛的、黑白的 ... 各式藝術作品百花齊放，合奏出美的樂章。這些我曾無數次經過樓梯間早已不是我熟悉的模樣，不過這些作品同樣洋溢著年輕的生命力和創意。

學校的教師隊伍裡似乎迎來了不少新面孔，新師資的加入想必會為學校帶來新氣象。與此同時，從與恩師的交談中得知，有不少曾經栽培過我們的老師不再在此處任職。能與熟悉的老師相見自然是人生一大快事，不過另一方面，得悉其他老師開啟了人生的新篇章，我也由衷地為他們感到高興。

來到教室，我看見一眾在星期六班辛勤學習的學弟學妹們。他們一次又一次地進行說話練習，聆聽導師提供的建議，改進，然後再次練習。每一次都能比上一次做得更好，有這樣的學習態度，又何愁不會有好成績呢？

這讓我不禁聯想到校網上刊登的出色成績。母校在中學文憑考試中持續進步，真是後生可畏啊！正所謂「長江後浪推前浪」，一代更比一代強。而且不只是學業成績，靈德智體群美，全人發展，母校細心地兼顧學生方方面面的發展。毫無疑問，母校在未來一定會發展得更好，將來百尺竿頭更進一步，吸引更多品學兼優的學生，為香港社會作育英才！

基道中學像一個加油站。在我們人生漫長的道路上，我們只會在中學短暫地停留。但是在此期間，我們收獲了知識、品德、友誼和關懷。如同汽車補充燃料，這些珍貴的品質是我們前進時必不可少的動力，讓我們能更好地應對前方的挑戰。每當我遇到困難，從前老師的教導和同學的鼓勵總像沙漠裡的清泉，為我的焦灼心靈帶來一抹清涼。

所有學生終將從母校畢業，正如所有雛鳥終將離巢，但是就算去到天涯海角，我們永遠都會記得這所學校，記得我們在這裡的歡笑和眼淚，記得我們一同經歷過的青春年少。第一個二十年快要過去了，母校還會擁有更多更多二十年，還會繼續砥礪前行，為莘莘學子撐起一片天空。



李宛宜 校友（2021年畢業）

六年時光飛逝，不知不覺間我已經完成了中學生涯，雖然當初基道並不是我的第一志願，但很開心可以在這六年收獲到很多珍貴的回憶。對我而言，這裏充滿了親切感和人情味。

首先，很感恩在這裏遇上一眾良師，他們不僅盡責地將課本上的知識傳授給我們，更細心地照顧我們每一位的需求。即使我們在課後遇到課業上的問題，他們都會熱心地解答我們的問題，並給予我們很多機會發揮所長。

另外，我也很感恩能夠在基道認識到一班好朋友。還記得我們初中時中文小測不合格一起被罰抄書，背讀課文；陸運會的社際接力；參加JA市集，一起為市集集資，設計、準備貨品售賣；為啦啦隊表演不停排練；參選學生會，跟成員為舉辦不同活動做準備；共同為文憑試努力，在校補課後一起外出補習吃宵夜的回憶，這些點點滴滴我絕不會忘記。

最後，祝同學們學業進步，在剩餘的時間好好享受中學生活，好好享受基道為你帶來的一切吧！

梁智昕 校友（2022 年畢業）

六年在基道中學的生活看似漫長，實際卻轉瞬即逝。現在再看看中一時拍攝的第一張中學生涯的學生相，與中六時最後一張的畢業照，實在不禁歎喟：「這小伙子成長得真快。」除了一絲絲的感慨，還有油然而生的中學回憶。

