

中華基督教會基道中學

2023-2024 年度

學校報告

地址：九龍 土瓜灣 崇安街 28 號

電話：2627 1028

網址：<http://www.cccketo.edu.hk/>

電郵：enquiry@cccketo.edu.hk

目錄

(一) 辦學宗旨.....	4
(二) 辦學目標.....	4
(三) 我們的學校.....	5
➢ 學校簡介	
➢ 校舍設施	
➢ 學校管理	
(四) 我們的學生.....	6
➢ 班級組織	
➢ 學位空缺率	
➢ 學生升學情況	
➢ 提早離校學生人數百分比	
(五) 我們的教師.....	8
➢ 教師獲得的最高學歷	
➢ 教師資歷	
➢ 教學經驗	
➢ 校長參與持續專業發展活動的總時數	
(六) 關注事項的成就與反思.....	10
(七) 我們的學與教.....	19
➢ 全年上課日數	
➢ 八個主要學習領域的課時	
➢ 學生閱讀習慣	
➢ 各科特色	
➢ 學生學習支援	
➢ 其他學習經歷---藝術教育	
(八) 我們對學生成長的支援.....	31
➢ 輔導活動	
➢ 訓導活動	
➢ 課外活動	
➢ 宗教活動	
➢ 德育及國民教育活動	
➢ 升學及就業輔導活動	
➢ 家長與學校合作活動	
➢ 其他支援活動	
(九) 學生表現.....	38
➢ 校外活動比賽獲獎名單	
➢ 獎學金名單	
➢ 學生參與的社會服務	
➢ 學生參與校外交流資料	
➢ 學業表現	
(十) 財務報告.....	51

(十一) 其他學校報告..... 52

- 「全方位學習津貼」運用報告
- 「校本課後學習及支援計劃校本津貼」活動報告
- 「學生活動支援津貼」運用報告
- 「多元學習津貼—其他課程：資優教育課程」課程評估報告
- 「推廣閱讀津貼」運用報告
- 「加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款」學校報告
- 「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」運用報告
- 「維護國家安全及國家安全教育相關措施」工作檢討
- 「姊妹學校」交流報告

(一)辦學宗旨

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託我們的使命，也是回應社會實際需要。區會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，結合事奉上帝，見證主道，服侍人群，造福社會的信念去履行教育的神聖任務；又以基督教訓，有教無類的教育原則，使青少年都能享有平等機會接受優質教育。

區會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命，區會同意教育是一個不斷演變的過程，亦希望各屬校盡力自我提升，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔，樂於服務，甘於委身的人。

(二)辦學目標

中華基督教會基道中學乃中華基督教會香港區會直屬中學，一向秉承區會辦學目標「透過學校、傳道服務」辦學。為貫徹上述目標，本校積極營造和諧氣氛，發揮團隊精神，全心全力為青少年提供優質教育，務使他們在愉快學習環境下，發揮潛能，養成自信、自律和自學的精神，從而建立健全人格，積極人生觀，良好公民意識及辨別是非能力，配合區會「全人教育」辦學理想。深切盼望藉著聖經教訓及本校的校訓「明道顯理」，造就學生成為一個愛主、愛己、愛人的人，榮神益人。

(三)我們的學校

➤ 學校簡介

本校於二零零三年創校，乃中華基督教會香港區會所主辦的全日制資助文法中學，於二零零四年九月一日與灣仔堂基道小學（九龍城）結龍，推行一條龍辦學模式。本校現開設中一至中六班級。

➤ 校舍設施

本校為一所「千禧設計」的優質校舍，樓高七層，有禮堂及標準課室三十間，特別室則包括圖書館、自修室、地理室、音樂室、家政室、美術及設計室、設計與科技室、電腦室、電腦輔助教學室、ENGLISH CAFE、教學輔導室及五個實驗室；另設有訓導室、輔導室、宗教教育室、校牧室、社工室、教學資源中心、教員室、會議室、教員休息室及家教會室，而學生活動場地則包括學生資源中心、學生活動中心、生命教育中心、籃球場、足球場、跳遠沙池及禮堂上蓋籃球場。禮堂、全校所有課室及特別室均設有空調設備及鋪設電腦光纖網絡，而且各個課室亦已裝置電腦及投影設備。

➤ 學校管理

中華基督教會香港區會為配合教育局推行「校本管理計劃」，已於 2003/2004 年度成立學校管理委員會。該委員會隸屬於區會教育事工部（校董會），秉承區會校董會決策，在學校層面處理所屬學校有關事宜：

- 審核及訂立學校教育目標；
- 通過學校周年計劃及財政預算；
- 通過學校周年報告及財政結算；
- 審訂及通過人事管理政策(不包括校長之調配、陞遷及任免)；
- 促進教育事工部(校董會)與學校校方與員工，以及學校與家長之間的溝通；
- 執行教育事工部(校董會)議決之其他工作。

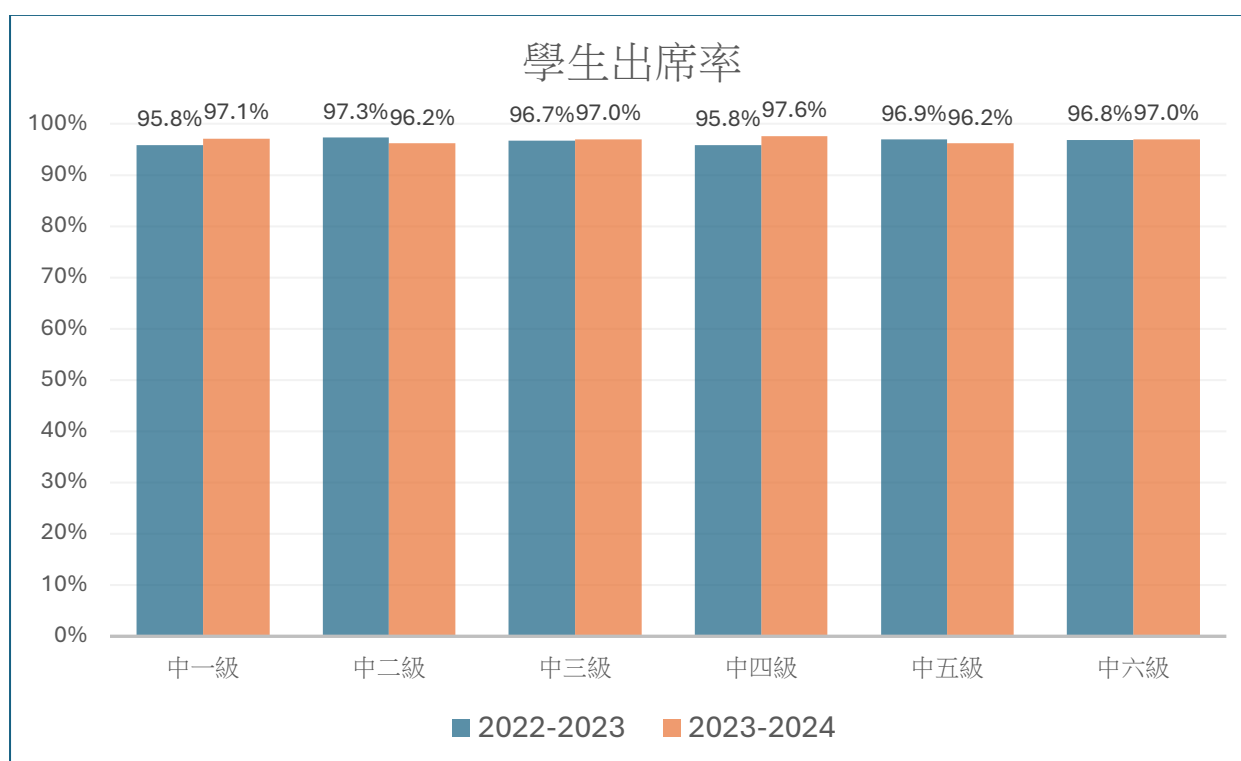
為加強學校管理委員會的法律地位及其成員之代表性，本校於 2006 年 8 月正式成立法團校董會。法團校董會的成員包括辦學團體校董 7 名、替代辦學團體校董、校長、教員校董、替代教員校董、家長校董、替代家長校董、校友校董及獨立校董各 1 名，合共 15 名。

(四)我們的學生

➤ 班級組織

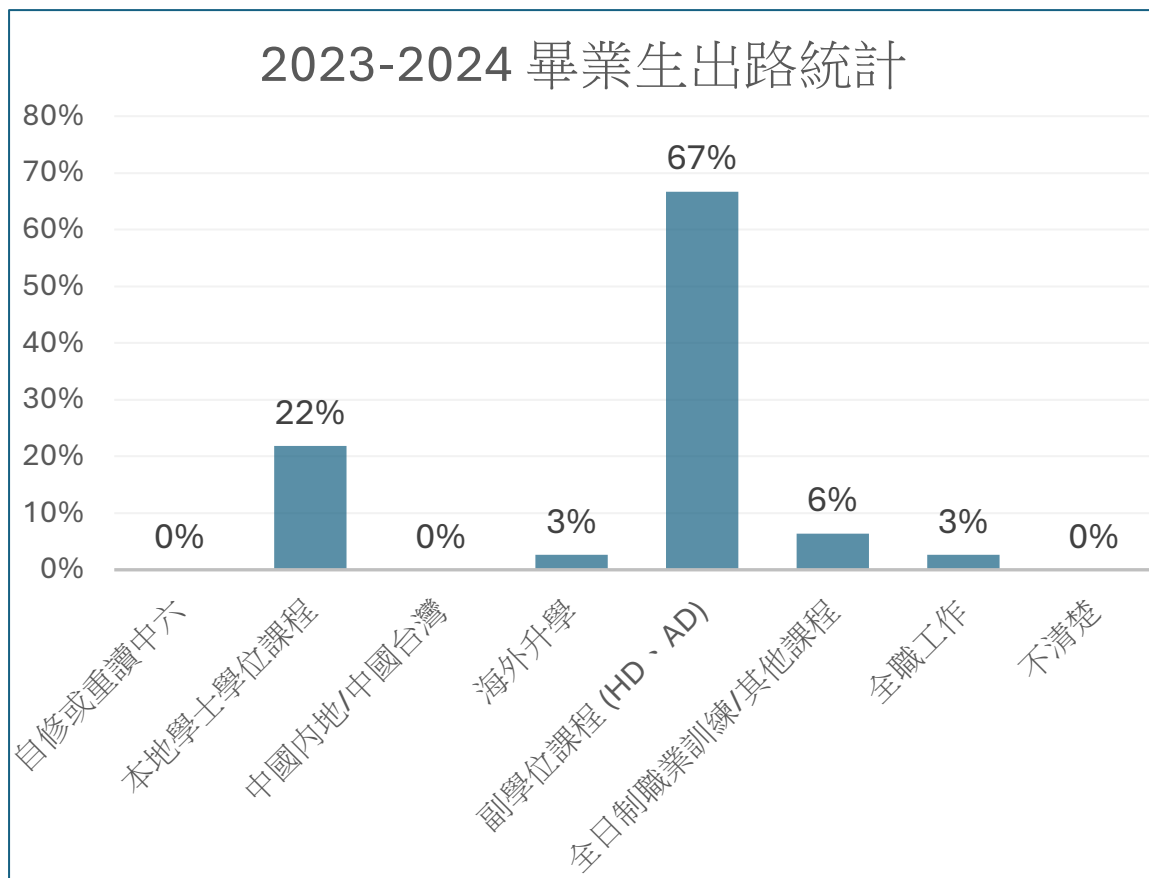
年度		中一	中二	中三	中四	中五	中六
2022-2023	班級數目	4	4	4	4	4	4
	學額	132	132	132	132	128	128
2023-2024	班級數目	4	4	4	4	4	4
	學額	132	132	132	132	132	128

➤ 學生出席率

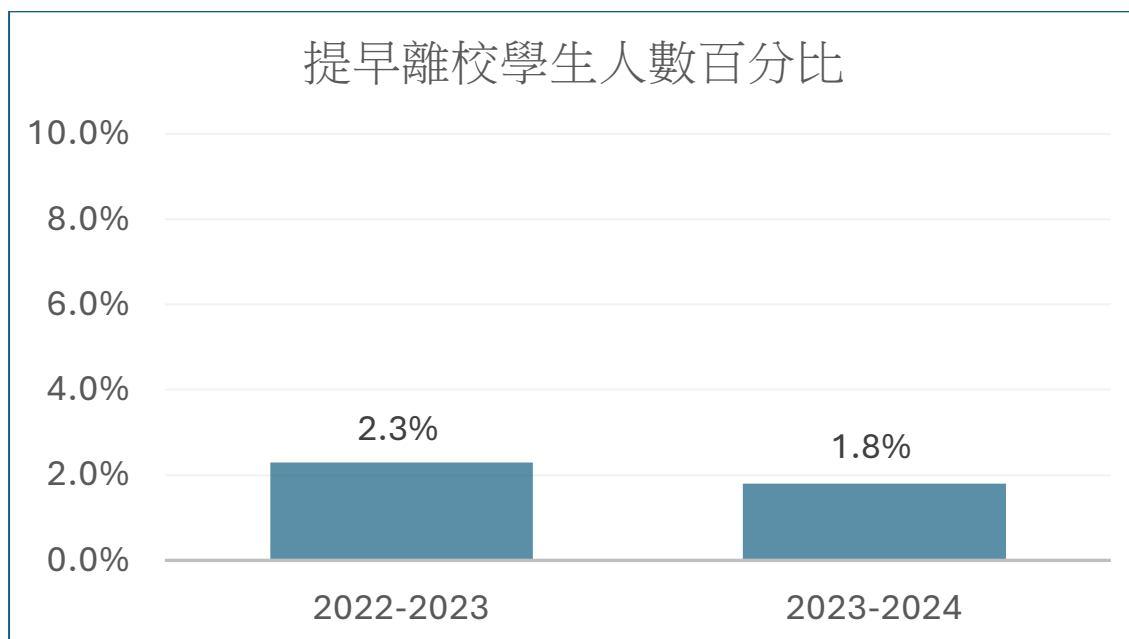


➤ 學生升學情況

本屆公開試成績表現理想，92%的中六同學升讀本地、海外大學及副學位課程，當中包括大學聯合招生及自資的學士學位、副學士學位及高級文憑課程。



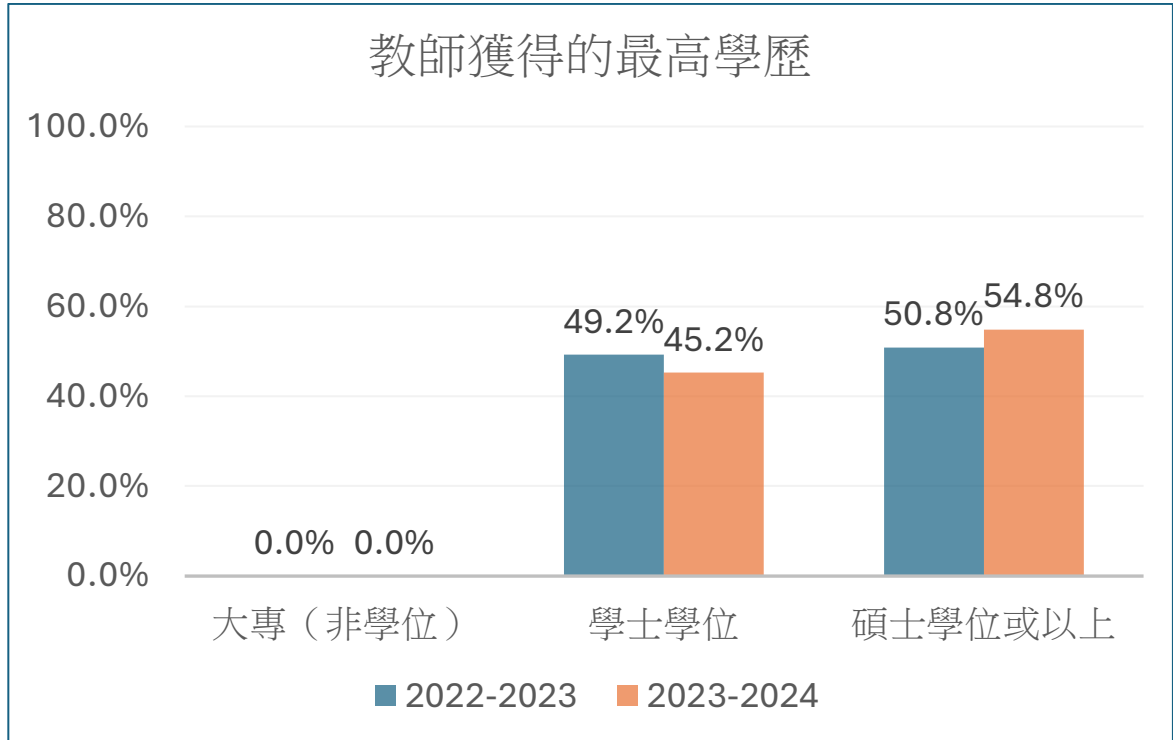
➤ 提早離校學生人數百分比



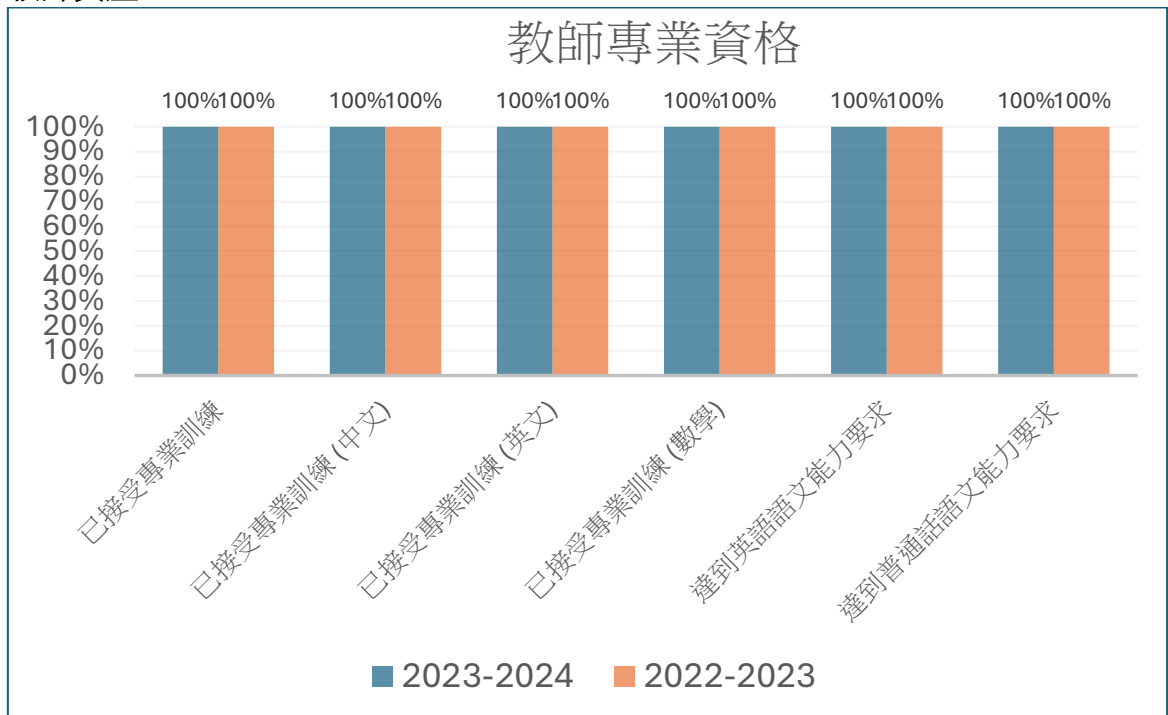
(五)我們的教師

本年度本校聘有 65 名教師(包括校長 1 名、編制內教師 53 名及編制外教師 11 名)。「終身學習，與時並進」是本校教師的信念。為此，本校教師均積極進修，以提升教學效能，大部份教師皆具有高學歷及已取得教師專業資格，教學經驗豐富。各項相關資料如下：

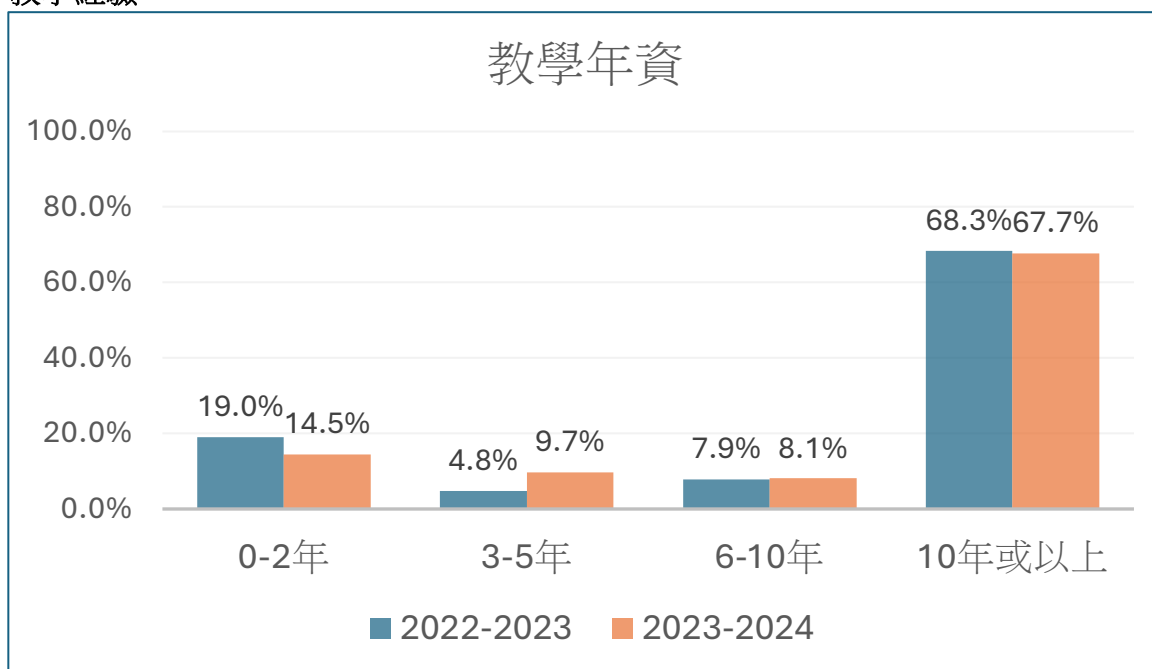
➤ 教師獲得的最高學歷



➤ 教師資歷



➤ 教學經驗

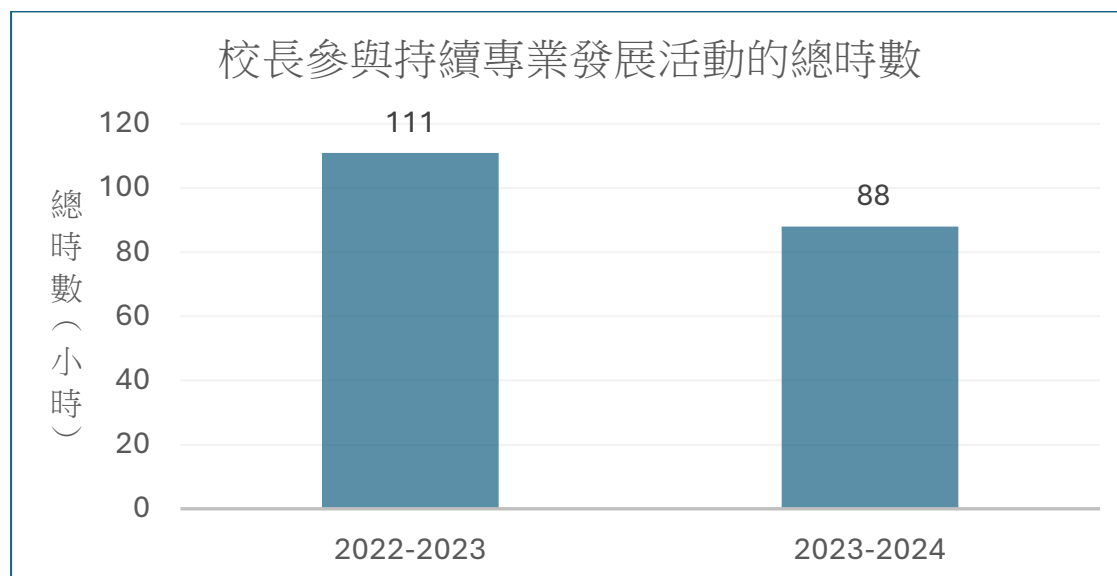


➤ 校長參與持續專業發展活動的總時數

為提升校長的專業水平和才能，領導學校追求卓越，提升學生的學習效能，因此教育局對校長的專業進修發展有一定要求。

校長在本學年內的各項持續專業發展時數如下：

持續專業發展項目	時數
有系統的學習	30小時
實踐學習	0小時
為教育界及社會服務	58小時



(六)關注事項的成就與反思

關注事項 1 求知識，展創意，力求進步。

目標 1 提升學生對國家民族的歸屬感

整個學年的進展及成就

學生在「對國家民族的歸屬感」的表現如何？

KPM8 國民教育相關的學習經歷平均數與全港常模相近

8.1 在教育局「國民教育—活動規劃年曆」所列舉及學校其他重要日子，學校安排學生參與升國旗儀式及奏唱國歌的次數（不包括重要日子以外每周恆常的升國旗儀式）全年共 15 次，較常模 21 次略低。

8.2 負責升國旗儀式或參與相關訓練的學生百分比
初中學生之百分比 2.0 較全港中位數 5.5 低，而高中學生之百分比 7.5 高於全港中位數 3.9。

8.3 在本學年內，參與學校安排的內地交流／學習活動的各級學生百分比

8.3.1 與姊妹學校相關各級到訪內地姊妹學校/其他模式（例如線上交流）

本學年沒有到訪內地姊妹學校

8.3.2 與公民與社會發展科的內地考察相關到訪內地/其他模式

中五全級於 2024 年 07 月到內地考察(2 日 1 夜)

8.3.3 教育局學生內地交流計劃

本學年參與教育局學生內地交流計劃

8.3.4 其他學生內地交流／學習活動

本校學生到訪內地的學生數目(0.33 以級別為單位)較全港中位數(0.26)高。

KPM17 國民身分認同 Q 值平均值高於全港，較上學年高

責任、義務：上學年 107，本學年 116

自豪、愛護：上學年 113，本學年 116

國旗、國歌：上學年 115，本學年 116

成就：上學年 114，本學年 116

- 學生具國民身份的意識，在升旗禮中恪守禮儀，專心聆聽公民大使的國旗下講話。
- 雖然時間不足，未能安排學生參訪內地姊妹學校，但仍有不少學生參與其他團體舉辦的內地交流團，在校內與其他同學分享他們見證國家不同領域的卓越發展，進一步提升對國家民族的歸屬感。

為促進學生在「對國家民族的歸屬感」的表現，學校在「豐富學生學習經歷」方面有何具體安排？

各委員會之國民教育及中華文化推廣活動

- 2023 年 12 月 24 日至 1 月 1 日：3 位中五參與「港京商匯哈爾濱考察尋踪」
- 2023 年 12 月 20 日：16 位中五學生及 9 位中六學生參與「大灣區升學考察團」
- 2024 年 5 月 14 日：5AB 及 1D 參與「宜興市實驗中學實時視像交流」
- 2024 年 7 月 1-5 日：體育科帶領 20 位不同級別參與「廣州體育交流團」
- 2024 年 7 月 6-11 日：圖書館安排 10 位中三及中四學生參與上海「滬港同心青少年考察交流團」
- 2024 年 7 月 9-10 日：中五公民及社會科國內交流團

- 各學科在課程中加入國安教育，讓不同年級的學生均能掌握有關國家安全的知識，增加對國情的了解。
- 各科組積極推行國民及國家安全教育活動，讓學生更認識及欣賞國家，及明白在香港實踐「一國兩制」的重要性，如：家長教師會於家長日設國安教育攤位遊戲，讓學生從遊戲中認識《憲法》及《基本法》；基督教育科帶領中五學生參觀「中華聖經文化館」，了解基督教及聖經在國家的發展歷程；數學科在中二課程加入「從中國剪紙藝術看幾何圖形的對稱性」的課題；中國歷史科舉辦「中華文化閱讀周」，主題為「南水北調」；圖書館與化學科合辦展覽，透過新能源議題介紹電動車，向學生介紹「比亞迪」、「蔚來」等國家電動車品牌。
- 學校設國民教育周、國安教育閱讀周等，讓德育及國民教育委員會推行國民及國安教育活動。
- 本學年學校新締結兩間姊妹學校，重新開展與姊妹學校之間交流活動，有助未來發展。

為促進學生在「對國家民族的歸屬感」的表現，學校在帶領團隊持續完善和發展的表現如何？

- 校長及副校長帶領各科目及委員會，以全校參與模式規劃國民及國安教育工作。
- 學校善用校外資源讓學生走出校園到內地考察，學生對國家發展感到自豪，如：社區非政府機構與本校升學及就業輔導委員會、領袖培訓及義工服務委員會合辦「大灣區升學考察團」，安排高中學生參觀廣州中醫藥大學及中山大學，讓學生嚮往在內地升讀大學；由於辦學團體與滬港社團總會之聯繫，學校有機會安排 10 名學生參與「滬港同心青少年考察交流團」，不但能增廣見聞，而且能與內地青年建立友誼。

反思

基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

學校在國民教育及國家安全教育已見成效，從數據及學生反思顯示學生對國家民族極具歸屬感，並尊重及愛護國家。

成功因素

- 學校委派熟悉校情的學務副校長作為專責統籌人員。藉校長及副校長的有效領導，不同科組主管能以全校參與的模式有策略地規劃國民教育。
- 學校國家安全教育工作組由不同範疇的主管組成，更有效地進行國民教育工作，不論是透過課程或活動，學生在課堂內外都能全方位地接受國民教育。
- 學校管理層、中層管理人員及前線老師均明白及掌握「有機結合、自然連結」的國民教育推展模式，有效加強學生對國情和國家安全的認識，提升國民身份認同。
- 學校國家安全教育工作組有清晰工作時間表，能按教育局指引及學生需要進行國民教育工作。

回饋與跟進

根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

- 建議有關工作納入各科目及各委員會恒常工作，並由校長及副校長持續監察。

目標 2 培養學生廣泛閱讀習慣

整個學年的進展及成就

學生在「廣泛閱讀」的表現如何？

KPM17 閱讀

非指定讀物：上學年 85，本學年 85

休閒閱讀時間：上學年 103，本學年 96

持分者問卷（學生的意見）

題 12 我經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。平均數 3.3 與上學年相同

持分者問卷（家長的意見）

題 5 我的子女喜愛閱讀。平均數 3.1，與上學年相同

持分者問卷（老師的意見）

題 59 學生喜愛閱讀。平均數 3.2，比上學年上升 0.2

統計借閱量

2023-2024 借書量 5329 (較去年上年上升 14.7%)

焦點小組面談摘要

同學未建立閱讀習慣的主要原因：

- 沒有使用公共圖書館的習慣，只會因要做閱讀報告和才會到圖書館
- 沒有逛書店的習慣，因生活圈子範圍內沒有書店
- 少使用學校圖書館，沒有時間到圖書館，怕忘記還書要付罰款
- 使用手機比閱讀更吸引
- 不喜歡老師逼他們閱讀
- 閱讀圖書後要寫閱讀報告，所以不喜歡閱讀
- 覺得圖書太厚和太深，所以不喜歡閱讀

同學已建立閱讀習慣的主要原因：

- 會借閱與選修科有關的圖書
- 對某些題目/內容感興趣(中國文學、文言文、香港本土文化、個別作者/出版社)
- 在學校書展中買了一本驚悚奇幻小說就開始陸續閱讀該作者的其他作品，更擴展至留意同出版社其他作者的作品

- 會用手機看網上小說(方便、免費、種類多)
- 由同學介紹圖書，或看到同學看圖書
- 看書後會把書中精華句子抄錄下來(文言、虛詞、運用)，加深印象，並用於作文
- 看完一本圖書，會有成功感

為促進學生在「廣泛閱讀」的表現，學校在豐富學生學習經歷的表現如何？

- 全校學生每天約有 15 分鐘的早讀時間。專心閱讀中、英文圖書。
- 圖書館推行「跨學科閱讀計劃」，擴展學生的閱讀範疇。當中包括綜合科學科、地理科、中國歷史科、物理科、化學科、數學科、英國語文科。全校學生於早讀時間或午膳時間參與。
- 圖書館每月進行推廣閱讀計劃活動，吸引學生廣泛閱讀。如：介紹科學家-特斯拉(參加人數：142 人)、中秋節午間文學分享會(參加人數：50 人)、科學科書展及核篇章閱讀(參加人數：97 人)、世界閱讀日/老師圖書分享等(全校學生)。
- 學習支援委員會 (SEN) 設立午間閱讀小組，增加有特殊學習需要學生的閱讀機會、時間及範疇。
- 設立《閱讀獎勵計劃》，獎勵課餘積極閱讀的中三及中四學生。共 10 位學生獲學校推薦免費參加由滬港社團總會舉辦的「滬港同心青少年考察交流團」。

為促進學生在「廣泛閱讀」的表現，學校在帶領團隊持續完善和發展的表現如何？

- 圖書館組織每位老師參與「老師選書」，向學生推廣閱讀，全校老師均有參與。
- 學校積極促進跨科組合作推行閱讀相關活動，讓學生有更多廣泛閱讀的機會。
- 副校長帶領圖書館及各科組積極舉辦多元推廣閱讀活動，營造學校閱讀氛圍。在圖書館主任及各科組主管的規劃下，學生在老師眼中有更多機會閱讀，故持分者問卷(老師的意見)題 59 學生喜愛閱讀的平均數比上學年有明顯上升。

反思

基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

學校為學生舉辦很多不同主題的閱讀活動，但數據顯示學生在閱讀非指定讀物及休閒閱讀的狀況有待改善。

成功因素

- 學校管理層積極推動學生廣泛閱讀，加上老師理解及配合學校發展方向，促使圖書館及各科組開展更多閱讀相關活動。

窒礙因素

- 現時早讀安排學生閱讀指定中英文讀物，學生每次需要完成閱讀摘記或回答問題，減弱學生主動閱讀及廣泛閱讀的動機。
- 「跨學科閱讀計劃」需要學生利用午膳時間自願參加。礙於學生在午膳時間常有其他活動，限制了學生參與機會。
- 家長不了解學校的廣泛閱讀措施，未能在家庭層面配合，未可協助學生養成廣泛閱讀習慣。

回饋與跟進

根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

鼓勵學生閱讀非指定讀物

- 中英文科調整早讀安排，學生有機會閱讀非指定讀物。
- 「跨學科閱讀計劃」與科目合作，將閱讀融入課程及課堂，促進學生到圖書館借閱有興趣且與學科相關的圖書。

增加學生休閒閱讀時間

- 善用書車資源，利用不同機會讓學生為樂趣而閱讀，並整理學生借閱記錄，讓學生檢視自己閱讀狀況。

提升家長在建立學生閱讀習慣的參與程度

- 家長知悉學生借書清單，了解學生在校閱讀狀況，一同建立學生閱讀習慣。

關注事項 2 常存感恩，建立樂觀正向的人生。

目標 3 協助學生建立健康生活方式

整個學年的進展及成就

學生在「建立健康生活方式」的表現如何？

學生情緒

KPM17

情緒（正向情緒） Q 值 上學年 91，本學年 99

情緒（無負面情緒） Q 值 上學年 104，本學年 116

情緒（無焦慮及抑鬱徵狀） Q 值 上學年 94，本學年 104

持分者問卷（學生的意見）

題 16 我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。平均分 3.4，下跌至 3.3

持分者問卷（家長的意見）

題 6 我的子女能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。平均分 3.4，下跌至 3.3

- 學生的情緒表現比上學年有所提升，特別是無負面情緒方面，Q 值達到分數最高值，代表一般學生情緒表現理想，能處理導致負面情緒、焦慮或抑鬱的情況。
- 持分者問卷的問題包含時間管理、運動及情緒管理因素。根據 KPM17 關於情緒的數據，有理由相信持分者問卷的平均分下跌並非學生情緒所致。

體育及藝術

本學年已報名參加晨跑，出席人數最高紀錄日期為 2024 年 2 月 19 日，共 74 人（佔全校人數 12.3%）。日常出席人數平均超過 50 人（佔全校人數約 9%或以上）。中六離校後，日常出席人數平均超過 40 人（佔全校人數約 8%或以上）。

KPM17

體能鍛鍊 Q 值 上學年 85，本學年 85

持分者問卷（學生的意見）

題 16 我能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。平均分 3.4，下跌至 3.3

持分者問卷（家長的意見）

題 6 我的子女能實踐健康的生活，例如作息有序、適量運動和懂得紓緩壓力等。平均分 3.4，下跌至 3.3

- 日常參與晨跑的學生人數少於學校總人數 10%，未達周年計劃的成功準則。
- 參與晨跑的數十位學生大致準時返回學校出席晨跑，反映這些學生有持續運動的習慣。
- KPM17 數據顯示，大部分學生日常甚少做運動。

學生獲得體育獎項	
劍擊	2B 呂彥樂於學界劍擊比賽獲男子丙組重劍亞軍
越野跑	越野跑隊於學界越野比賽獲男子團體總冠軍、男子乙組獲團體冠軍、男子甲組獲團體第四名
游泳	5B 李旨恒於學界游泳比賽獲男子甲組 50 米自由泳殿軍 2B 鄒柏熙於學界游泳比賽獲丙組 50 米背泳及蹺泳金牌
跆拳道	3A 李雪瑩於香港女子跆拳道比賽 2023 獲女子 37-41KG 組冠軍
柔道	5A 麥靜文於香港國際柔道錦標賽獲得 63 公斤組別亞軍
田徑	4B 廖為善於學界男子田徑第二組別比賽獲得甲組標槍季軍、甲組鐵餅殿軍 4B 張珞軒於學界男子田徑第二組別比賽獲得乙組跳高殿軍 男子田徑隊獲得學界男子田徑第二組別項目達標證書共 56 張 5A 麥靜文於學界女子田徑第三組別比賽（第四區）獲得甲組鐵餅冠軍、甲組鉛球冠軍 3A 李雪瑩於學界女子田徑第三組別比賽（第四區）獲得乙組跳遠亞軍、乙組 100 米殿軍 3A 高鎧澄於學界女子田徑第三組別比賽（第四區）獲得乙組鐵餅殿軍 1D 李嘉琳於學界女子田徑第三組別比賽（第四區）獲得丙組鐵餅季軍 接力隊於學界女子田徑第三組別比賽（第四區）獲得乙 4X100 米接力亞軍
足球	男子乙組足球隊獲學界第三組別（九龍一區）獲得殿軍
個人	5A 麥靜文獲得屈臣氏集團香港學生運動員獎