還記得中一初入學時那個青澀稚嫩的小孩，面對着一張張陌生的臉，起初還會有種不習慣的感覺，但同學們所給的溫暖逐漸把我們之間的冰牆溶化，面對任何疑難我們會互相開解、遇上任何問題也會一起解決，還記得初中的我們是如此團結，那份無雜質、淡如水的友誼實在難能可貴。那些互相嬉鬧調侃的畫面，和那些一起砥礪前行的歲月，依然深深珍藏我的腦袋裏，久存不衰。尤其記得初中時的班際詩歌比賽，每年知道要參加時同學們都萬般不願意，但在練習、甚至上台獻唱時，大家都總會全程投入，放聲歌唱，在每次比賽都爭取好成績。在慶功宴時，大家都享受着班主任為我們準備的美食，有說有笑，但我心中總有份淡淡的哀傷，心頭上的疙瘩隱隱作痛—我們班同台演出的機會又少了。

初中的青蔥歲月過得很快，但我仍懷着期待與盼望迎接我的高中生活，雖知道高中的課程會更趕急倉猝，時時刻刻也不能鬆懈，但當時的我並不懼怕，因為我知道我不只有自己，還有身邊的同學、老師、家人陪伴我，即使在路途上跌痛了，也有人為我及時攙扶。可惜，我們遇上了疫情，令一切事情變得東歪西倒。



我相信沒有人會想過曾經伸手可及的同窗，一瞬間會變成遙不可及的網友。面對着平板電腦上課，只能見到同學的名字和頭像、偶爾聽到同學的聲線，卻久久不見同學們那熟悉的臉孔，心中實在百感交陳，有時日以繼夜伏案疾書，難免會感到無力和孤獨，因為知道明早起床可見的，也只是那冰冷的屏幕。可是，很多事情要失去過才懂得珍惜。老師的慰問和鼓勵說話、同學們的互相支持，更甚是那間斷的半日實體課，我都珍而重之。以往的我會視這些日常事為必然，但原來也絕非理所當然。尤其是在準備公開考試之際，同學偶爾送給我的一個隔空擁抱，也能使我精神抖擻一整天，讓我繼續有動力奮鬥下去，不至於孤身作戰。

初中的時候，老師常說「基道是我家」，許多同學也嗤之以鼻，我也不例外。或者有許多同學也曾經想過「我真討厭學校！恨不得快快成長為大人！」但原來，當你真的要離家出走時，你也不會鬆一口氣、揮揮兩袖瀟灑而去，反而會想時間倒退，回到你最享受的某個美好回憶裏，享受當刻的無牽無掛，和那最單純的笑容。離開了這護蔭，難免感到迷惘徬徨，但人總要成長。學習勇敢面對困難，大概是我在基道裏上過最重要的一課。希望各位同學也能在基道中學裏，找到你認為最重要的那一課！

江祈駕 校友（2023 年畢業）

再見了，親愛的母校……

光陰似箭，歲月如梭。轉眼間，六年的中學生活就要過去了，我們即將要離開生活了六年的母校，揭開人生的另一頁。在即將離開母校的時候，我們的心情格外激動。每個人的心中充滿了留戀之情，回首往事，六年的中學生活歷歷在目。母校的一草一木、一磚一瓦，是那樣的熟悉，那樣親切。

忘不了，敬愛的老師。忘不了您那諄諄教誨；忘不了您那慈祥的目光；忘不了……從枯燥的英文生字到朗朗上口的作文，您為我們操了多少心？流了多少汗？臨近文憑試開考之際都依舊陪我們補課到通宵達旦，您說對您最好的報答便是考獲佳績。您是那樣的偉大，是那樣的**不求回報**。您是勤勤懇懇的園丁，您是默默無聞的春蠶，您是巨人腳下的巨人！您既溫柔又嚴肅，既謙遜又清高。您用滿腔熱情教了我們**淳樸、自然、充實、高尚**。參天大樹少不了根鬚，浩浩江河忘不了源頭。我們又怎能忘記您 ---- 葉老師？

記得那一次，我犯錯了，您那輕輕地教誨像涼涼小溪滋潤我幼小的心靈；記得那一次我生病了，您那一句句關心的話語溫暖了我的心，讓我臉上盪漾出幸福的笑容。記得您那一次生病了，卻不願多喝一口水，硬挺著沉重的身子