學生獲得藝術獎項

繪畫	5A 梁嘉晴、3A 陳顯晞、3A 張綾珈於「香港故宮文化博物館珍品的故事——繪本創作（中學） 2023/24」比賽獲得大獎
手鐘手鈴	手鐘及手鈴隊於聯校音樂大賽 2024 獲得手鈴及手鐘（中學組）銀獎
樂隊	樂隊於聯校音樂大賽 2024 獲得中學流行樂隊（詩歌樂隊）金獎
敲擊樂	敲擊樂隊於聯校音樂大賽 2024 獲得中學合奏（敲擊樂）金獎
歌唱	2A 何魁峻於第 76 屆香港學校音樂節比賽（聲樂獨唱-外文歌曲-男聲-中學-16 歲或以下）獲得第三名 5A 呂芳蕊於第二屆粵港澳大灣區音樂比賽（聲樂組-粵港澳區）獲得中學組亞軍 合唱團於聯校音樂大賽 2024 獲得中學合唱團（初級組）銀獎
直笛	2B 呂彥樂於第 76 屆香港學校音樂節比賽（高音直笛獨奏-中學-14 歲或以下）獲得第二名

學生代表香港參與體育比賽

- 5B 李旨恒於 11 月代表香港參加第一屆全國青年運動會水球比賽
- 5A 麥靜文於 11 月 22-26 日代表香港參加舉行的亞洲柔道公開賽

- 不同學生在體育或藝術比賽中表現出色，獲獎無數。
- 晨跑安排幫助學生提升體能。最明顯的成就是越野跑隊於學界越野比賽獲「男子團體總冠」，下學年上升至第二組別作賽。

為促進學生在「建立健康生活方式」的表現，學校在豐富學生學習經歷的表現如何？

學生精神健康

輔導委員會及社工舉辦不同活動，導引學生建立正向思維

- 2023年8月28日：中一適應及情緒講座，讓中一學生認識社工服務、升中適應及處理情緒方法
- 2023年9月21日：中四入班活動，幫助學生提升抗逆力及情緒管理能力
- 2023年11月、12月、2024年5月舉行「CHILL好心情」活動，協助學生放鬆心情及紓緩壓力，關注自身精神健康
- 2024年1月3-4日：考試加油站，分享考試小貼士，為學生考試打氣，提升信心
- 2024年3月：中二入班情緒講座，讓學生認識情緒及學習處理情緒方法
- 2024年2-4月：讀心神探小組，協助個別初中學生認識情緒及學習處理情緒的方法

體育及藝術

持分者問卷（學生的意見）

題 22 通過學校安排的學習機會(包括課外活動)，我能發展興趣和生活技能。平均分 3.7，與上學年相同

持分者問卷（家長的意見）

題 22 學校能幫助我的子女發展興趣和生活技能。平均分 3.9，與上學年相同

- 學生認為學校安排的學習機會(包括課外活動)，能幫助自己發展興趣和生活技能的程度與去年相若。

課外活動委員會舉辦不同活動，建立學生健康生活方式

- 逢星期一及五上課前晨跑
- 體育校隊逢周六早上 8 至 10 時參與操練
- 學生會及四社於全年舉辦不同班際及社際運動比賽，提供更多機會給予學生參與體育活動

校長及體育老師邀請香港運動員到校

- 2023年9月29日：前香港 110 米跨欄紀錄保持者張宏峰先生應邀出席本校陸運會，擔任陸運會主禮嘉賓，進行示範表演，與學生切磋
- 2023年10月6日：杭州亞運男子單人雙槳賽艇公開組銅牌得主趙顯臻先生於應邀到本校與中四至中六文憑試體育科學生分享運動員訓練生活，分享「堅毅」和「勤勞」價值觀。

藝術教育委員會及音樂科舉辦不同活動，建立學生健康生活方式

- 策劃「STEAM 藝術 X 科技」活動及課程，讓中一至中五學生學習不同範疇的藝術
- 舉辦校園音樂會系列，讓學生陶冶性情（10月31日菲律賓 3 重唱、11月7日美國色土風、12月6日 SOUND 咁晃 Band Show、12月20日聖誕音樂會）
- 設立「夢想舞台」及 Kei To's Got Talent，為學生提供機會在校園以歌唱、舞蹈、音樂、戲劇等表演舒展信心，發揮所長
- 16 位學生參與九龍城民政事務處舉辦的藝術培訓課程，並於「九龍城青年藝術節 2023-2024」展出木藝作品及向公眾人士介紹藝術成果
- 2023年9月6、13、20、27日：無伴奏合唱隊參加賽馬會「耆樂唱一舖」義工活動，耆康會長者到本校與學生一同學習無伴奏合唱，藉音樂實踐跨代共融

- 2023 年 12 月 11 日：合唱團及音樂劇學生到演藝學院觀賞莎士比亞「羅密歐與朱麗葉」經典劇著，讓學生開闊眼界，學習欣賞戲劇藝術
- 2024 年 2 月 7 日：音樂科帶領 13 位學生參與西九文化區戲曲中心「粵日賞心—茶館劇場教育專場」，讓學生學習欣賞中國劇曲藝術
- 2024 年 3 月 3 日、10 日及 16 日：音樂科帶領 30 位學生分別欣賞《罪與罰》、《雄獅少年》、《庫維爾 1975 青春浪潮》這三套音樂劇

為促進學生在「建立健康生活方式」的表現，學校在帶領團隊持續完善和發展的表現如何？

學生精神健康

- 學校領導層及有關委員會與社工、教會同工有良好的溝通及合作關係，一同支援學生成長需要。
- 輔導委員會設立「面對有情緒學生即日支援程序」，分流及支援學生處理情緒問題

體育及藝術

- 學校為配合鼓勵學生參與晨跑，推行友善政策「凡參與晨跑同學，可穿著校隊 T 恤回校，晨跑後毋須更換校服」
- 學校善用校外資源。體育方面，邀請多名校友擔任不同運動項目之導師（如：晨跑、足球、田徑），指導學生；藝術方面，藉政府資訊科技總監辦公室「中學 IT 創新實驗室計劃」，為學校購買硬件及活動課程服務，讓學生學習不同範疇的藝術。

反思

基於評估結果，就策劃、推行和評估過程，分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。

為促進學生在「建立健康生活方式」的表現，學校從學生情緒、體育及藝術這三方面舉行眾多不同計劃及活動，讓學生在學校有豐富的學習經歷，幫助學生紓緩壓力、學習處理情緒方法、學習欣賞體藝、發展體藝興趣及鍛鍊身體。

數據反映學生的情緒表現理想，反映相關工作能促進學生建立健康生活方式。

雖然學校積極鼓勵學生運動，但是數據顯示學生日常運動量極不足夠。

窒礙因素

- 礙於學生在午膳及放學常有補課及其他活動，限制學生在課餘進行運動的機會。

回饋與跟進

根據上述關注事項的「成就」與「反思」，建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。

- 下學年繼續有關工作，並加入其他策略協助學生建立健康的生活方式。
- 重新檢視學生上課時間表、測考政策等，釋放學生空間，讓學生有餘暇運動。

(七)我們的學與教

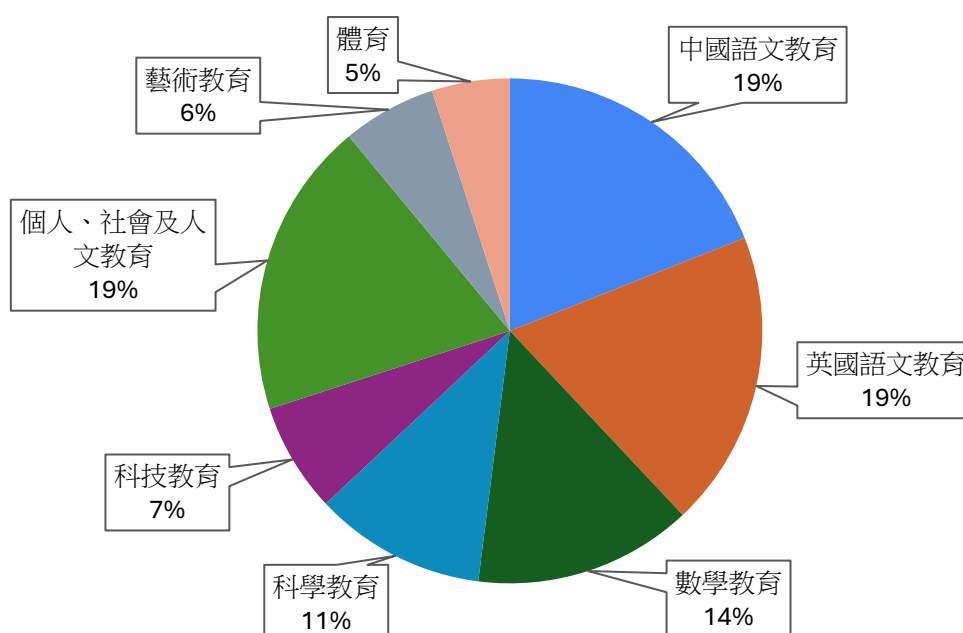
➤ 全年上課日數

2023-2024年度，本校整學年的課堂授課日數、考試日數及學習活動日的日數因各級而不同，現列表於下，實際上課日數則包括課堂授課日數及學習活動日日數。

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
課堂授課日(A)	151	151	151	151	151	106
學習活動日(B)	17	17	17	17	17	7
實際上課日 (C) = (A) + (B)	168	168	168	168	168	113
考試日(D)	21	21	21	21	21	10
全年上課日 (C) + (D)	189	189	189	189	189	123

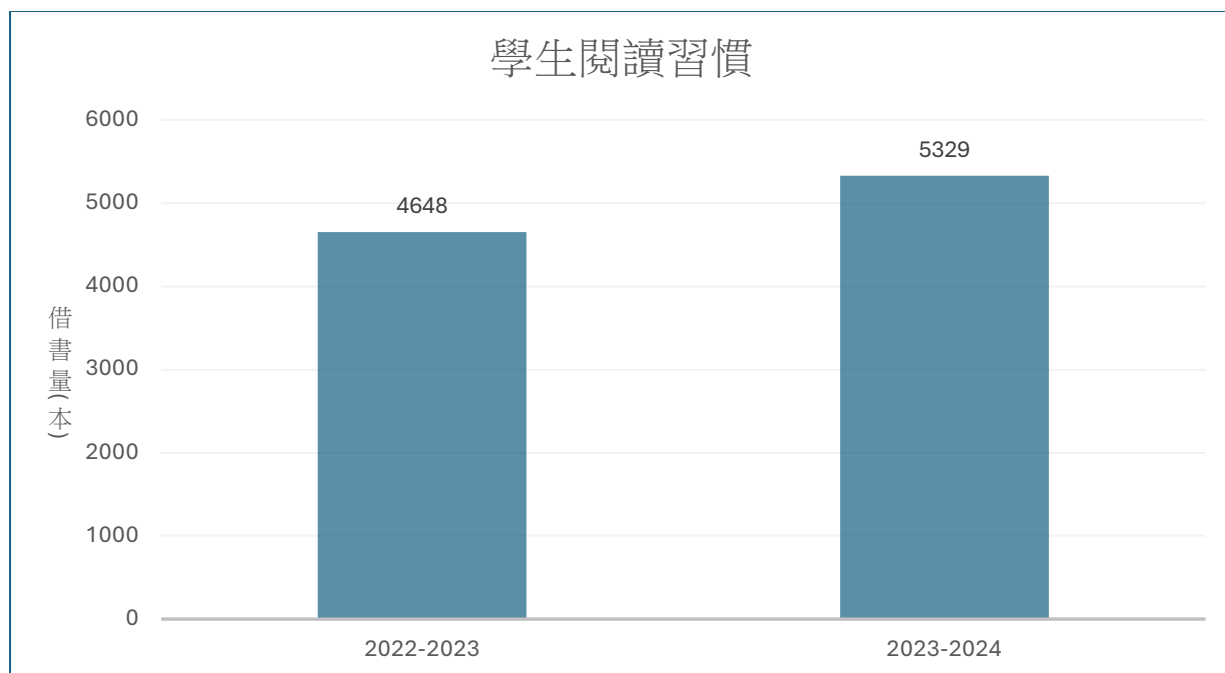
➤ 八個主要學習領域的課時

學生在各學習階段內，應得到寬廣均衡而多元化的教育，涵蓋各個學習領域。下表顯示本校初中在八個學習領域中的課時所佔的百分比。



註： 本校科學教育包括科學、物理、生物及化學。
本校科技教育包括家政、設計與科技、普通電腦及商科。
本校個人、社會及人文教育包括綜合人文、中史、基教、生教、歷史、地理、經濟。
本校藝術教育包括音樂、視覺藝術、綜合藝術。

➤ 學生閱讀習慣



➤ 各科特色

科目	課程特色
英國語文科	<ul style="list-style-type: none"> • 推行單元教學，課程上除重視教授語文能力以外，也重視鍛練學生的思考及各種共通能力，亦從中培養學生的品德情意。 • 同級的老師每星期會共同備課，商議進度和單元規劃，設計不同的教材、教具和活動。透過專業交流，提升學與教成效。 • 課堂脫離傳統教學模式，以學生為主導，重視策略培訓與態度培養。透過不同學習模式，培養學生自學習慣，小組討論、個人匯報能力和技巧。 • 為幫助學生建立良好的閱讀習慣及鼓勵學生進行課程以外的延伸閱讀，學校為學生提供一個全面性的英語閱讀計劃，包括跨課程閱讀、網上閱讀、早讀安排、拔尖閱讀訓練班及閱讀伙伴計劃。透過這些閱讀訓練和活動，能進一步提升學生的英語閱讀能力和朗讀技巧。 • 學校亦招募本校舊生及外聘英語外籍教師於星期六教導學生聆聽及會話的技巧，有效提升學生英語聆聽及會話的信心和能力。 • 透過定期網上英文練習，培養學生的自學習慣及提升他們的英語能力。 • 為提升學生公開試的成績，本校老師於課後提供策略性補課，提升學生英語聽說讀寫的技巧和信心。 • 為提升學生對英語的自信心，學校每年推薦及訓練同學參與校際英語朗誦節，同學表現良好，過往幾年皆有同學獲得前三名的獎項。 • 學校每年暑假為各級學生安排英語課程，例如中一級銜接課程、中二級語藝課程及高中資優課程，由外籍老師及外國交流生負責，透過不同有趣的學習活動，與學生一起學習英語。
中國語文科	<ul style="list-style-type: none"> • 不論高中或初中，課程均由「講讀」、「導讀」、「自讀」和「增潤」四部份組成，並推動「以讀帶寫」，讓學生從閱讀中學習寫作 • 初中以文體為主線，高中則以文學、文化、哲學思想、品德情意為主導，進行單元教學。 • 初中強中班推行「普教中」，所有白話文篇章均以普通話授課 • 為加強初中文言文理解、成語的運用設研習課。 • 於課堂中就不同的學習範疇推行「自主學習」。 • 推行「閱讀計劃」，閱讀學校安排的指定書目，提升閱讀質量，初中每學期完成讀書報告兩份，高中三份。 • 增加學生的生活經驗，鼓勵學生參與校外活動如朗誦比賽、徵文比賽等。 • 為能力較強、能力稍遜學生提供不同程度的課外練習，重視照顧學習差異；於課後、星期六及暑假設拔尖保底課程，鞏固語文能力。 • 每年於校內與圖書館合辦語文活動，在輕鬆有趣的活動中培養學生文化、文學修養。

科目	課程特色
數學科	<ul style="list-style-type: none"> • 強化學生於課前預習、摘錄筆記及課堂總結，初中加入高階思維工作紙，培養學生思考的學習習慣。 • 課堂中使用不同程度的工作紙以照顧學生學習差異。 • 除全校性的校內評估外，於課堂中推行班本單元小測、各級統一級測及學生自我評估，作為促進學習的評估，並在數學分級會議中分析學生學習情況。 • 設有班本及跨班 GOOGLE CLASSROOM，作為電子學習的其中一項工具。 • 按同學的需要進行課後補課，以協助同學及早裝備自己，迎接公開試。 • 高中課程除數學科必修部分外，亦開設延伸部分單元一/單元二。 • 教師每學期進行同儕觀課、教學分享及課業分享。 • 各級均有級本的教師共同備課時段，商討及檢視教學，改善學與教的質素。 • 數學比賽培訓：邀請學生參加數學比賽培訓，並推薦參加不同類型的數學比賽。 • 數學書籍閱讀計劃：於長假期進行借閱數學課外書籍及填寫閱書報告，推薦優秀作品參加數學閱讀報告比賽。 • STEM 活動：初中均有一 STEM 數學活動配備工作紙進行跨學習領域的學習經驗。 • 國家安全教育活動：認識中國數學家、欣賞中華文化，如：了解中國傳統工藝中的數學幾何、中國曆法與數學等。 • 數學講座：學生參加校外數學講座，如科學館講座，及邀請本地大學數學系講師到校進行講座，讓學生了解生活中的數學，以增廣見聞。
公民與社會發展科	<ul style="list-style-type: none"> • 為配合公民與社會發展科的課程目標，本科藉適切課堂規劃及課業設計，如利用鷹架滲入學生恆常課業，以加強學生知識內涵、發展學生共通能力，及培養學生理性和獨立思考。 • 籌劃多元化活動，以拓寬學生視野，豐富他們學習經歷，如籌劃講座，安排學生內地考察等。 • 同級教師定期進行共同備課，商討及檢視教學策略，改善學與教的質素，提升學生的學業表現。 • 與本校德育及國民教育委員會合作舉辦國民教育活動，增加學生對中華文化的認識，從而培養學生國民身份認同。

科目	課程特色
化學科	<ul style="list-style-type: none"> • 採用多元化的學與教策略，如「課前預習、課後複習」、「探究式學習」及「共同建構式學習」，協助學生學習化學科。 • 為中四至中六學生進行頻密小測，以鞏固學生已有知識，定期進行大測，協助學生掌握答題模式。 • 透過教育城網上試題學習平台，每星期為中五至中六學生進行文憑試選擇題測驗，讓同學熟悉文憑試選擇題題形及課程內容。 • 為中六級學生進行期終考試的試前及試後模擬考試，以鞏固已有知識、熟習考試模式及強化答題技巧。 • 為高中學生進行於課後及學校假期的補課，加快學習進度。 • 透過本地及國際與化學相關的新聞，如諾貝爾化學獎、排放核廢水事件等，不定期與學生討論相關化學科的議題，引導學生思考並同時學習相關化學概念，提升學生對化學科的興趣。 • 透過運用社交媒體視頻，讓學生更容易了解並掌握較深的化學概念，並透過視頻實驗短片與學生分享較複雜的實驗，以照顧學生學習差異。
生物科	<ul style="list-style-type: none"> • 透過課堂學習，學生能認識生物的知識，包括生物學事實、原理及定律。 • 透過實驗，學生學習科學家的探究精神，包括學說及探究的步驟，學生可獲取進行科學探究的經驗，掌握科學的過程，從而理解科學的本質和方法。 • 透過小組研習，異質分組，發展每位同學的潛能。培養同學團體合作，溝通技巧，盡顯個人潛能與風格。 • 除了課堂的講解，學生可透過備課、進行定期資料搜集、預備課題有關的內容進行匯報去學習生物學知識。學生亦可透過野外研習（例如：米埔觀鳥及考察），從而去體驗生物與環境的生態關係。 • 另外，透過不同比賽及活動，令到能力較高同學得到挑戰，提升自我，例如資優教育學苑的國際奧生物奧林匹克。同學亦透過不同活動與比賽，增加與其他學校同學共同學習的機會，例如參加國際瓊脂藝術大賽2023及青少年有機培訓計劃等，讓本校同學獲益良多。
物理科	<ul style="list-style-type: none"> • 透過教師設計的示範實驗，增強學生對物理現象的認識及理解。 • 部份課堂中加入學生自學元素，如備課、筆記，提升學生自主學習能力。 • 為協助高中學生更好裝備自己以迎接公開考試，逢星期六為中四至中六級物理科學生進行補習。

科目	課程特色
綜合科學科	<ul style="list-style-type: none"> • 本科透過多元化的學習活動和日常生活的有趣事例，讓學生有效地掌握科學概念。學習活動包括： <ul style="list-style-type: none"> (I) 透過議題討論、電子學習、STEAM 教育元素和跨科學習以提升學生獨立學習的能力和解難能力，擴闊學生思考的技能。 (II) 透過實驗幫助學生掌握科學知識和實驗技巧。 (III) 鼓勵閱讀，培養學生自主學習的習慣。 (IV) 透過多元化的學習課業，使學生各展所長，提升學生主動學習的精神及對學習的自信心。
電腦科	<ul style="list-style-type: none"> • 讓學生接觸多元化的智力考驗，包括解難、溝通及一系列相關的實用技能及概念，為日後投入社會工作，或繼續進修資訊及通訊科技相關的課程，均能奠下良好的基礎。
經濟科	<ul style="list-style-type: none"> • 採用對學生有意義的學習情境，將所學的新概念聯繫到日常生活的例子（時事新聞），加強學習的效果。 • 提出一些有趣或與學生生活有直接關係的問題，維持他們的專注力和提高他們的投入程度。 • 提供難度適中的學習課業，讓學生可評估自己對不同課題的學習情況，並提升學生主動學習的精神。 • 學習課業會與學生已有知識和經驗聯繫起來，這樣可以增強學生的學習動機，促進新知識的建構。 • 在形成新意念或成果的過程中，學生可以積極使用已有的知識來獲取新知識。例如分析香港特區政府每年公布的財政預算案的重點。學生可從中學會整理、詮釋和分析經濟資料等技巧。 • 在學習過程中給予適時的回饋，完善建構知識的過程。 • 運用反思、網上練習和特別設計的練習促進學生自主學習。

科目	課程特色
商業科及企業、會計與財務概論科	<ul style="list-style-type: none"> 為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台，為日後生活、學習及就業作好準備。 採用不同的教學策略，如分組討論、個案研究，讓學生參與學習過程，實現課程宗旨。 透過發掘合適的活動或其他學習經歷，以提升同學多元化的學習經歷，例如：參加由國際成就計劃香港部舉辦的 JA 活動。 鼓勵同學參與校外比賽或考試，以豐富同學多元化的學習經歷，例如：HKICPA/HKABE。 透過不同程度的練習，培養學生的自主學習能力。 按同學的需要進行補課，以協助同學及早裝備自己，迎接公開考試。
地理科	<ul style="list-style-type: none"> 本學年地理科參與由香港地質公園舉辦之「地質公園學校計劃」，讓學生參與多次實地考察活動，如萬宜水庫東壩地質考察、鹽田梓地理文化考察、西貢火山岩園區海上考察等，將課堂所學知識應用於現實場景，提升學生學習興趣，同時培養學生對國家地質、文化資源保育意識及責任。 本學年地理科參與由圖書館主辦的「中華文化閱讀周：南水北調水利工程」展覽；完成全校性「中華文化閱讀周：南水北調水利工程網上問答比賽」，藉此增強全校學生對國家水資源分佈，以及水利建設規劃的認識。 本科老師使用 Google Classroom，建立了網上課室，讓同學利用網上平台延展學習空間。例如：上載地理相關增益教材，讓學生增補地理知識；進行同儕課業互評，促進學生運用高層次思考，學習評估的標準及目的；開設自習教室，上載分層練習讓學生挑戰自我，延展學習空間。 本科教師定期進行共同備課，相互分享教學策略，持續改善學與教的質素，促進學生的學習效能。
中國歷史科	<ul style="list-style-type: none"> 初中推行自主學習計劃，培養學生主動學習，提升學生的思考及批判能力。 多元化的學習形式：透過紀錄片、影片、網絡資源、電腦動畫等，讓學生能延伸學習，增潤學科知識。 趣味化的學習形式：透過戶外活動，例如參觀博物館及歷史考察，讓學生走出課室，親身接觸文物，提高學習興趣。 深化研習歷史的技能：透過歷史資料的運用、理解及詮釋，培育學生辨析觀點與理據的能力，從而提升學習技能。

科目	課程特色
綜合 人文科	<ul style="list-style-type: none"> • 本課程由人文學科領域中的香港政制、地理與歷史三個部分組成。課程包括以下內容： <ul style="list-style-type: none"> (I) 香港特區的歷史、經濟和政治發展 (II) 祖國的歷史和文化 (III) 自然及人文過程對環境的影響 (IV) 公民意識 (V) 全球性認知 • 課程著重培養批判性思考、溝通技巧及作出明智判斷的能力。提升學生對時事議題的興趣，透過認識現今世界，了解自己在現今社會的定位。 • 老師藉多元化的活動，例如課堂討論、小組習作、專題研習報告、戶外考察及參觀等，引發學生的學習興趣。 • 本科亦著重發展學生自主學習的能力，鼓勵學生搜集各類相關而又感興趣的材料，擴闊學習視野。
歷史科	<ul style="list-style-type: none"> • 本科著重提升學生對歷史議題的興趣，透過認識現今世界的源起及發展，了解自己在現今社會的定位。 • 老師嘗試採用多種的教學形式，引入自主學習的元素，引發學生對歷史課題的興趣、補足與闡明文本教材、澄清在討論及探究學習式學習過程中呈現對史實及概念的誤解，也能照顧個別學生的學習差異。 • 本科安排各項不同類型的活動，激發學生的探究精神、想像力和代入感，以培養批判性思考、溝通技巧及作出明智判斷的能力。 • 本科亦著重發展學生自主閱讀的能力，鼓勵學生閱讀與歷史相關而又感興趣的閱讀材料，擴闊學生的視野。 • 因應同學的不同能力，設計循序漸進的課業，在「鷹架」式學習中，教師須確保學生獲得足夠而非過多的支援，令學生可從一個程度進展至另一個較高的程度，漸漸地，學生可憑獨立的思考建構知識和作出判斷。
生活教育科	<ul style="list-style-type: none"> • 透過校本課程，從個人成長、時間管理、生涯規劃、朋輩相處、兩性相處、性教育、情緒管理、辨別是非、理財等範疇，建立正確價值觀，培養良好的品格。 • 藉着有系統及靈活的教學活動，與社工、輔導組及不同機構合作，以不同活動形式，讓學生認識自己，增強自信心，肯定自己的價值，建立正確的性態度。

科目	課程特色
基督教教育科	<ul style="list-style-type: none"> 課程內容從舊約到新約、從聖經知識到社會問題、從基督教到其他宗教，學生可以全面地認識基督教信仰和反思生命，從而建立健康的世界觀，日後成為良好的公民，貢獻社會。 以多元化的教學模式，如詩歌分享、見證觀賞、聖經查考、分組討論、專題研習、體驗式學習等，務求達至「分享整全福音」及「引導實踐基督價值觀」的目標。 中一、中二、中四及中六級設有「班牧」及「基督徒老師入班分組」，藉教會同工及老師進入課室與老師協作教學，與學生建立更密切的關係，達到全人關顧。 安排中五級宗教考察，認識基督教及聖經在國家的發展，文化的相互影響。 在聖經故事、生活場景及實踐行動中融入價值觀教育，協助學生建立正面價值觀和態度。
普通話科	<ul style="list-style-type: none"> 著重培養學生普通話聆聽、說話、朗讀等語言能力，讓學生多聽多說，由模仿至自主，養成良好的學習態度和習慣。 著重粵普對譯，讓學生掌握規範用語，以提升學生寫作能力。 加強朗讀訓練，培養學生語感、積累詞彙。 鼓勵學生參加校際朗誦節(普通話朗誦)。
體育科	<ul style="list-style-type: none"> 開辦新高中體憑選修科，讓對體育科有興趣的同學修讀。 本科除著重課本知識，同時對學生的體能及運動技巧有一定要求。每個學生要參與兩項體育活動，並進行持續評估。 課程的設計著重生活化，學生透過訓練及比賽經驗，引證不同的訓練原則及運動理論。對學生而言，課程較具趣味性。 學生會參與不同的運動盛事如渣打馬拉松、香港七人欖球賽等活動，讓他們親身經歷，加強同學的學習興趣。 學生會協助籌劃多項校內體育活動，如陸運會及午間球賽，讓學生可將知識運用及實踐，同時提升學生自信及自我價值。 參加由康樂及文化事務署舉辦外展教練訓練，加強本校在學習領域的專業知識和教學技巧，以優化學與教的成效。

科目	課程特色
音樂科	<ul style="list-style-type: none"> • 以互動及建立學生成功感為本，課程內容與時並進，配合現代科技學習，學習流行及古典音樂，以歌唱、樂理及演奏為主題，在不同課題中，讓學生學習音樂創作、聆聽和演奏，藉此培養學生的音樂技能、情感表達、美感，提升學生在音樂方面的能力。 • 學生需在三年的初中學習一種樂器，此活動亦計算在音樂科平時分的百分之三十，目的為鼓勵同學提高學習音樂的興趣及藝術修養，且能增強自信心及與人溝通的能力。 • 音樂科與視覺藝術科合作「綜合術藝術課」，讓中三同學可以參與及嘗試學習不同媒介的藝術活動。當中包括以下工作坊：攝影、戲劇、舞蹈、舞台製作及 AI 電子作曲等。 • 本科亦提供多元化的音樂團隊及各項比賽活動給同學參與，計有音樂劇、合唱團、手鐘手鈴隊、木笛隊、敲擊樂團、流行詩歌 BAND 隊、管絃樂小組及不同的樂器班等。此外，每年與音樂大使同學一同舉辦「詩歌歌唱比賽」，初中同學需每年出外學習觀賞音樂會，完成後進行藝術評賞反思。中三同學更可使用平板電腦學習「電子作曲編曲 GARAGE BAND」專題研習，讓學生的音樂創作意念得以發揮，擴闊他們的音樂視野，完成第一首親自創作的歌曲。 • 本科特別每年挑選精英同學參與「香港學校音樂節」及「聯校音樂大賽」，本年更在不同的大賽中獲得多個金獎，獲一致好評及不同人士的讚賞。此外，音樂劇同學於 2024 年 7 月 5 日完成了大型 20 周年校慶音樂劇 2 場演出。
視覺藝術科	<ul style="list-style-type: none"> • 本科鼓勵學生走出課室，積極參與社區藝術活動，參觀各藝術展覽等。 • 本校中一及中二級的同學在課堂上學習繪圖、上色及文字設計等技巧，學生優秀的作品更印刷成敬師卡，讓同學寄送給小學母校的老師，以表達對師長的關懷。 • 中四級視覺藝術科學生參與由九龍城民政事務處舉辦的藝術培訓課程，他們於「九龍城青年藝術節 2023-2024」展出木藝作品及向公眾人士介紹他們的藝術成果，從而以推廣藝術。

➤ 學生學習支援

本校於 2023-2024 年度透過下列各項計劃，使學生在學習上得到適切的支援。

五升級同學會

為提升初中學生的學習能力及技巧，本校舉辦「五升級同學會」，讓他們於課後在寧靜的環境及導師的輔導下，專注溫習及完成家課。本校希望藉此計劃提升學生的自學能力、時間管理能力、專注力、自信心及競爭力。全學年參加學生人數超過 70 位。

午間功課班

家課既能促進學生學習，又能鞏固學生所學的知識，故本校把學生呈交家課的資料電腦化，讓老師及家長能全面掌握學生呈交家課的情況。如學生在任何一周欠家課量達 4 份或以上，學生必須出席「午間功課班」，在隨後的星期(共 3 日)於午膳時段到指定活動地點做家課，以培養學生正確的學習態度。全學年成功開辦功課班，上學期平均每星期約共 6 位學生參選功課班；平均每星期約共 4 位學生參選功課班。

暑期核心科目鞏固課程

本校特邀校外機構為有需要學生進行核心科目鞏固課程，內容如下：

凡中三至中五級學生本學年的中文、英文及數學考試總平均分未達升級要求，需要在暑假期間回校兩星期進行學習活動及完成指定作業。本學年成功開辦課程，參加人數約 50 位。

星期六課後支援課程

為協助學生打好學業基礎，本校逢星期六為中一至中六級學生開辦課後支援課程，包括中一級英文科會話及聆聽訓練、中二級英文科會話及聆聽訓練課程、中二級中文科說話訓練課程、中三級中文科鞏固課程、中四級及中五級英文科會話聆聽訓練課程、中四級物理科和化學科英文銜接課、中五級企財科、物理科和生物科試題訓練、中六級數學科、企財科、地理科和生物科試題訓練。本學年成功以全日課開辦課程。

學校自修室

幫助學生養成自主學習的習慣，本校星期一至五下午六時至八時成功開辦自修室，提供寧靜環境讓學生留校自修。

➤ 其他學習經歷---藝術教育

本校的藝術教育課程內容主要涵蓋「科技及多媒體藝術」、「視覺藝術」和「表演藝術」的三大範疇，是由本地的藝術團體或專業藝術工作者任教，此舉可擴闊學生的藝術視野，讓他們將所學於生活中應用，並使他們懂得欣賞及創作藝術。

23-24 年度藝術教育全年課程中四及中五同學課程包括：

1. 多媒體藝術：微電影拍攝及剪接、塗鴉、Apps 製作、CODING 遊戲程式設計編程、物聯網、智能售賣機製作及編程
2. 視覺藝術：GRAFFITI 塗鴉、陶藝、攝影、IPAD 繪圖
3. 表演藝術：音樂劇、沙畫、化妝髮型班、手鈴手鐘、敲擊樂團、舞台製作管理、辯論隊

(八)我們對學生成長的支援

➤ 輔導活動

本校輔導委員會每年均為學生提供不同的小組或活動，例如：朋輩相處小組、建立自信心小組、山藝行等活動，以滿足學生的成長需要。此外，為配合全校的班本經營，本委員會也預備不同類型的班本活動供班主任選擇，盼望藉此凝聚學生，建立正面和諧班風。

委員會透過輔導領袖生訓練計劃，提升輔導領袖生的溝通能力及朋輩輔導技巧，以建立校內互相關懷的支持網絡。在學年內舉辦領袖訓練活動，裝備領袖生們成為中一同學的大哥哥大姐姐，盼望能協助中一同學更快融入校園生活及得到朋輩的支援。

此外，委員會也為學生安排適切的週會或成長課活動，以配合每年學校的關注事項及學生的當前需要。

➤ 訓導活動

訓導委員會推行「活出彩虹計劃」，該計劃以「靈」、「德」、「智」、「體」、「群」、「美」六育的表現為基礎，並將守規表現作為輔助，旨在促進學生在六育方面的均衡發展，培養「勤學」、「尊重」及「自愛」的基道人特質。計劃涵蓋多元化項目，包括「每月準時交齊功課」、「協助班務」、「服從守紀」及「參與各項活動」。學生完成指定項目後，經負責老師簽署確認，將獲得彩虹分，從而提升其操行評級及服務評級。

同時，訓導委員會為初中級學生舉辦《Say No To Gambling》遠足活動。此活動不僅有助於預防學生賭博行為，還能拓闊他們的視野，增進同學之間的相互了解，並建立和諧的師生關係。近年來，我們成功申請了「平和基金資助計劃」，使更多學生能夠參加各類戶外活動。

領袖生作為同學的榜樣，學校及訓導委員會一直重視領袖生的培養。每年從中一至中五級中挑選合適的學生加入領袖生行列，並為其舉辦各類型的領袖訓練活動，旨在增強他們的自信、自律及抗逆能力，並提升對學校的歸屬感。部分表現卓越的領袖生，還會被推薦參加不同的校外培訓課程及服務，以拓展他們的視野，追

求卓越，並培養服務社會的正面價值觀。

領袖生在所有訓練活動和服務中所獲得的知識、技能和態度，均能應用於日常服務和生活之中，不僅提升他們在校的服務質素，發揮領導才能，還能培養同學們樂於服務、彼此關愛及關心社區的正向校園文化。

➤ 課外活動

本校開辦運動類、美術類、音樂類、學術性和服務團隊五大類課外活動，配合本校「一生一體藝計劃」的推行，滿足學生在活動方面的需要。

此外，本校舉辦和參與不同的學生領袖訓練、校內活動和校際比賽，讓學生有一個多采多姿的校園生活。為培訓學生領袖，本校推薦學生會會長及社長參加香港青年協會舉辦的領袖課程，學生領袖更於該課程取得優異成績。

學生會和社籌辦各類活動，讓學生發揮所長。全年的活動包括各項社際比賽、模範教師選舉及歌唱比賽等。學生會更編印「學生報」，內有各班相片及文章，記載校園生活。除了社際比賽，課外活動委員會每天午膳時間都會舉辦班際聯賽，比賽項目包括籃球、足球、閃避球、乒乓球及象棋。各班班主任更會參與比賽，透過這些活動，希望各班能更團結，營造和諧的氣氛。

本校為了培養學生堅毅不屈、超越自我的人生態度，特別在初中旅行加入遠足元素，讓學生可透過遠足活動，體驗堅毅不屈精神的重要性；同時，校方亦在陸運會加設達標獎狀，讓不少學生可以為自己訂立目標，挑戰自我；學校亦於早上鼓勵學生參加晨跑活動，讓學生建立健康的生活模式。

本校編印刊物——《基道群英》，報導學生練習及比賽的情況，希望學生能互相欣賞。此外，本校為了增加學生對學校的歸屬感及凝聚力，特別為校外獲獎的學生舉行「祝捷會」，並邀請他們的家長到校，共同分享學生的成就及喜悅。為了進一步肯定學生的努力，校長更親自頒發嘉許狀給各表現優異的學生。

校外活動方面，本校多項課外活動均得到康樂文化事務署的「外展教練計劃」撥款支援，聘用優秀及專業的教練發展本校活動，多個活動組別均於校際比賽獲得優異成績。本校積極不同類別的課外活動及服務，期望讓學生在靈、德、智、體、群、美六育各方面得到平衡發展。

➤ 宗教活動

本校貫徹執行中華基督教會香港區會「傳道服務」的辦學宗旨，與中華基督教會紅磡基道堂（下文簡稱「紅基堂」）共同策劃及推動福音工作。

本學年，宗教教育委員會（下文簡稱「宗教組」）配合學校主題「開到水深之處」安排全年宗教活動。全校性聚會方面，宗教組在「開學禮暨宗教周會」分享本年宗教主題「Arise & Shine 興起發光」，並透過「全校感恩行動」，將學生的感恩事項化為感恩樹樹葉展示，營造珍惜感恩的正面氣氛。此外，宗教組於「聖誕崇拜」聯同紅基堂同工、基督使團、合唱團、手鐘隊以詩歌及講道紀念耶穌降生。在復活節前夕，本校邀得基督教機構 Promist 舉辦「Gospel Music 騷靈音樂歌唱工作坊」，並於復活節周會帶領全校師生體驗以騷靈音樂敬拜上主，透過見證和信息讓學生感受耶穌犧牲的愛，有 86 位學生於回應表上表示願意相信耶穌。在學期末，宗教組在結業禮領詩及作感恩回顧，讓學生以「感恩」為學年劃上句號。