為我們講課；記得那一次我自豪地站上領獎台的一刻，台下您臉上的笑容比我更燦爛，見到您那一刻的笑容，我便知道我的中學生涯沒有交上白卷，而是填滿色彩的一頁。多了您的陪伴才讓我在求學路上從不孤單，永遠不會無助，老師，謝謝您！您們就似是人生道路上的指路人，把我們這些懵懂無知的孩子引到正確的道路上，令我銘記終生。

大學對於現在的我而言是全新的教堂，對於全新一頁還是充滿了未知和不安，但有了朝夕相對的同學和朋友們的鼓勵，令膽小的我們

能從容地面對。六年中我們曾在知識海洋中奮力拼搏，曾在美麗的校園裡揮汗玩耍，曾一起度過的美好歲月，都一一成為了我如今的踏腳石。我們一起笑，一起面對困難。記得那運動會上的接力比賽，縱使我們一早就知道不是其他班的對手，但因為有了你們最好的陪伴，即使輸了比賽也沒關係。因為這一切都是屬於我們青春最好的印記，正如我們基道中學的信仰而言，遇到什麼人和事，冥冥之中都是神最好的安排。

同學們，此時此刻，眼神炯炯，思緒萬千。雖然我們畢業後就要離開母親，但我們永遠都不會忘記在基道中學所經歷的一切。望著校園的正門，看見一個中一小妹妹背著沉重的書包跑跑跳跳地進入基中，享受著校園氣息，就像看見自己的影子，猶如昨日發生似的。

別了，校園！留戀課室，因為這是我學習知識的地方；留戀操場，因為這是我活動的地方；留戀大樹，花草，每一個角落，因為我在這生活了六年的母校，如今我卻要離開朝夕相處的同學，離開慈愛的老師，離開熟悉的教室，然後告別母校，告別同學，告別老師，告別校園裡的花樹木，再見了，基道中學。

人們常常都說：「天下無不散之筵席。」六年裡多少的風風雨雨，多少的甜酸苦辣，有了同學的陪伴，集體充滿了歡聲笑語，在基道中學我不但收獲了豐富的知識，更收獲了濃厚的情。不久的將來，我便要帶這豐厚的收穫走入大學的殿堂。在畢業禮即是最後有機會穿上校服的那一天，我到深夜都未捨得脫下，因為這天過後我再也沒有機會穿上「它」了。白色的上衣、藍色的裙子，是那樣的純潔無瑕。這就是基道中學的校服，這就是陪伴了我六年的校服。是我眼中最漂亮而不可取代的校服。別了，基道中學！謝謝你，基道中學！

學生分享

5A 繆嘉源

老師一如既往走進課室，不同的是老師身後跟着一個陌生的面孔。老師走到講台並拉着陌生的同學說：「這位是我們班新來的『插班生』——李小明。」

「為了讓小明更快熟悉學校生活，我想請一位同學放學帶他參觀學校。」聽到這裡，身為班長的我心中暗叫，不會是我吧，我可不想放學後還要待在這無聊的學校啊！老師環視了班裏一下，指着我說：「就你吧！」唉！於是我成為了「導遊」。

叮噠！叮噠！大家都拿起書包準備回家，我臉帶微笑，掩蓋着不耐煩向小明走去，說：「跟著我。」小明跟着我順着樓梯到了地面。我站在操場邊說：「這裡是操場。」雖然放學了，但還有不少同學在操場。足球場旁的樹下堆滿五顏六色的書包，而書包的主人則在戰場上奮力地攻陷敵方陣地。很快，足球進了！球場上頓響一陣歡呼聲，大家都汗流浹背，把校服都打濕，雖然面紅耳赤，卻掛着一個個高興的笑容。可不是嗎，能把書包暫時丟到一旁，在球場大殺四方，那成就感可不比考試時得滿分少。我心中感覺今天的球場陌生又熟悉……