全校性聚會外，每年宗教組均配搭紅基堂同工、基督徒老師和基督使團舉行「福音周」。本年福音周主題同為「Arise & Shine 興起發光」，利用基教課舉辦各式各樣的攤位活動，營造屬靈氣氛，預備學生心靈聆聽佈道會的信息。感謝主，福音預工效果理想。最終有 78 位學生於佈道會決志相信耶穌。福音周後，宗教組老師與紅基堂同工舉行午膳信仰小組跟進學生，藉此幫助學生認識信仰和加入教會。此外，基督使團繼續協助「福音周」各項事工，並主導佈道會內容，一手籌備詩歌及話劇，配合紅基堂同工宣講信息。感恩學生能成為校園宣教士傳揚福音。

本年度「堂校合作」的重點包括不同小組聚會、兒童發展基金師友計劃、生命操練週及基督使團。紅基堂為本校學生度身設計「暑期興趣班」及「初中迎新日」，反應熱烈，成為福音的切入點。紅基堂亦透過中一、中二及中四「班牧入班」以及「兒童發展基金師友計劃」與學生建立關係，分享信仰。造就學生信徒方面，堂校一同訓練本校基督使團，藉福音活動、周會領詩及教會服事等教導學生事奉心態和技巧。本年起，基督使團有系統地配搭宗教組同學負責各班晨禱 Morning Prayer，讓更多學生能夠為主作見證。紅基堂亦利用暑假舉辦「生命操練週」，擴闊學生的屬靈視野，體驗道成肉身的服侍態度。

宗教組特別為面對公開試的中六學生送上同儕的祝福，讓學生藉體貼的禮物和祝福語互相支持，同行蒙福的公開試之路。宗教組亦在放榜日舉行實體祈禱會，以禱告守望同學。

感謝上帝帶領，本年基督徒師生及紅基堂同工繼續互相配搭，見證基督。願主繼續使用我們眾人，承傳使命，榮歸上主。

➤ 德育及國民教育活動

本組透過舉辦不同的活動，致力提升學生的生命素質，培養學生正面價值觀和態度。透過公民教育課，培養同學「堅毅」及「勤勞」正面價值觀；在課室壁報設「學生佳作區」，鼓勵學生「勤學」並推廣互相欣賞的文化。

本組致力培養學生「國民身份認同」，讓學生認識國家發展、成就、現況及值得欣賞的人物，例如透過升旗禮、國旗下講話、國民教育周舉辦不同活動，以及內地考察團等，以增強學生國家觀念和國民身份認同。

➤ 升學及就業輔導活動

本校升學及就業輔導組為學生提供綜合性的升學及就業輔導服務，以促進學生將來的發展與規劃和滿足他們升學及就業的需要。本校為中一至中六學生提供個人及小組輔導，以配合不同級別的升學需要；同時，本組在不同級別中舉辦不同性質的生涯規劃工作坊，更協助高中同學準備他們的學生學習概覽，籌辦各類型的升學及就業講座，為同學於將來學涯及職涯規劃作準備。

為配合高中課程，培養學生共通能力、價值觀和態度，讓學生獲取有關的職業知識及技能，並了解不同職業環境的工作需求，本校於中五及中六級與校外機構合作推行應用學習課程，希望同學在高中階段對專業的課題有所認識，本年本校開設的應用學習課程為中五級：「應用心理學」、「機場客運大樓運作」、「職業英語-商業服務英語」；中六級：「應用心理學」、「應用日語及日本文化」、「創意英語寫作」，全校中五、中六同學（除修讀 M1/M2 同學外）均需修讀。

我們更於其他學習經歷日，讓學生走出校園。我們會因應不同級別的需要，安排學生到不同的機構參觀，以拓闊學生的視野。

本校會為畢業生提供升學輔導，協助他們選擇合適的升學途徑。另外，本校會就畢業生的升學就業情況以及學生在升學就業輔導方面的需要和困難進行調查，並根據調查結果調整本校的升學及就業輔導活動。

除了為學生提供服務，本校更於學期中舉辦多次不同級別家長座談會，希望藉此與家長交流升學心得，共同協助學生規劃未來。

➤ 家長與學校合作活動

本校家長教師會一直與校方緊密合作，目標一致，攜手為下一代的良好發展努力，為孩子們建立一個更理想的成長環境，我們透過不同形式的活動達致共同目標。

為了讓家長了解學校新動向及各項政策，本校除出版網上家長手冊及印製家長報外，不同科組亦按需要舉辦家長會，包括全校家長座談會、初中分級家長座談會、選科講座及高中升學講座。多年來家長非常踴躍參加聚會，各活動平均每次超過一百人出席。

家教會亦定期舉辦不同親子活動，如親子旅行，親子電影欣賞等活動，讓家長與子女留下開心的時光。每次活動參加人數踴躍，各人都盡慶而歸。

服務方面，除了眾家長委員，也有其他家長經常緊密聯繫，參加義工服務，協助聯絡及籌辦活動，也向校方提供意見。

獎勵方面，為鼓勵同學努力向上，爭取好成績，家教會本年繼續頒發食物禮券給各科每班(或每分組)在統一測驗中成績最好的同學，每學期均有百多人次獲獎，希望同學們繼續努力，做到最好。家教會亦繼續推行「PTA 班本獎勵計劃」，為班主任提供更多資源獎勵同學，協助推行班級經營。

除了獎勵同學，家教會每年籌辦「家長也敬師」活動，預備滿有心思的禮物送給校長及所有教職員，感謝他們對學生的教導和愛護

➤ 其他支援活動

學校推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施（2023/2024 學年）

I.政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

II.資源

本校獲教育局增撥的額外資源包括

- 學習支援津貼共\$1,274,345，用以增聘兩名輔導人員，以及外購不同類別的治療服務、課後學習支援服務及社交訓練，以照顧有特殊教育需要的學生；
- 特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及校本教育心理學家。

III.支援措施及資源運用

本校為有特殊教育需要的學生提供下列支援措施

- 已成立由特殊教育需要統籌主任領導的「學生支援組」，以全校參與模式與其他科組，如宗教教育委員會、訓導委員會、輔導委員會、升學及就業輔導委員會等合作，共同支援有特殊教育需要的學生；
- 安排特殊教育需要支援老師負責相關教學工作，例如以不同方式(如合班分組、協作教學、入班支援、教學小組教學等)在學習、情緒行為、個別學習計劃等支援有特殊教育需要的學生。此外，支援老師須協助特殊教育需要統籌主任處理與融合教育相關的職務，包括促進家校合作、加強及早識別和支援、管理有特殊教育需要學生的資料等；
- 增聘 2 名輔導員及透過特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師與全校教師協作，以「全校參與」模式照顧個別差異；
- 進行小組教學及安排教師以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生，並為有特殊教育需要的學生提供課後鞏固班；

- 安排課後輔導班，為有特殊教育需要的學生提供各科的輔導教學及課後功課輔導；
- 言語治療師為有語障的學生提供個別言語治療；
- 職業為小手肌力弱的學生提供個別或小組訓練；
- 臨床心理學家為有情緒需要學生提供一對一訓練；
- 為有需要的學生提供學習、家課和測考調適，並提供課後學習支援。適時向家長報告或安排小組導師／其他專業人員如輔導員、校本教育心理學家等與家長會面，商討學生的學習進展；
- 購買小組服務，為有情緒、社交、學習問題的學生提供訓練，以改善他們處理情緒、閱讀策略及社交等技巧，以應付學習要求；
- 學校安排提供學生支援摘要，以讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務；
- 透過家長日、定期的電話聯繫及訊息交流平台促進家校及家長之間的溝通及合作，並提供家長教育，包括講座及親子活動等，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施；
- 為教師提供培訓，包括以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生、教導患有特殊教育需要的學生的策略等。

(九) 學生表現

➤ 校外活動比賽獲獎名單

獲獎組別	活動項目	獎項	學生姓名
中文科	第 75 屆香港校際朗誦節 (粵語組)二人朗誦	季軍	3A 鄭熙童 3A 黎曉彤
	第二屆國安徵文比賽	優異獎	4A 余梓暢
英文科	第 75 屆香港校際朗誦節 (英文朗誦)	季軍	4B 黃栢祖
數學科	區會聯校魔力橋(Rummikub)比賽	二等獎	4A 胡藹喬
	中小學數學應用創意信息圖設計比賽	優異獎	3A 梁嘉昇 3B 陳子涵 3D 周灝汶 3D 劉昱伶
	中學數學閱讀報告比賽 2023/24	表揚獎	1B 朱浩天
	2024 香港數學袋鼠競賽	精英獎	1B 曹傳承 1B 陳俊宏
		優異獎	1B 林峻宇 1B 李錦榮 1C 林翰騏 2A 陳卓建 2B 黃以禮 3A 楊順之 3B 項禕彤 3D 周灝汶 4A 郭天悠 4A 林廷羿 4A 李錦和 4A 劉錦霖 4B 黃煜楷 5A 莊芷澄 5A 繆嘉源 5A 余偉俊 5A 施啟 5B 徐諾珩
	新加坡數學挑戰賽 2023	金獎	4A 陳婧文
		銀獎	3D 熊嘉曦
銅獎		3D 周灝汶 4A 陳穎妍 4A 趙曉怡 4A 郭天悠 4A 林希謠 4A 林嘉琪 4A 譚詩詠 4A 唐宛蔚 4A 余智恒 5A 梁賢輝	
科學科	2024 初中科學網上自學計劃	金獎	2D 楊升
		銀獎	1C 葉子晉 1D 陳曉晴 1D 陳芷瑤 1D 鄭靖琳 1D 錢籽丹 1D 鄧珮嫻 1D 漢冠杰 1D 李家軒 1D 梁晞彤 1D 李俊熙 1D 李嘉琳 1D 麥紫熹 1D 鄧馨怡 1D 曾子晴 1D 黃皓軒 1D 黃溢韜 1D 葉鎬汛 1D 姚溱略 1D 周威呈
	銅獎	1C 林翰騏 1D 柯曉銘 1D 洪梓僑 1D 古俊堂 1D 李晉溢 1D 蕭浚宇 1D 黃嘉龍 1D 任穎聰 1D 葉耀軒 2A 胡廷禧 2C 方思諾 2C 林澤楷 2C 羅穎斌 2C 黃雅瑜 2C 黃珮淇 2D 何俊軒	

獲獎組別	活動項目	獎項	學生姓名
設計與科技科	星際探索挑戰賽	銅獎	1C 陳柏皓 1C 林翰騏 1C 林先亨 1C 雷淞淋 1C 楊倬喬 4A 陳靖文 4A 陳希霖 4A 陳穎妍 4A 林嘉琪
	第三屆粵港澳大灣區 STEM AI 挑戰賽	銀獎	1C 區漢謙 1C 林先亨 4A 陳靖文 4A 陳希霖 4A 陳穎妍 4A 林嘉琪
	「小紅花科創家」社區實踐獎勵計劃	優異獎	1B 武栢榆 1B 黃梓濠 1B 黃譯熙
電腦科	香港中學 IT 知識網上問答挑戰賽 (決賽)	個人賽決賽銅獎	3D 陳文迪 4A 林廷羿
		團體優異獎 (獎杯)	中三級全級學生
企業、會計與財務概論科	Project M ² 聯校 Kahoot! 理財知識對決賽	第二名	4A 胡藹喬
視覺藝術科	九龍城區滅罪插畫創作及填色比賽	冠軍	4A 唐宛蔚
	香港電腦教育學會 AI 藝術創作大賽	一等獎	3D 施至勵
		二等獎	3A 唐一心 3D 呂蓉兒
	創意思維襟章設計比賽 2024	冠軍	4B 陳靜儀
教育局課程發展處藝術教育組 香港故宮文化博物館珍品的故事 動畫繪本創作比賽 (中學)	大獎	3A 陳顯晞 3A 張綾珈 5A 梁嘉晴	
環保及健康教育委員會	國際瓊脂藝術大賽 2023	優異獎	5A 林曉彤 5A 杜翩翩 5A 杜佳玥 6B 鄭淳禮
	全港中小學頻危物種模型上色比賽 2024	優異獎	3A 黎藹敏 3D 劉昱伶 3D 倪文靜 3D 蕭惠宜 3D 黃瑞琳

獲獎組別	活動項目	獎項	學生姓名
音樂科	環球傑出青年音樂家比賽 2024 西樂爵士鼓 中一至中三組	冠軍	2D 朱鈺涯
	香港學校音樂及朗誦協會 香港學校音樂節 2024 分級鋼琴獨奏 – 五級	銅獎	3B 陳子涵
	香港學校音樂及朗誦協會 香港學校音樂節 2024 中提琴獨奏 – 中級組	銀獎	1C 葉子晉
	香港學校音樂及朗誦協會 香港學校音樂節 2024 小提琴獨奏 – 四級	銅獎	1B 武栢榆
	第二屆粵港澳大灣區 音樂比賽聲樂組 (粵港澳區中學組)	亞軍	5A 呂芳蕊
	香港學校音樂及朗誦協會 香港學校音樂節 2024 聲樂獨唱 (外文歌曲 – 女聲)	銀獎	3A 唐一心 4A 蘇睿晴 5A 呂芳蕊
		銅獎	2A 蔡嘉兒
	香港學校音樂及朗誦協會 香港學校音樂節 2024 高音直笛獨奏	銀獎	1C 李嘉瑩 1D 曾子晴 1D 麥紫熹 1D 李嘉琳 2B 洪紫瑄 2B 張幸儀
	香港學校音樂及朗誦協會 香港學校音樂節 2024 男聲獨唱 (外文組)	季軍	2A 何魁峻
	香港學校音樂及朗誦協會 香港學校音樂節 2024 高音木笛獨奏	亞軍	2B 呂彥樂
	聯校音樂大賽 2024 (中學) 手鈴及手鐘鈴比賽	銀獎	2A 何魁峻 2B 呂彥樂 2C 何俊熙 3A 梁蒨汶 4B 陳煥衡 4B 張珞軒 4B 方綽瑩 4B 羅思濤 4B 廖敏希 4B 伍紹匡 4C 麥凱浚 5A 繆嘉源 5A 葉俊軒
	聯校音樂大賽 2024 (中學) 流行樂隊	金獎	1B 朱浩天 1C 張芊瑩 1C 林翰騏 2A 陳曉桐 2A 何魁峻 2A 葉智昊 3A 鄭熙童 3A 甘皓仁 3A 黎曉彤 3A 梁蒨汶 3A 楊順之 4A 蘇睿晴 4B 黃栢祖 5A 鍾卓翹 5A 呂芳蕊
	聯校音樂大賽 2024 (中學) 合奏(敲擊樂)	金獎	1B 張頌謙 1B 朱浩天 1B 郭浩辰 1C 林先亨 1C 李嘉瑩 1D 洪梓僑 1D 李嘉琳 2B 張幸儀 2B 洪紫瑄 2C 符証羿 2C 何俊熙 2C 黃珮淇 4A 林希謠 4A 蘇睿晴 4A 袁卓楹 4B 陳映彤 4B 黃栢祖

獲獎組別	活動項目	獎項	學生姓名
體育科	中國香港體育聯會 男子個人丙組重劍比賽	亞軍	2B 呂彥樂
	香港學界體育聯會 學界田徑比賽	男甲標槍 季軍	4B 廖為善
		男甲鐵餅 殿軍	4B 廖為善
		男乙跳高 殿軍	4B 張珞軒
		女甲鐵餅 冠軍	5A 麥靜文
		女甲鉛球 冠軍	5A 麥靜文
		女乙跳遠 亞軍	3A 李雪瑩
		女乙 100米殿軍	3A 李雪瑩
		女乙鐵餅 殿軍	3A 高鎧澄
		女乙 4X100米 接力亞軍	3A 高鎧澄 3A 李雪瑩 3B 黃熙桓 4B 楊鎧凝
	中國香港學界體育聯會 男子乙組足球比賽	殿軍	2C 林起裕 3B 張智榮 3C 葉東星 3C 楊頌熙 3D 莊睿希 3D 鍾杰晉 3D 何倬僖 3D 熊嘉曦 4A 陳子朗 4A 梁栢謙 4B 林睿朗 4B 黃栢祖 4A 余智恆 4C 文嘉俊 4C 文嘉謙 4C 黃尉進
	學界越野跑比賽(個人)	男子甲組 殿軍	3A 黃睿熙
	中銀香港卓越青苗運動員獎	運動員獎	2B 鄒柏熙
	香港學界體育聯會學界游泳比賽	男子丙組 50米蝶泳 冠軍	2B 鄒柏熙
		男子丙組 50米背泳 冠軍	2B 鄒柏熙
男子甲組 50米自由 泳殿軍		5B 李旨桓	

獲獎組別	活動項目	獎項	學生姓名
體育科	Thailand International Judo Championship 2023 Nakhonpathom, Thailand	季軍	5A 麥靜文
	第 66 屆體育節-2023 年香港青少年柔道錦標賽 +57kg	季軍	5A 麥靜文
	2023 年香港柔道公開賽 – 63kg	季軍	5A 麥靜文
	2023 年度香港校際柔道錦標賽 – 63kg	冠軍	5A 麥靜文
	國慶盃柔道錦標賽 2023 – 63kg	冠軍	5A 麥靜文
	第 55 屆香港柔道邀請錦標大賽 +52kg	冠軍	5A 麥靜文
	2023 年度香港級組柔道錦標賽 – 63kg	冠軍	5A 麥靜文
	2024 年度香港國際柔道錦標賽	亞軍	5A 麥靜文
	2023 年度香港柔道冠軍賽	冠軍	5A 麥靜文
	中國香港跆拳道協會香港女子跆拳道比賽 2023 (女子 37 - 41 kg)	冠軍	3A 李雪瑩
	康樂及文化事務署香港學界跆拳道比賽 2024	冠軍	3A 李雪瑩
	中國香港體育聯會 2023-2024 年度學界劍擊比賽	男子個人丙組重劍亞軍	2B 呂彥樂
學生事務委員會	2023-2024 年度九龍城區傑出學生選舉	初中組優異獎	3A 黎曉彤
		高中組優異獎	5A 胡旭玲
	第十五屆九龍地域傑出學生選舉	優秀學生獎	4A 蘇睿晴 6A 蔡泳雯
	中華基督教會香港區會中小幼模範生選舉	模範生	2A 廖思沛 5A 麥靜文
	2023-2024 九龍城區學生飛躍表現獎勵計劃	飛躍表現獎	2A 蔡嘉兒 3A 楊順之 5A 湯曉欣 5A 余偉俊 5A 鄭陳河

➤ 獎學金名單

獎學金名稱	學生姓名
黃廷方獎學金	4A 林希謠
第七屆全港青少年進步獎	4B 張閏雨
尤德爵士紀念獎學金	6A 施卓楠 6A 袁匡弘
羅氏基金應用學習課程獎學金	6A 馮靖茵 6A 林浚業
學業成績優異獎學金	1B 梁詠恩 2A 陳卓建 3A 謝承晉 4A 陳穎妍 5A 梁賢輝 6A 施卓楠
汪彼得牧師紀念獎學金	6A 袁匡弘
品學兼優獎學金	3B 項禕彤 6A 殷程豐
校監袁海星博士獎學金	6A 趙正曦 6A 何珮琳 6A 吳澄欣 6B 蔣佩珊 6B 鍾敬萬
課外活動傑出貢獻獎學金	2B 鄒柏熙 4B 廖為善 5A 杜佳玥 5A 胡旭玲 5A 洪樂林 5A 麥靜文 5B 李旨桓 6B 鄭淳禮 6C 蔡力權 6D 伍家銳
家長教師會最佳進步獎學金	1C 陳柏皓 1D 黃皓軒 2B 樊殷瑜 2B 何蔓欣 3B 林嘉浩 3C 鮑駿賢 4A 余智恒 4C 黃尉進 5B 羅竣韓 5B 蘇凱文 6A 馮靖茵 6A 徐文滔 6A 邱佳欣 6B 李凱茵 6C 蔡力權
紅磡基道堂獎學金	1C 楊樂詩 2C 梁彩玲 3D 劉昱伶 4A 陳妍彤 5A 施啟 6A 楊樂瑤
英國語文最佳進步獎學金	1B 陳陞澤 2B 樊殷瑜 3D 楊茵喬 4B 葉依菱 5D 朱彩霖 6A 林焯軒
逆境自強獎學金	2A 何魁峻 6C 錢洛兒
家長教師會傑出藝術表現獎學金	4A 唐宛蔚 6A 張雅雋 6A 楊樂瑤
服務傑出貢獻獎學金	3A 鄭熙童 4B 廖為善 4B 黃栢祖 5A 陳希琳 5A 鍾卓翹 5A 胡旭玲 5B 謝迪亨
宗教教育傑出貢獻獎學金	3D 倪文靜 5A 趙鈺鏵 5A 胡廷軒
家長教師會傑出領袖獎學金	5A 麥靜文 5A 吳晞雯 5B 覃晉洛 5B 李旨桓 5D 李俊豪
資訊科技/STEAM 獎學金	4A 陳希霖
數學科傑出表現獎學金	3D 熊嘉曦 4A 陳婧文

➤ 學生參與的社會服務

日期	項目	人數	每人時數
2023/11/11	中四級「長者學苑」 (參觀九龍公園及文物探知館)	34	3 小時
2023/11/24	社區服務-啟愛學校義工服務日	12	8 小時
2023/11/28	中四級「長者學苑」長者健體工作坊	34	1.5 小時
2023/12/19	中四級「長者學苑」毛筆書法工作坊	15	1.5 小時
2023/12/20	社區服務-真善美鐵閘翻新活動	42	3 小時
2024/1/27	中四級社區服務 (親子共融乘車同樂日)	9	4 小時
2024/2/21 - 2024/04/23	中二級義工訓練計劃	115	28 小時
2024/3/5	中四級「長者學苑」多媒體拍攝課程	35	1.5 小時
2024/3/9	中四級「長者學苑」參觀大館	35	3 小時
2024/4/27	中四級社區服務 (香港晨曦會賣旗日)	17	3 小時
2024/4/30	中四級「長者學苑」 聾人文化體驗工作坊	11	1.5 小時
09/22-04/23	奧比斯校園大使	8	50 小時
	總共	367	108 小時

➤ 學生參與校外交流資料

I. 參觀學習活動

日期	活動名稱	級別	出席學生人數	負責組別
27/11/2023	企業參觀-香港貨品編碼協會	S6	16	升學及就業輔導組
19/1/2024	參觀香港中央圖書館	S1	12	圖書館
19/4/2024	中電鐘樓文化館導賞團	S4, S5	35	歷史科
28/2/2024	參觀奧比斯飛機	S4	4	校內領袖培訓小組
11/3/2024	參觀香港藝術館	S5	29	升學及就業輔導組
24/5/2024	參觀香港故宮文化博物館	S2-S5	30	中史科

II. 體驗式學習活動

日期	活動名稱	級別	出席學生人數	負責組別
31/10/2023	香港浸會大學數學系數學與音律講座	S1, S2	200	數學科
29/11/2023	「小紅花科創家」社區實踐獎勵計劃	S4	2	設計與科技科
13/12/2023	「數學在 STEAM 世界中的應用」 傑出學人講座系列： 數學與科學在香港天文台的奇妙交織	S5	3	數學科
2/12/2023	香港中文大學體育運動科學系 本科課程體驗日	S6	5	體育科
9/12/2023	會計研討會	S6	4	企財科
27/1/2024	親子共融乘車同樂日	S4	11	校內領袖培訓小組
9/3/2024	未來金融人才培訓暨「全港理財爭霸戰 2024」 啟動禮	S4, S5	9	企財科
25/6, 28/6/2024	教育局「推廣中學老師與學生數學建模計劃 -中學生工作坊」	S4	6	數學科
5/7/2024	科學節零廢未來	S1	20	科學科及數學科

III. 考察學習活動

日期	活動名稱	級別	出席學生人數	負責組別
16/10/2023	米埔考察	S5	18	生物
8/12/2023	萬宜水庫東壩陸路考察	S5, S6	20	地理科
20/12/2023	大灣區升學知多啲考察之旅	S5, S6	26	升學及就業輔導委員會
19/3/2024	鹽田梓考察	S4, S5	28	地理科
6/5/2024	西貢火山岩園區海上考察	S4, S5	28	地理科
3/6/2024	生態考察	S4	19	生物科
4/7/2024	參觀香港歷史博物館	S1-S2, S4-S5	29	中國歷史科

IV. 領袖訓練學習活動

日期	活動名稱	級別	出席學生人數	負責組別
18/11/2023	與奧比斯對話分享會	S4-S5	8	校內領袖培訓小組
15/7/2024-19/7/2024	外展訓練計劃	S3-S4	12	課外活動委員會
1/7/2024-5/7/2024	廣州體育交流團	S1-S5	17	課外活動委員會
17/8/2023-18/8/2023	中一級領袖訓練營	S1	101	訓導委員會
30/8/2024	領袖生訓練活動	S2-S5	50	訓導委員會
5/4/2024-6/4/2024	領袖生非帆體驗旅程	S2-S5	39	訓導委員會
16/10, 30/10, 6/11, 13/11, 20/11, 27/11/2023	輔導領袖生訓練計劃	S4	17	輔導委員會
14/12/2023	賽馬會網絡「謊情識」大使培訓小組	S4	17	輔導委員會
2-3/7/2024	心理劇工作坊	S4	10	輔導委員會

V. 藝術學習活動

日期	活動名稱	級別	出席 學生人數	負責組別
06/09,13/09, 20/09, 27/09/2023	賽馬會耆樂唱一舖 及 無伴奏合唱義工服務	S1-S5	8	音樂科
23/9/2023	觀賞「冰芳馬亂」音樂劇	S2, S4	4	藝術教育委員會
11/12/2023	觀賞香港演藝學院 演藝之旅-欣賞沙士比亞名著 「羅密歐與朱麗葉」	S1-S5	30	藝術教育委員會
07/02/2024	觀賞粵日賞心——茶館劇場教育專場	S1-S5	12	音樂科
24/01/2024	出外認識中國文化「戲台美妝教室」 粵劇講座(香港電台)	S4-S5	32	藝術教育委員會
07/03/2024	出席面具設計比賽頒獎典禮	S3	3	視藝科
10/03/2024	香港藝術節出外話劇觀賞《雄獅少年》音樂劇	S1-S5	30	藝術教育委員會
11/03/2024	香港藝術館展覽 「好物有型——香港藝術館藏精品展」	S5	20	視藝科
16/03/2024	香港藝術節出外觀賞羅伯特·利柏殊 x 機器神《庫維爾 1975：青春浪潮》	S1-S5	30	藝術教育委員會
04/05/2024	參觀「香港插畫及文創展」	S4-S5	4	視藝科
05-07/2024	「『跨學科·Co-Explore』全港中學生 創作大賽 2024」簡介會及工作坊活動	S3	3	視藝科
11/5/2024	參觀「參加跨學科研習工作坊 STEAM 創意教學」	S4	5	視藝科
13/05/2024	參觀香港故宮文化博物館展覽 「圓明園——清代皇家園居文化」	S4-S5	15	視藝科
17/5/2024	參觀 Affordable Art Fair Hong Kong 展覽	S4-S5	15	視藝科

VI. 宗教學習活動

日期	活動名稱	級別	出席學生人數	負責組別
09/2023 - 06/2024	「兒童發展基金」校本計劃	S3-S6	30	宗教教育委員會
12/8/2023	聯合聖經學院「聯校傑出學生成就獎」	S2、S5	2	宗教教育委員會
15/10/2023	教育主日崇拜	S1-S6	47	宗教教育委員會
24/12/2023	香港聖樂團《喜樂及和平的聖誕》音樂會	S1-S5	5	宗教教育委員會
19/12/2023, 23/1/2024	參觀中華聖經文化館	S5	94	基督教教育科
30/3/2024	「禱告更新 2024——復活的盼望」音樂聚會	S1-S6	8	宗教教育委員會

VII. 環保及健康教育學習活動

日期	活動名稱	級別	出席學生人數	負責組別
21/10/2023	國際瓊脂藝術大賽 2023	S2-S3, S5-S6	8	環保及健康教育委員會 及 STEAM 小組
20/3/2024	爬蟲講座及與爬蟲動物互動	S1-S6	66	環保及健康教育委員會
25/11/2023	青少年有機培訓計劃暨有機農業先鋒	S5	5	環保及健康教育委員會
28/6/2024	海洋公園全方位學習之旅	S2, S3, S5	30	環保及健康教育委員會
7/11/2023-2/1/2024	「校園齊惜福計劃」有機種植班	S3, S5	12	環保及健康教育委員會
2/10/2024-6/10/20	惜食周	S1-S3	340	環保及健康教育委員會
19/3/2024	環保杯墊 DIY 工作坊	S1-S6	20	環保及健康教育委員會
16/5/2024-17/5/2024	舊衣回收計劃	S1-S5	4	環保及健康教育委員會
5/7/2024	浸會大學天然驅蚊包工作坊	S3-S5	30	環保及健康教育委員會
21/6/2024	環保署智能回收車入校活動	S1-S2	240	環保及健康教育委員會

VIII. 輔導學習活動

日期	活動名稱	級別	出席學生人數	負責組別
31/10/2023	「職業初體驗」工作坊	S3	110	輔導委員會
14/12/2023	輔導領袖生培訓製作霓虹燈標誌	S4	17	輔導委員會
16/12/2023	離島遊長洲	S1, S2, S4	11	輔導委員會
17/12/2023	「文田一會」舞台劇欣賞活動	S5	4	輔導委員會
12/12, 19/12/2023	「密室逃脫」學習體驗活動	S1	114	輔導委員會
26-27/3/2024	出走露營	S1, S3-S5	8	輔導委員會
2/7/2024	攻防箭	2C	29	輔導委員會
9/7 - 10/7/2024	兩日一夜營會	3B	22	輔導委員會
12/7/2024	中一及中二「Chill 好心情」——FUN DAY	S1-S2	229	輔導委員會

IX. 其他學習經歷活動日

日期	活動名稱	級別	出席學生人數	負責組別
18/10/2023	觀看節目及參觀太空館展覽廳	S1, 2D	141	升學及就業輔導委員會及科學科
18/10/2023	參觀建造業創新及科技應用中心、零碳天地及「組裝合成」資源中心	2A, 2B	61	升學及就業輔導委員會及科學科
18/10/2023	參觀 T PARK [源區]	2C	29	升學及就業輔導委員會及科學科
18/10/2023	從飲食看長者需要:軟餐示範講座	3A, 3D	64	升學及就業輔導委員會
18/10/2023	VTC「專+導航」飛越理想創意橋	3B	28	升學及就業輔導委員會
18/10/2023	青年學院參觀活動	3C	11	升學及就業輔導委員會
18/10/2023	尖沙咀及大埔遊 - 香港運輸業發展	S4	95	升學及就業輔導委員會
18/10/2023	深水埗遊 - 香港人的生活與就業	S5	94	升學及就業輔導委員會
18/10/2023	上環遊 - 十九世紀香港華人的生活	S6	80	升學及就業輔導委員會

➤ 學業表現

本年度香港中學文憑試成績表現理想。

本校二級或以上百分率高於全港水平共有 17 科，包括中國語文、英國語文、數學必修部分、公民與社會發展、歷史、生物、經濟、視覺藝術、體育、中國歷史、地理、化學、企業、會計與財務概論(商業管理)、企業、會計與財務概論(會計)、資訊及通訊科技、數學延伸部分(微積分與統計)、數學延伸部分(代數與微積分)。

其中有 12 科二級或以上的百分率達到 100%，包括公民與社會發展、歷史、生物、經濟、體育、中國歷史、地理、企業、會計與財務概論(商業管理)、企業、會計與財務概論(會計)、資訊及通訊科技、數學延伸部分(微積分與統計)、數學延伸部分(代數與微積分)。

本校三級或以上百分率高於全港水平共有 10 科，包括歷史、生物、經濟、視覺藝術、體育、中國歷史、地理、企業、會計與財務概論(商業管理)、企業、會計與財務概論(會計)、數學延伸部分(微積分與統計)。

其中有 3 科三級或以上的百分率達到 100%，包括體育、地理、數學延伸部分(微積分與統計)。

本校四級或以上百分率高於全港水平共有 8 科，包括歷史、經濟、視覺藝術、體育、中國歷史、地理、企業、會計與財務概論(商業管理)、企業、會計與財務概論(會計)。

本校五級或以上百分率高於全港水平共有 6 科，包括經濟、視覺藝術、體育、中國歷史、地理、企業、會計與財務概論(會計)。

本校六級或以上百分率高於全港水平共有 2 科，包括經濟、中國歷史。

本年度共有 19 名學生獲 332A2 或以上成績，符合本地學士學位課程基本入學要求，佔全校學生百分率 24.4% (全港考生 39%)。

本年度共有 19 名學生獲 332A22 或以上成績，符合本地學士學位課程基本入學要求，佔全校學生百分率 24.4% (全港考生 37.5%)。

本年度共有 18 名學生獲 332A33 或以上成績，符合本地學士學位課程基本入學要求，佔全校學生百分率 23.1% (全港考生 33.2%)。

本年度共有 68 名學生於包括中國語文及英國語文五科中，考獲第 2 級或以上成績，符合報讀副學位課程的基本要求，佔全校學生百分率 87.2% (全港考生 74.2%)。

(十)財務報告

Financial Summary 2023-2024 (Unaudited Report)

	Balance b/d from previous year (after audited) \$	Income \$	Expenditure \$	Balance c/d to next year \$
(I) GOVERNMENT FUNDS				
EOEBG Grant				
1. EOEBG Balance	6,060,529.72			6,060,529.72
Administration Grant Account		4,661,556.61	4,342,358.41	319,198.20
Capacity Enhancement Grant		666,935.00	1,330,535.94	(663,600.94)
Composite Information Technology Grant		512,696.00	381,178.78	131,517.22
Air-conditioning Grant		644,851.00	595,657.07	49,193.93
School-based Educational Psychology Service Grant		113,606.00	113,438.00	168.00
School-based Support Scheme for Schools with Intake of Newly Arrived Children		24,293.00	0.00	24,293.00
School-based Management Top-up Grant		52,596.00	42,480.00	10,116.00
School-based Speech Therapy Administration Recurrent Grant		8,415.00	4,000.00	4,415.00
Total EOEBG Balance		6,684,948.61	6,809,648.20	5,935,830.13
2. School and Class Grant Account Balance	1,829,683.30			1,829,683.30
- Grant Received		2,120,500.77		
- Other Income		808,491.58		
		2,928,992.35	1,314,693.86	1,614,298.49
Composite Furniture & Equipment Grant			283,776.66	(283,776.66)
Revonation Work			783,914.38	(783,914.38)
Lift Maintenance Grant			80,448.00	(80,448.00)
Total School and Class Grant Account Balance		2,928,992.35	2,462,832.90	2,295,842.75
3. Funds set aside for Long Service Payment	(69,405.10)	0.00	17,547.59	(86,952.69)
Surplus/(Deficit) of EOEBG Grant for the year	7,820,807.92	9,613,940.96	9,290,028.69	8,144,720.19
(II) SCHOOL FUNDS				
School Fund Balance	5,471,081.16	1,278,942.70	819,828.15	5,930,195.71
Council Fund Account	71,578.62	3,834.01	3,600.00	71,812.63
Approval Collection for Specific Purposes Account	417,984.52	136,710.00	10,851.08	543,843.44
Quality Education Fund Account	\$102,475.78	324,487.53	90,565.00	336,398.31
IT-Lab Programme	\$0.00	656,518.33	591,255.49	65,262.84
Surplus/(Deficit) of School Funds for the year	6,063,120.08	2,400,492.57	1,516,099.72	6,947,512.93