我轉身向樓梯走去，說：「跟上。」小明一臉興奮地跟著我，彷彿剛才在球場上進球的就是他。走到一樓，便馬上傳來一陣優美的歌聲，我指着前面說：「那裏是音樂室。」透過門上的窗戶看裏面。裏面的同學一臉專注地唱出歌曲，旁邊的鋼琴手，手指飛快地在琴鍵上跳舞，為歌曲畫龍點睛。歌聲的美妙彷彿把窗外的小鳥也迷著了，牠們聽完也無地自容，要是小鳥有手，牠們也要挖個坑把頭埋進去吧。我不自覺地露出微笑，可真好聽！

我繼續向上走，說：「那是圖書館。」我帶着小明走進圖書館。圖書館很安靜，安靜得針掉在地上也聽得見。圖書館裏有十幾個同學，他們無一例外沉醉在手上的書本中，手不釋卷。我輕手輕腳地繞開他們，生怕連一絲聲響也會影響他們。書架最前端是最熱門的書，沿着書架向後方走去，一本本新書變成一本本積滿塵埃的舊書。突然，一本書吸引了我的目光，於是不自覺地拿起來，翻開，一行一行地閱讀了起來，仿佛已經忘記了來這裡的目的。回過神時，我驚訝地發現已經過去了二十分鐘，連小明走到一旁在看書也沒發現。

我頓時明白為什麼今天的學校有些陌生。我一向都認為學校很無聊，卻不知其實是我一向沒發現學校裏的繽紛。原來只要不注意，即使五顏六色的色彩在眼中也會黯然無色的。學校不僅是學習的地方，也是個「遊樂場」，可以為學習增加五顏六色的色彩，而身旁老師與同學的歡笑聲更點綴了整間學校。我再次展露微笑，但這次是真心的，歡迎同學加入這個繽紛的大家庭。

6B 鄭曉彤

蔚藍的天空，摻和著幾朵蓬鬆的棉花糖，一道猶如長長跑道般的彩虹，漸漸出現，讓本來色調單一的天空，變得七彩繽紛，就像校園生活般五彩斑斕，充滿色彩，像同學在紅色的跑道上奔跑，揮灑汗水……

體育課想必是所有的學生都最愛的課堂了呢？在體育課時，是最能感受到青春氣息的時候，學生在紅彤彤的跑道上肆意奔跑，誰也不讓著誰。在上體育課時，也是很多學生覺得最自在的時刻，體育老師就如同自己的朋友，經常會一起切磋，還會互相調侃，就像一心曾經與老師比試羽毛球時，老師輸了，一心便向老師說：「哎呀！老師，真是不好意思呀，一不小心就贏你了。」「是嗎？我也只是『放水』給你了啦！」老師笑著回應她。體育課時，同學彷彿都像天真的小孩，老師也不例外，同學們總會在這節課中，不知不覺地忘記所有煩惱，樂在其中。

在特別的節日時，同學與老師會一起慶祝。師生們會想方設法地思考如何應節。就如我的班主任，在中秋佳節時，會與同學一同佈置課室，掛上黃澄澄的小燈籠，還會給我們班每人都發一個黃澄澄的月餅呢！在新年倒數時，班主任也會準時在班群裏發祝福語，祝願我們新的一年都能變得更好。在聖誕節來臨時，學校會舉行聖誕聯歡會，還有抽獎及交換禮物等活動。新年時，除了祝我們新年快樂之外，老師更會與我們一起把課室裝飾得喜氣洋洋，充滿過年的節慶氣氛，而同學之間也會相互在拜年，熱情地給對方發祝福語、寫賀卡。

除了玩樂外，在考試即將來臨時，同學會互相學習，交換筆記，更會虛心發問，老師也會在自己力所能及的範圍內，盡力地幫助我們，就像我的班主任，會與我們分享如何在學習時更有效率。有的時候，更會自掏腰包，買一些卷子給我們當練習做。在考試正式開始的前夕，班主任會發訊息，讓我們不要有壓力，好好休息，這樣明天才能超常發揮。縱然老師們都對我們有很高的期望，而且也對我們很包容，但在看到我們上課學習不認真、很懶散時，也會對著我們生氣、罵我們