2023-2024學年 全方位學習津貼 運用報告
中華基督教會基道中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						價值觀教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1	宗教事工	全年不定期	中一至中六	600	\$161,050.00	\$268.42	E1, E5, E7	價值觀教育	老師觀察活動有助建立學生正面價值觀	✓				
2	福音周	20/11-24/11	中一至中六	600	\$12,122.78	\$20.20	E1	價值觀教育	老師觀察活動有助建立學生正面價值觀	✓				
3	宗教營會	全年1次營會	中一至中六	80	\$28,614.60	\$357.68	E1, E5	價值觀教育	老師觀察活動有助建立學生正面價值觀	✓				
4	「LIFT」屬靈操練週	14/8-20/8	中一至中五	10	\$2,250.00	\$225.00	E1, E5	價值觀教育	老師觀察活動有助建立學生正面價值觀	✓				✓
5	宗教周會	11月、12月、3月	中一至中六	600	\$3,091.56	\$5.15	E1, E5	價值觀教育	老師觀察活動有助建立學生正面價值觀	✓				
6	基督使團訓練	29/2	中一至中五	40	\$4,000.00	\$100.00	E5	價值觀教育	老師觀察活動有助建立學生正面價值觀	✓				
7	宗教主題活動	全年不定期	中一至中六	600	\$3,950.00	\$6.58	E1	價值觀教育	老師觀察活動有助建立學生正面價值觀	✓				
8	班牧活動	全年不定期	中一至中六	600	\$1,220.00	\$2.03	E1	價值觀教育	老師觀察活動有助建立學生正面價值觀	✓				
9	職業分流	5月	中一至中三	300	\$5,300.00	\$17.67	E1	生涯規劃	老師觀察活動有助學生了解職場及升學資訊					✓
10	中五模擬放榜	5月	中五	100	\$7,000.00	\$70.00	E1	生涯規劃	老師觀察活動有助學生了解放榜流程					✓
11	明報生涯規劃網	全年	中一至中六	800	\$16,920.00	\$21.15	E8	生涯規劃	老師觀察活動有助學生了解生涯規劃					✓
12	升輔參觀活動	全年	中一至中六	100	\$9,550.00	\$95.50	E2	生涯規劃	老師觀察活動有助學生了解職場及升學資訊					✓
13	高中升輔座談會	27/10	中一至中六	800	\$2,800.00	\$3.50	E5	生涯規劃	老師觀察活動有助學生了解職場及升學資訊					✓
14	應用學習課程	全年	中六	30	\$5,500.00	\$183.33	E2	應用學習課程	學生出席率，學生對課程知識有增長		✓			
15	領袖訓練營	4月、8月	中一至中五	40	\$41,700.00	\$1,042.50	E1, E2	領袖訓練	學生出席率超過90%	✓				
16	中一級領袖訓練	8月	中一	100	\$19,466.00	\$194.66	E6	領袖訓練	學生出席率超過95%，大部分學生及家長感到滿意	✓				
17	訓導獎勵計劃	全年4次	中一至中六	30	\$990.60	\$33.02	E1	價值觀教育	學生踴躍參加	✓				
18	個人成長活動	全年4次	中一至中三	50	\$16,785.00	\$335.70	E1	價值觀教育	學生出席率達100%	✓				
19	班本營會	全年1次	中四至中五	30	\$31,770.00	\$1,059.00	E1	價值觀教育	全班出席超過70%	✓				
20	生涯規劃活動	全年1次	中三	100	\$22,000.00	\$220.00	E1	生涯規劃	學生出席率達100%，超過70%學生感到滿意					✓
21	游泳隊(校隊)	全年不少於20次訓練	中一至中六	20	\$1,451.00	\$72.55	E1, E5	體育	學生出席率達80%，參加不少於兩次校外比賽			✓		
22	陸運會	28/9-29/9	中一至中六	600	\$8,756.00	\$14.59	E1, E5	體育	老師觀察學生積極投入活動			✓		
23	運動校隊	全學年	中一至中六	400	\$16,556.00	\$41.39	E1, E5	體育	各運動隊伍參加不少於一次校外比賽			✓		
24	羽毛球隊(校隊)	全年30次	中一至中六	30	\$19,110.00	\$637.00	E1, E5	體育	學生出席率達80%，參加不少於兩次校外比賽			✓		
25	乒乓球隊(校隊)	全年不少於20次訓練	中一至中六	20	\$8,840.00	\$442.00	E1, E5	體育	學生出席率達80%，參加不少於兩次校外比賽			✓		
26	全校旅行日	10月	中一至中六	600	\$19,831.00	\$20.12	E1, E2	體育	老師觀察學生積極投入活動			✓		
27	一生一體藝	全年共20次	中一及中二	51	\$26,065.00	\$511.08	E1, E5	體育	老師觀察學生積極投入活動			✓		
28	田徑訓練	全年不少於24次訓練	中一至中六	80	\$51,840.00	\$648.00	E1, E5	體育	甲乙丙組各參加比賽至少十次			✓		
29	越野跑	全年不少於15次訓練	中一至中六	23	\$4,450.00	\$193.48	E1, E5	體育	甲乙丙組各參加比賽至少兩次			✓		
30	足球隊	不定期，全年乙丙組訓練	中一至中六	45	\$9,576.00	\$212.80	E1, E5	體育	甲乙丙組各參加比賽至少十次			✓		
31	環保及健康教育週	3月	中一至中六	600	\$1,167.40	\$1.95	E1	價值觀教育	各活動參加總人次超過300	✓				
32	環保及健康教育主題活動	全年不定期	中一至中六	600	\$4,077.20	\$6.80	E1, E2	價值觀教育	老師觀察活動有助建立學生正面價值觀	✓				
33	參觀2024香港書展	2024年7月	中一至中五	8	\$1,636.90	\$204.61	E1	跨學科(其他)	老師觀察學生積極投入活動		✓			
34	由飲食認識中華文化	2023年9月	中一至中六	40	\$1,792.00	\$44.80	E1	德育、公民及國民教育	學生對中華飲食及節慶文化加深認識	✓				
35	社區體驗服務計劃	全年	全校	30	\$5,290.00	\$176.33	E1	價值觀教育	老師觀察學生積極投入活動	✓				✓
36	中二級義工訓練計劃	全年共8次	中二	115	\$38,115.00	\$331.43	E6	價值觀教育	老師觀察學生積極投入活動	✓				✓
37	德育周	上學期	中一至中六	600	\$252.00	\$0.42	E1	德育、公民及國民教育	老師觀察學生積極投入活動	✓				
38	國民教育活動	不定期，全年最少2次	中一至中六	600	\$6,300.00	\$10.50	E1	德育、公民及國民教育	老師觀察學生積極投入活動	✓				
39	藝術週	全年4-5月	中一至中五	600	\$9,678.50	\$16.13	E1, E5	藝術(其他)	學生出席率達80%，老師觀察學生積極投入活動			✓		
40	藝術教育課程14班	每學期10次	中一至中五	600	\$41,497.76	\$69.16	E1, E5	藝術(其他)	學生出席率達80%，老師觀察學生積極投入活動			✓		
41	常規音樂劇訓練課程	全年20次	中四至中五	20	\$9,800.00	\$490.00	E1, E5	藝術(音樂)	學生出席率達80%，老師觀察學生積極投入活動			✓		
42	藝術活動、比賽、表演	全年	中一至中五	600	\$10,435.00	\$17.39	E1, E5	藝術(其他)	學生出席率達80%，老師觀察學生積極投入活動			✓		
43	藝術活動講座、工作坊	全年	中一至中五	600	\$10,720.00	\$17.87	E1, E5	藝術(其他)	學生出席率達80%，老師觀察學生積極投入活動			✓		
44	微電影班	全年20次	中一至中五	40	\$26,422.00	\$660.55	E1, E5	藝術(其他)	學生出席率達80%，老師觀察學生積極投入活動			✓		
45	高中手鐘手鈴校隊	全年20次	中一至中五	20	\$6,760.00	\$338.00	E1, E5	藝術(音樂)	學生出席率達80%，老師觀察學生積極投入活動			✓		
46	攝影班	全年20次	中一至中五	40	\$9,936.47	\$248.41	E1, E5	藝術(其他)	學生出席率達80%，老師觀察學生積極投入活動			✓		
47	機械人編程班	全年	中二、中五	12	\$2,394.00	\$199.50	E1	跨學科(STEAM)	學生出席率達80%		✓			
48	視藝工作坊	不定期	中一至中六	100	\$1,000.50	\$10.01	E1	藝術(視藝)	老師觀察學生積極投入活動			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、 教育最新發展方向,可選 擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
49	童軍宣誓訓練露營	11月	中一至中五	7	\$2,009.10	\$287.01	E1, E2	領袖訓練	老師觀察學生積極投入活動	✓				
50	童軍遠足宿營	2月	中一至中五	7	\$1,000.00	\$142.86	E1, E2	領袖訓練	老師觀察學生積極投入活動	✓				
51	童軍訓練露營	4月	中一至中五	7	\$4,253.00	\$607.57	E1, E2	領袖訓練	老師觀察學生積極投入活動	✓				
52	童軍康樂宿營	7月	中一至中五	7	\$2,658.00	\$379.71	E1, E2	領袖訓練	老師觀察學生積極投入活動	✓				
53	童軍總會訓練班/活動	不定期	中一至中五	2	\$100.00	\$50.00	E1	領袖訓練	老師觀察學生積極投入活動	✓				
54	童軍體驗或參觀活動	不定期	中一至中五	7	\$1,260.00	\$180.00	E1, E2	領袖訓練	老師觀察學生積極投入活動	✓				
55	校際朗誦節	11月	中一至中五	10	\$1,345.00	\$134.50	E1	中文	參加人數不少於10人		✓			
56	English Day	Dec, May	S1-6	100	\$4,949.00	\$49.49	E1	英文	80% of our targeted students took part		✓			
57	Speech Festival Training	Oct, Nov, Dec	S1-5	20	\$21,600.00	\$1,080.00	E1, E5	英文	Students were more confident in public speaking		✓			
58	S2 English Summer Course	Aug	S2	100	\$45,360.00	\$453.60	E1, E5	英文	Students agreed that the course can improve their English		✓			
59	S1 Bridging Course	Aug	S1	100	\$32,640.00	\$326.40	E1, E5	英文	Students agreed that the course can improve their English		✓			
60	E2/E3 Support Program	July/Aug	S3-5	100	\$28,650.00	\$286.50	E1, E5	英文	Students agreed that the course can improve their English		✓			
61	香港浸會大學科學節2024活動	4/5/7/8	中一至中六	18	\$1,200.00	\$66.67	E2	數學	出席人數為18人		✓			
62	袋鼠數學比賽	全年1次	中一至中六	70	\$30.00	\$0.43	E1	數學	參加比賽人數超過70人		✓			
63	中四生物考察活動	11月	中四	20	\$1,600.00	\$80.00	E2	科學	學生出席率達100%		✓			
64	中五生物考察活動	10月	中五	20	\$2,960.00	\$148.00	E1, E2	科學	學生出席率達100%		✓			
65	校外科學活動	全年	中一至中二	156	\$2,512.00	\$16.10	E1	科學	學年內參與比賽或活動次數最少1次		✓			
66	地理野外考察	全年	中四至中六	50	\$6,900.00	\$138.00	E2	科學	老師觀察學生積極投入活動		✓			
67	中國歷史科參觀/考察	全年舉辦1次	中一至中五	30	\$750.00	\$25.00	E1, E2	中國歷史	學生出席率超過90%，老師觀察學生積極投入活動		✓			
68	合唱團校隊	全年30次	中一至中五	40	\$34,931.50	\$873.29	E1, E5	藝術 (音樂)	學生出席率達80%			✓		
69	音樂節校隊訓練	全年15次	中一至中五	10	\$11,385.30	\$1,138.53	E1, E5	藝術 (音樂)	學生出席率達80%			✓		
70	初中手鐘校隊	全年30次	中一至中五	10	\$20,700.00	\$2,070.00	E1, E5	藝術 (音樂)	學生出席率達80%			✓		
71	詩歌BAND 隊校隊	全年40次	中一至中五	20	\$36,600.00	\$1,830.00	E1, E5	藝術 (音樂)	學生出席率達80%			✓		
72	木笛隊	全年30次	中一至中五	8	\$4,000.00	\$500.00	E1, E5	藝術 (音樂)	學生出席率達80%			✓		
73	初中敲擊樂團校隊	全年30次	中一至中五	10	\$26,235.00	\$2,623.50	E1, E5	藝術 (音樂)	學生出席率達80%			✓		
74	無伴奏合唱校隊	全年30次	中一至中五	8	\$18,750.00	\$2,343.75	E1, E5	藝術 (音樂)	學生出席率達80%			✓		
75	參觀藝術展覽/工作坊	1/5	中四	20	\$1,530.00	\$76.50	E1, E2	藝術 (視藝)	全部學生完成展覽報告			✓		
76	全港中學生桌遊設計比賽	6/7	中二	2	\$1,197.00	\$598.50	E1	藝術 (視藝)	參與學生表現優異, 獲得銀獎及優異獎			✓		
77	護苗基金教育課程	9月	中一	115	2,300.00	\$20.00	E6	價值觀教育	老師觀察學生積極投入活動	✓				
78	中五宗教考察	全年1次	中五	90	6,440.00	\$71.56	E1, E2	價值觀教育	老師觀察學生積極投入活動	✓				
79	常規校外體育活動	全年	中五	154	\$10,350.00	\$21.92	E1	體育	老師觀察學生積極投入活動			✓		
80	體育訓練營	1/7-5/7	中一至中五	18	\$40,050.00	\$1,225.00	E6	體育	超過90%學生感受正面			✓		
81	校慶音樂劇演出	2023年9月至2024年7月	中一至中五	600	\$201,540.03	\$335.90	E1, E5	藝術 (其他)	學生出席率達80%			✓		
82	初中資優課程	不定期	中一至中三	5	\$11,720.00	\$2,344.00	E6	跨學科 (其他)	5位學生完成課程		✓			
			第1.1項總開支	14,645	\$1,339,335.20									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野													
1	N/A													
			第1.2項總開支	0	\$0.00									
			第1項總開支	14,645	\$1,339,335.20									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支(\$)
1	1部二手單反相機	藝術教育活動	\$2,140.00
2	1個二手鏡頭18-55mm	藝術教育活動	\$1,000.00
3	6個沙畫用燈箱	藝術教育活動	\$3,000.00
4	1部音響Mixer Yamaha	藝術教育活動	\$6,000.00
5	1個相機收納袋	藝術教育活動	\$1,450.00
6	3架RoboMaster	STEAM比賽	\$24,000.00
7	1架無人機	STEAM比賽	\$1,699.00
8	2個A字營	童軍活動	\$1,190.00
9	1支高音手鈴第3個8度	音樂訓練	\$18,780.00
10	1箱共8支手鈴棍Mallet	音樂訓練	\$5,110.00
11	1pc Stick and Mallet Bag	音樂訓練	\$1,100.00
12	1pc SKB 14" Snare Drum Case	音樂訓練	\$1,200.00
13	1pc Conga Set雙企鼓	音樂訓練	\$8,550.00
14	2sets Donkey Car	STEAM比賽	\$7,560.00
15	30支LED燈	音樂劇	\$47,500.00
第2項總開支			\$130,279.00
第1及第2項總開支			\$1,469,614.20

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	600
受惠學生人數：	600
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	游永釗
職位：	助理校長

* 輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼——活動報告表

學校名稱： 中華基督教會基道中學

負責人姓名： 游永釗助理校長

聯絡電話： 26271028

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 215 名(包括 A.領取綜援人數：38 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：121 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：56 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
中五英語訓練	5	17	5	90%	2023 年 10 至 12 月	40,000	學生學業表現		
初中其他學習經歷日	23	75	4	95%	2023 年 10 月 18 日	24,360	老師觀察學生表現		
初中一生一體藝課程	11	55	5	98%	全年	38,330	老師觀察學生表現		
高中藝術教育課程	8	34	2	90%	全年	42,000	老師觀察學生表現		
聖樂團音樂活動	0	1	4	100%	2023 年 12 月 24 日	700	老師觀察學生表現		
個人成長活動及領袖訓練	38	121	56	85%	全年	50,000	老師觀察學生表現	中華基督教會 紅磡基道堂	
活動項目總數：6									
@學生人次	85	303	76		總開支	195,390			
**總學生人次	464								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心		✓				
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感						
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 提交報告的要求感到繁複及費時；
- 其他(請說明)：_____

中華基督教會基道中學
學生活動支援津貼 運用報告
2023-2024學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$118,950.00
B	本學年總開支：	\$118,950.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	38	\$24,700.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	121	\$78,650.00
校本評定有經濟需要	56	\$15,600.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	215	\$118,950.00

[註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	全年宗教課外活動及領袖培訓	價值觀教育	215	\$118,950.00		✓		✓	
第1項總開支			215	\$118,950.00					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1	N/A								
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	N/A								
第3項總開支			0	\$0.00					
總計			215	\$118,950.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	游永釗助理校長
-------------------	---------

中華基督教會基道中學
 多元學習津貼—其他課程：資優教育課程
 課程評估報告 2023/24 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現 評核	財政支出
English	S5 Oral Training Course	To improve students' English speaking skills	<ul style="list-style-type: none"> • 50 S5 Students • Students were either selected by based on their exam performance or by teacher's nomination 	October – December 2023	One DSE format speaking question every lesson	<ul style="list-style-type: none"> • Students actively participated in the classes, attendance around 90% • Students were more confident in speaking English 	Service Charge \$57,625
English	S4-5 Gifted Program & S4 Enhancement Program	<ul style="list-style-type: none"> • To improve students' overall English proficiency • Expand students' vocabulary and language skills on a range of topics 	<ul style="list-style-type: none"> • S4-5 Gifted Program: 10 S4 students and 10 S5 students • S4 Enhancement Program: 20 S4 students • Students were either selected by based on their exam performance or by teacher's nomination 	July 2024	Assignments covering writing, vocabulary and grammar	<ul style="list-style-type: none"> • The tutor from the course provider was professional • The tutor provided timely advice and feedback to students • Students actively participated in the classes and were satisfied with the course design and the instructors' teaching 	Instructor fee \$10,800

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現 評核	財政支出
視覺藝術科	「中環綠色奇緣」繪畫及填色比賽	提升學生的創作水平及自信心	<ul style="list-style-type: none"> • 7 位於比賽入圍的中四視藝科學生 	2024 年 7 月	每位學生完成一幅畫作	學生完成作品並獲得獎項 (1 名學生獲銀獎, 6 名學生獲優異獎)	報名行政費共\$1,050
視覺藝術科	視覺藝術作品優化課程	提升學生的創作效果	<ul style="list-style-type: none"> • 5 位中四及 6 位中五視藝科學生 • 根據學生的藝術表現及校內視覺藝術科的成績甄選 	2024 年 6 月 27 至 28 日	每位學生完成一件藝術作品	所有學生完成作品集	導師費用共\$4,000
領袖培訓	《香港 200》領袖計劃	培育有能力慎思明辨, 並有熱誠積極從體制內外為社會提出良策的青年領袖, 為個人未來發展做好準備	<ul style="list-style-type: none"> • 2 位中四學生 • 由學生事務委員會提名, 最後由校長確認及推薦 	2024 年 7 月至 9 月	以香港公共政策作專題式學習, 輔以國家及國際視野, 構思建議方案, 最後公開展示成果	學生積極參與並完成計劃	參加計劃費用共\$1,980
資優教育	香港理工大學全港中學 STEAM & OLE 精英學習計劃	擴闊學生對創新科技在時裝產業的認識, 體驗 3D 數位設計創作	<ul style="list-style-type: none"> • 1 位中四及 4 位中五學生 • 由物理科、資訊及通訊科技科、視覺藝術科、企業會計與財務概論科及經濟科科主任提名, 理工大學的網上評核達 A 或 B 級 	2024 年 7 月, 1 次線上講座及 1 次三維打印工作坊	課程測驗及 3D 數位設計創作	<ul style="list-style-type: none"> • 學生出席率 100% • 所有學生通過課程測驗 	課程費用共\$7,500
資優教育	香港中文大學少年英才科學院課程	深化學生數理科的知識	<ul style="list-style-type: none"> • 5 位中四學生 • 選取校內考試成績最佳 3 名學生入圍, 並經任教學生的理科老師推薦 	2024 年 7 月至 9 月	課程測驗	<ul style="list-style-type: none"> • 課程導師專業, 內容達大學程度 • 學生出席率 100% • 所有學生修畢課程, 成績為 A-以上, 獲學分減免 	總數: \$16,130 (課程費用: \$15,880; 報名費: \$250)

中華基督教會基道中學
運用推廣閱讀津貼報告
2023-2024 學年

目標：藉增加閱讀活動及獎勵計劃，營建閱讀氛圍

第一部分：成效檢討

目標成果檢討：

1. 各項圖書館主導活動大致順利舉行。各形式的好書推介活動效果不俗，吸引學生借閱圖書。
2. 圖書館與各科組合作推廣閱讀活動順利舉行。
其中六項閱讀活動超過100人參加：
 - (I) 與物理科合作的「科學家介紹：特斯拉（交流電）」活動
 - (II) 與中國歷史科、地理科合作的「中華文化閱讀周：介紹南水北調」活動
 - (III) 與綜合人文科合作的「12月4日國家憲法日」活動
 - (IV) 與數學科合作的「學習閱讀電費賬單」活動
 - (V) 與視覺藝術科合作的「本地藝術家介紹：夏碧泉」活動
 - (VI) 與化學科合作的介紹「新能源車」活動

3. 全年借閱量

	2022-2023	2023-2024	增長率
上學期	2,892 次	2,120 次	-26.7%
下學期	1,756 次	3,209 次	82.7%
全年	4,648 次	5,329 次	14.7%

策略檢討：

1. 全校學生每天早讀時間約有15分鐘的閱讀。
2. 圖書館推行「跨學科閱讀計劃」，擴展學生的閱讀範疇。當中包括綜合科學科、地理科、中國歷史科、物理科、化學科、數學科、英國語文科。全校學生於早讀時間或午膳時間參與。
3. 學生支援組設立午間閱讀小組，增加有特殊學習需要學生的閱讀機會、時間及範疇。
4. 設立《閱讀獎勵計劃》，獎勵課餘積極閱讀的中三及中四學生。
5. 圖書館組織每位老師參與「老師選書」，向學生推廣閱讀。全校老師均有參與。
6. 學校積極促進跨科組合作推行閱讀相關活動，讓學生有更多廣泛閱讀的機會。
7. 副校長帶領圖書館及各科組積極舉辦多元推廣閱讀活動，營造學校閱讀氛圍。在圖書館主任及各科組主管的規劃下，讓學生能得到更多的閱讀機會。