的，所謂「嚴師出高徒」、「棒棍底下出孝子」，若只是一味地「對你好」，見你懶惰也只是「出言提醒」的老師，其實根本就不是好老師，因為真正關心你的老師，是會在你做錯時，及時糾正你，而不是一味地縱容你。

記得有一次考試正式完結後，我們班的同學在班群裏一起討論要舉辦活動去慶祝，每當這些時刻，班群便如同炸開了鍋的爆米花般，不斷地有消息彈出，例如一起去俱樂部唱歌，去保齡球館打保齡球等，每個人都會出點奇奇怪怪又有創意的想法。在學校要舉辦什麼班級比賽時，我們都會不謀而合，十分積極地預備，就像上次的班際運動日那般，大家發揮意料之外的默契，奪得了那金燦燦的獎杯。其實就算沒得獎，我們也不會哭喪著臉，而是大方接受，並且恭喜得獎的班。每次想起這些，就會不禁覺得我們真是一群努力玩耍，努力學習的快樂少年。

同學們在校園中的學習雖然充滿壓力，不過仍然有許多趣事會讓我們校園生活過得多姿多彩，讓校園充滿一片熱鬧的氣氛和歡快的笑聲。五年的校園生活都是我所喜愛的，我們在這裏所做的事不只會讓校園生活變得更為繽紛，在學校的五年來，雖然受到疫情的阻攔而要停課。但在復課後，同學和老師都與停課前的沒有太大分別，在復課後的不同活動中依然能為學校增添不同的色彩，讓中學生活變得更難忘。在最後這一年裡，我也希望自己可以為學校增添一抹屬於我自己的色彩。但願在校的同學和老師們都能在繽紛的校園中找到自己所留下的顏色。我在自己的生命中亦留下一抹屬於學校的顏色，讓回憶充滿色彩與樂趣。

我的校園生活如天上的彩虹般絢麗，也猶如太陽般溫暖，更似夜空的煙花般奪目、色彩斑斕，酸甜苦辣應有盡有，才使得校園有趣而不單調，五彩繽紛，煥發光彩！校園的生活點滴在我心裏撒下繽紛的色彩，成就了我快樂的回憶。

6A 蔡泳雯

第一次踏進這道校門時，內心緊張極了，看著那樓高八層的陌生大樓，一個又一個從未見過的臉孔在身邊掠過。老師向我打招呼時，我更是感到有些不知所措。就這樣，我帶著五味雜陳的心情，懵懵懂懂開啟了專屬於我的「中學之旅」……

說到「五味雜陳」，當然少不得傷心的回憶，但現在回想起來，一切總是無比溫馨的。

依稀記得中一那年，因為考試不及格，我傷心透了。至於是什麼科目，我也已經記不清了，只有那天的景色仍烙印在腦海深處。放學時，我獨自一人留在關了門的班房，壓抑的氣氛使我喘不過氣來，於是我決定走出課室散散心。空無一人的走廊，剩下我一人拖住沉重的身軀，緩緩地走著，四周只有迴盪在走廊的腳步聲。

我來到了樓層與樓層之間的樓梯迴旋處，帶著惆悵的眼神看著前方的天空，陰鬱的烏雲 擠滿了整個天空，彷彿即將帶來一場暴風雨，也為我增添了一絲愁緒。自責、失落、難受頓時充斥了整個腦袋。一滴、兩滴……眼淚情不自禁流下來了。

正當傷心之際，模糊了的淚眼隱約看見一個身影在我左側徐徐映入眼簾。我連忙用衣袖擦拭雙眼，嘗試掩飾自己的狼狽。

「人生總是不如意的，不是嗎？」社工看著眼前的景色緩緩說道：「放心吧！學校裏的每一位都會陪伴你的。」她把頭轉向我，微微露出了笑靨。

那一刻，那份溫暖，那種開心，似乎把天空和我身上的霧霾都撥開了，夕陽的光芒灑在學校，一道金光照著我倆，是和暖、窩心的。風悄悄地吹來，吹走了傷心的眼淚，又仿如溫柔地抱緊我。在陽光的照耀下，湛藍的海面 波光粼粼，是平靜、平和的。

就是從這天開始，我發現原來在校園裏的每個角落都藏著不同的色彩，也漸漸令我愛上它，對它產生歸屬感。

「小心頭！」一句提醒在頭頂附近傳來。我站在禮堂後台，數位師兄正在準備著接下來的歌唱比賽。一名師兄把已剪成正方形大小的玻璃紙遞給在扶梯上的師兄，然後他便舉起了紙，把紙小心翼翼卡在射燈和燈籠之間。我對這一切的舉動不明所以，但也沒有特別追問。

歌唱比賽正式開始。待司儀介紹完後，帷幕被拉上，禮堂的燈也被關了，變得漆黑一片。正當禮堂寂靜無聲時，帷幕又再次徐徐被打開，一個看不清的身影站在台中間。頓時，台上的射燈被打開，激烈的音樂也隨即響起。燈照在表演者身上，他的身影變得清晰，更是閃閃發光。燈光受到玻璃紙的折射後，射出了五顏六色的光芒，伴隨著音樂躍動。所有觀眾都舉高了手上的手燈，那紅色的燈伴隨著手勢一起擺動。一陣又一陣的歡呼聲散落在禮堂的每一個角落，場面極為震撼，彷彿整所學校都沸騰起來，把熱鬧的氣氛推到最高點。

因為我是工作人員，所以站在禮堂最後。看著眼前燈光四射、熱鬧非凡的場面，不禁目瞪口呆了。這不就是青春、熱血的表現嗎？我又再次沉醉在這所學校的魅力中了。我所愛的，並非繽紛的外牆，並非齊全的設施，而是充滿著愛的人、事、物。若要以一件物件形容我的中學生涯，一張畫布就最貼切不過了。我會說，上邊的圖畫未必是最美麗的，但背後藏著的故事必定是最動人的。畫布上有著傷心難過留下的灰黑色、平靜的藍色、溫暖的黃色、熱血激昂的紅色，以及無數難以言喻的顏色，都繪成了最繽紛的中學生涯。驀然驚覺，中學的路途已經走了一大段路，剩下的路你們可以陪我一起走下去嗎？讓我、你、你們的那張畫布都填滿色彩吧！

「叮、叮、叮」的鐘聲響起，隨著秒針一圈又一圈的轉動，黑板已被各種顏色佔據。這麼我看來，我的畫布又將變得更繽紛了！或許，學習的路看似孤獨，但是那些同路人正在身後伴你同行，繪畫著彼此的畫布，編織最感人的故事。

2003-2008
創校初期





2008-2013
穩固根基





2013-2018
邁步向前



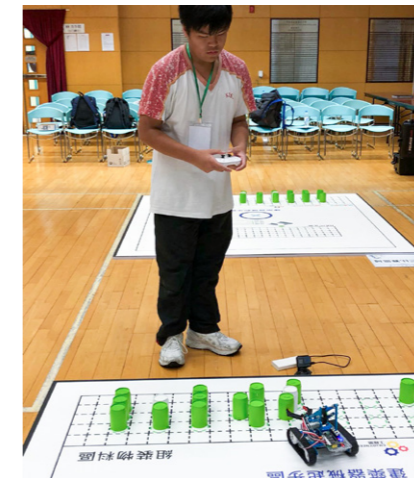
2013



2016



2018



2018-2023
全人發展















出版 中華基督教會基道中學

顧問 陳美儀 校長
余拱璧 副校長

設計 張嘉健

衷心感謝為二十周年校慶特刊
成功出版而作出貢獻的人士

2024 年 3 月出版

© 2024 中華基督教會基道中學
香港九龍土瓜灣崇安街 28 號
www.cccketo.edu.hk



中華基督教會基道中學
THE CHURCH OF CHRIST IN CHINA
KEI TO SECONDARY SCHOOL



www.ccckeito.edu.hk