第二部分：財政報告

<u>項目</u>			<u>實際開支</u>
1	購置圖書		
	購買圖書（實體書）	\$	49,259.64
	購買圖書（電子書）	\$	10,780
	購買報紙及雜誌	\$	6,002
2	其他開支		
	印刷及文具、獎品及禮物、 運輸及交通、消耗用品	\$	40,378.86
		總額 \$	106,420.5
		津貼年度結餘 \$	(7,591.36)

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔 (.pdf) 格式呈交本報告。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573

九龍區學校：3509 8572

新界西學校：3509 8569

（學校請於 **2024 年 11 月 29 日或之前**提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通中學²

加強支援非華語學生的中文學與教

額外撥款

2023/24 學年學校報告（普通中學適用）

學校註冊編號： 211990 (6 位數 SCRN)

學校名稱： 中華基督教會基道中學

學校電話號碼： 26271028

學校傳真號碼： 26270555

總統籌人員姓名： 施妙儀

總統籌人員職位： 副校長 中文科主任 中文科任教師

其他（請說明）：助理校長

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2023/24 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通中學包括公營中學及提供本地課程的直接資助計劃（直資）中學。

請在適當的方格內加上「√」號

(一) 整體規劃

(1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	<input type="checkbox"/> 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 <input type="checkbox"/> 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____
(b)	<input type="checkbox"/> 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。 <input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____

(2) 安排非華語學生考取合適的中國語文資歷

於 2023/24 學年，參加以下中國語文資歷考試的高中非華語學生人數如下：

中國語文資歷考試		參加有關考試的非華語學生人數		
		中四	中五	中六
(a)	香港中學文憑考試	/		
(b)	香港中學文憑考試應用學習中文 (非華語學生適用)			1
(c)	非本地中國語文科考試，包括綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教育文憑(IGCSE)，以及普通教育文憑(GCE)高級補充程度(AS-Level)及高級程度(A-Level)的中國語文科考試			

請在適當的方格內加上「√」號

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (3) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款 A 156,691 元 / 321,799 元，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額³ (如適用) B 51380.86 元 (請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2022/23 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致)，按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施 (可選多於一項)：

(有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一)

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁴
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 ⁵ (請於第(4)(a)項提供補充資料)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 (1) 名	\$ 150651.29	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 () 名	\$	
	<input type="checkbox"/> 教師 () 名	\$	
備註 (如適用)：			
(b)	<input type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 (請於第(4)(b)項提供補充資料)	\$	
(c)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務 (請於第(4)(a)項及/或第(4)(c)項提供補充資料)		
	翻譯 / 傳譯服務	\$	
	校外導師 / 機構舉辦課後中文學習班	\$	
	校外導師 / 機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	
	其他 (請說明)： _____	\$	
(d)	<input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 (請於第(4)(c)項提供補充資料)	\$ 0	<input checked="" type="checkbox"/>
(e)	<input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請說明)： _____	\$ 0	<input checked="" type="checkbox"/>
運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		\$ 150651.2	
(請注意：運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C 應小於或等於 <input type="checkbox"/> A 及 <input type="checkbox"/> B 的總和)			

³ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款 / 餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁴ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途 (即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁵ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金 / 非全職員工 (包括日薪員工、兼職員工等) 的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(3)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理 (該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)，並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

(f) 只供資助學校、直資學校及按位津貼學校填寫

2023/24 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[D]** 57420.56999999998 元
[A] + **[B]** - **[C]**，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為
36.6457358750662 % **[D] ÷ [A] × 100%**。

只供官立學校填寫

2023-24 財政年度完結時，因超出累積餘款上限而予以取消的餘款為 **[E]** _____ 元（如適用）。因此，2023/24 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[F]** _____ 元 **[A] + [B] - [C] - [E]**，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為 _____ % **[F] ÷ [A] × 100%**。

只供額外撥款的餘額 **[D]** / **[F]** 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

2023/24 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃：

(4) 本校於 2023/24 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	<input type="checkbox"/>	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項) 抽離學習 (年級：_____) 分組／小組學習 (年級：_____) 協作／支援教學 (年級：_____) 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：_____) 其他(請說明：_____) (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	提供其他學習中文的支援：(可選多於一項) <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組 (年級：2_____) <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 中文銜接課程 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 伴讀計劃 (年級：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 朋輩合作學習 (年級：4_____) <input type="checkbox"/> 導讀學習 (年級：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明：學習及輔導支援_____) (年級：2,4,6_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(4)(c)項提供補充資料)
	<input checked="" type="checkbox"/>	其他 (請說明：課後補課_____) (年級：2,4,6_____)

請在適當的方格內加上「√」號

(b)	<p>本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) _____</p> <p>(ii) _____</p>
(c)	<p>本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子</p> <p>1. 活動內容： <input type="text" value="國民教育週"/></p> <p>2. 活動內容： <input type="text" value="義工服務"/></p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (可選多於一項)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 (請說明： _____)</p>

(三) 評鑑、問責及支援

(5) 在 2023/24 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2023/24 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- | | |
|---|------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力 | 頗有成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 促進非華語學生的中文學習進度 | 頗有成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升非華語學生學習中文的信心和態度 | 頗有成效 |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | |

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- | | |
|--|------|
| <input type="checkbox"/> 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 推廣共融校園的成效 | 頗有成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 | 頗有成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： <u>透過老師觀察，評估共融校園的成效</u> | 頗有成效 |

(6) 本校已完成以下事項：

- 本校已在 2024 年 11 月 29 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2023/24 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。本校亦已在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要（網址：<https://www.ccckeito.edu.hk/ch/>）。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要，以供教育局備考。
- 本校 2023/24 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

支援推行高中公民與社會及展科的一筆過津貼
2023-2024 運用報告

本校已運用「公民與社會發展科津貼」作以下用途：

範疇	內容	實際開支金額(\$)
發展或採購相關的學與教資源	購買圖書	\$49,000
	購買教具	
	印製教材	
舉辦或資助學生參加和公民科課程 相關在本地或內地舉行的聯校/跨跨 課程活動	本地遊	\$48,000
	體驗式學習	\$19,000
總開支金額		\$116,000
津貼餘款		\$180,000

中華基督教會基道中學
2023-2024 學年
維護國家安全及國家安全教育相關措施工作檢討

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	工作進展
學校行政	<u>持續實施校舍租借指引</u> <ul style="list-style-type: none"> 要求租借學校校舍團體須確保在學校進行的所有活動及在場所有人士均不涉及危害國家安全的行為，以及不會進行違反《基本法》、《香港國安法》和其他香港法律的活動。 	● 觀察	全學年	法團校董會、校長	<ul style="list-style-type: none"> 國家安全教育工作組依照教育局與維護國家安全及國家安全教育相關文件及指引制定 2023-24 工作計劃及時間表，統籌全校相關工作 國家安全教育工作組就教育局通函第 120/2022 號「國民教育：活動規劃年曆」協調各科組規劃國民教育學習活動。
	<u>持續實施校舍管理機制</u> <ul style="list-style-type: none"> 定期巡視校園範圍（包括建築物、課室、壁報板等）展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容，亦禁止任何人士攜帶違規的物件回校。 	● 觀察	全學年	校長、國家安全教育工作組主席	<ul style="list-style-type: none"> 學校持續實施有關指引，現況正常。
	<u>優化危機處理機制</u> <ul style="list-style-type: none"> 檢視學校危機處理機制及工作分配，以應付涉及危害國家安全的行為和活動。 	● 觀察	全學年	校長、國家安全教育工作組主席	<ul style="list-style-type: none"> 學校持續實施有關機制，現況正常 本校於 2023 年 10 月 6 日完成檢視學生安全及健康相關措拖 本校於 2024 年 6 月 7 日向教師發佈校園危機處理實務指引。

	<p><u>持續實施學校舉辦活動的機制和程序</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 確保所有購買服務形式聘用的非教學人員、校外講員及嘉賓，均遵守《香港國安法》、香港法律、學校規則；並不涉及危害國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	全學年	校長、國家安全教育工作組主席	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校持續實施有關機制，現況正常。
	<p><u>優化報價及招標程序</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於文件加入相關條款 	全學年	校長、國家安全教育工作組主席	<ul style="list-style-type: none"> ● 已在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，並於本年開始使用
	<p><u>持續推行升旗相關措施</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 落實並監察升掛國旗及每週升旗儀式安排，促進國民教育及培養學生的國家觀念和民族感情 ● 安排本校升旗隊參與一次專業團體舉辦的升旗培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 記錄次數 	全學年	國家安全教育工作組主席、德育及國民教育委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 2023-24 上學期共舉行 20 次每週升旗儀式，並在 87 日，下學期共舉行 17 次，並在 97 日上課日升掛國旗。 ● 本校由 9 月至 11 月之升旗禮因修建新旗桿關係，而使用流動旗桿升旗 ● 本校修建新旗桿，並於 12 月開始使用 ● 於 2024 年 1 月 2 日本校使用新升旗儀式安排(學生早上先上課室，後再到操場集隊) ● 流動旗桿已置於禮堂，將於本校典禮時使用。 ● 本校於開學禮、家長會會員大會、陸運會、畢業典禮、散學禮均設升旗儀式。

	<p><u>持續推行圖書館相關措施</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據香港公共圖書館庫存資料定期審視學校圖書館藏書。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 	全學年	國家安全教育工作組主席、圖書館小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館小組於 2024 年 1 月 17 日完成審視 ● 已設立國家安全教育資源角及正籌備中華藝廊
	<p><u>持續國家安全教育工作組統籌和協調工作</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以全校參與模式制定和落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。 ● 協調各科組盡快落實有關的措施及適時檢討。 ● 持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向法團校董會匯報工作進展及提交年度報告。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 提交工作進展及年度報告 	全學年	校長、國家安全教育工作組主席	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校國家安全教育工作組於 2024 年 1 月 8 日召開中期檢討會議，並於教師月會及法團校董會匯報本校情況。 ● 學校持續實施有關機制，現況正常。

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	工作進展
人事管理	<u>持續提醒教職員對工作表現和操守的要求</u> <ul style="list-style-type: none"> 開學教師會議公布教職員守則及操守指引，並請各教職員詳閱教育局關於國家安全教育文件，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義。 定期透過會議或電郵向教職員公布教育局發出的相關文件。 確保所有教師清楚校方對其工作表現和操守的要求和期望，提醒教師時刻秉持專業操守。 	<ul style="list-style-type: none"> 記錄 	全學年	校長、國家安全教育工作組主席	<ul style="list-style-type: none"> 校長於 2023 年 08 月 30 日第一次教師會議公布《教職員守則》《教職員操守指引》，並請教師詳閱關於國家安全教育文件 所有有關國家安全教育文件已存放於本校「學校常用文件」，供教師閱覽
	<u>持續實施每年校本考績機制</u> <ul style="list-style-type: none"> 由指定總評核人員跟進教員工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	全學年	校長、副校長	2022-2023 年度考績面見已於 2023 年 12 月完。
	<u>持續實施學校教職員聘任程序及《教師一般守則》</u> <ul style="list-style-type: none"> 確保所有教職員清楚必須遵守《香港國安法》及其他香港法律，並符合對工作表現和操守的要求。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 	全學年	校長、國家安全教育工作組主席	<ul style="list-style-type: none"> 學校持續實施有關程序，現況正常。

教職員培訓	<u>持續推行教職員培訓相關措施</u> <ul style="list-style-type: none"> 鼓勵教職員參與國家安全教育專業發展活動，促進教職員了解相關內容和措施。 	● 統計培訓人數	全學年	校長、國家安全教育工作組主席、教師專業發展委員會	● 截止 2024 年 5 月 17 日，共有 20 人次教師參與國家安全教育專業發展活動，共 60.5 小時。
	<u>安排教職員參與了解中華文化</u> <ul style="list-style-type: none"> 加強教職員對國家的認識。 	● 統計培訓人數	2023 年 9 月 4 日	國家安全教育工作組主席、教師專業發展委員會	● 本校於 2023 年 9 月 4 日本校為教職員舉辦中華文化工作坊

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	工作進展
學與教	<p>各科目落實執行國家安全教育課程計劃及活動計劃，並保存教學資源</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2023年09月30日或前各科遞交2023-2024國家安全教育課程計劃書或活動計劃書。 ● 2024年06月10日或前各科完成上載2023-2024國家安全教育校本學與教資源。 ● 2024年08月31日或前各科繳交2023-2024國家安全教育計劃檢討報告。 ● 學校保存有關計劃書及校本設計學與教資源檔案三年。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集計劃書、校本教材及檢討報告 	全學年	國家安全教育工作組主席、教務委員會、各科主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 教務委員會於2023年08月22日教務會議通過2023-2024周年計劃：「各科課程內容及/或課堂以外學習活動自然連繫及結合國家安全教育的元素，提升學生對國家民族的歸屬感。」 ● 2023年9月30日已收集全部25科2023-2024國家安全教育課程計劃書或活動計劃書。
		<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視計劃書、校本教材及檢討報告 	全學年	國家安全教育工作組主席	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全教育工作組主席已審視2023-2024國家安全教育課程計劃書或活動計劃書，並已於2024年6月完成向各科作出回饋。 ● 國家安全教育工作組已收集23科有關國家安全及國民身份認同之課業範本

	<p><u>持續提醒教師學與教相關措施</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 不得向學生宣揚個人政治立場或傳達扭曲的價值觀、發表煽動性的言論、在教材／學材上滲入偏頗／欠缺事實佐證／不符課程宗旨和目標的內容或資料，甚或直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治活動等。 ● 定期檢視學與教的內容和質素（包括課堂教學和學與教資源；學與教資源包括校本教材和課業（例如工作紙、電子及網上學習資源）、測考試卷、從外間訂購／為學生代訂的課本、讀物、補充練習、視像教學片段等，以及由外判服務商為學校編纂的補充學材），確保選取或編訂的學與教資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 記錄 ● 收集計劃書、校本教材及檢討報告 ● 同事開設 GOOGLE CLASSROOM，需邀請校長登入 	全學年	國家安全教育 工作組主席、 教務委員會、 各科主任	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校安排向所有教師每年查簿 1 次及觀課 1 次；向新聘教師額外查簿 1 次及觀課 1 次；向公民與社會發展科教師每學期查簿 1 次及觀課 1 次，檢視學與教內容及質素。 ● 全年統一測驗及考試試卷經科組傳閱及檢視。 ● 教務委員會規定選擇 2023-2024 教科書時必須按照教育局通函第 63/2022 號「學校選用優質課本和學與教資源」進行。 ● 本年度開始，同事開設 GOOGLE CLASSROOM，需邀請校長及科主任登入，透過科主任檢視科老師的電子平台(GOOGLE CLASSROOM)及審視老師提交的使用電子平台報告,確定各科老師有運用電子平台能兼顧不同能力學生需要，以確保電子及網上學習資源內容和質素符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，資料必須正確、完整、客觀和持平，並切合學生的程度和學習需要。
--	---	--	-----	------------------------------------	---

	和持平，並切合學生的程度和學習需要。				
學生訓輔及支援	<p><u>各委員會持續幫助學生建立正確價值觀</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2023-2024 首要培育的價值觀和態度：勤勞、堅毅 ● 各委員會配合學校關注事項安排教育活動，於 2023 年 09 月完成周年計劃，2024 年 08 月完成工作檢討。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察 ● 記錄活動 	全學年	國家安全教育工作組主席、學務委員會及各轄下委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 學務委員會及轄下各委員會於 2023 年 08 月 23 日學務會議中通過 2023-2024 周年計劃，透過主要的學生組織及各委員會推行價值觀教育和態度，並以堅毅、勤勞作為重點推行的價值教育。 ● 各委員會配合學校關注事項安排活動，並已上載周年計劃。截至 2024 年 6 月 10 日，各委員會共舉辦 256 項價值觀教育活動。活動內容涉及 12 種價值觀教育,比重如下: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 責任感:26 ➢ 堅毅:39 ➢ 尊重他人:17 ➢ 勤勞:42 ➢ 承擔精神:16 ➢ 同理心:23 ➢ 誠信 5 ➢ 守法:5 ➢ 國民身份認同:40 ➢ 仁愛:22 ➢ 團結:14 ➢ 孝親:7

					<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度本校與汕尾田家炳中學及無錫實驗中學結為姊妹學校，並於 2024 年 5 月 14 日與無錫實驗中學作學生視象交流，並預計於本學期完結前完成一次教師專業交流。 ● 為加強學生對國家安全的認識，德育及國民教育組與中文科合作，安排學生於 15/4(一)至 19/4(五)早讀時間閱讀「國家安全教育小冊子」
	<p><u>完善校內訓輔工作指引</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 更新《老師訓輔手冊》與國家安全相關的違規行為的處理流程。 ● 訓導委員會於內部指引加入與國家安全相關的違規行為的具體例子及處理方法。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 公布及落實 	2024 年 8-9 月	國家安全教育工作組主席、學務委員會、訓導委員會、輔導委員會	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長於 2023 年 08 月 30 日第一次教師會議公布更新的《老師訓輔手冊》。

家校合作	<p><u>舉辦家長教育活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 加強從家庭層面培養學生正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計活動人數 	全學年	<p>國家安全教育工作組主席、家校合作委員會、家長教師會</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校於 2023 年 10 月 6 日家教會會員大會上加入升旗儀式 ● 本校於 2023 年 12 月 20 日邀請家長教師會成員參與升旗禮 ● 本校家長教師會於 2024 年 2 月 24 日家長日於有蓋操場設置基本法及憲法展板及遊戲 ● 本校家長教師會成員於 2024 年 5 月 8 日參與本校升旗儀式，並會升旗儀式後向本校教師致送禮物，以弘揚中國文化敬師精神。 ● 本校家長教師會於 2024 年 7 月 13 日於本校散學禮上安排中國文化藝術表演。
------	--	--	-----	----------------------------------	---

中華基督教會基道中學

姊妹學校交流報告書

2023-2024學年

內地姊妹學校名稱(1):

汕尾市田家炳中學

(2):

宜興市實驗中學

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	<p>管理層方面</p> <p>a. 本校管理層於 2024 年 5 月 10 日在本校禮堂利用電腦大螢幕與宜興實驗中學管理層進行騰訊視像會議，商討交流細節，並決定本校學生與姊妹學校中二級學生於 5 月 14 日進行視像交流，讓本校學生了解姊妹學校之辦學特色。</p> <p>b. 本校副校長及校董分別於 2023 年 12 月及 2024 年 4 月北上，與姊妹學校進行簽約儀式，擴闊學校網絡。</p>	<p>交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力</p> <p>擴闊學校網絡</p>	<p>觀察所得，姊妹學校管理層親力親為，動員力高</p> <p>成功擴闊學校網絡</p>	<p>姊妹學校善於利用騰訊視頻進行視像交流，而本校則是首次。本校汲取寶貴經驗以便日後安排相關活動</p> <p>本校希望繼續與姊妹學校保持友好關係</p>
2.	<p>教師層面方面</p> <p>本校於 2024 年 6 月 12 日拍攝一節中五級英文說話課堂，並製作成影片與宜興實驗中學英文科老師進行專業交流。</p>	<p>促進專業發展</p>	<p>三位姊妹學校的英文老師觀看影片後給予本校回饋，讚賞本校老師及學生表現出色，認為課堂令他們獲益良多</p>	<p>本校期望下次可以看到姊妹學校的課堂作專業交流</p>

3.	學生層面方面			
	<p>a. 本校於 2024 年 5 月 14 日安排 23 位中五級學生在本校禮堂利用電腦大螢幕與宜興中學中二級學生進行騰訊視像交流，加強學生對內地中學及文化的認識。</p> <p>b. 姊妹學校汕尾田家炳中學送贈本校學生端午節畫作及 26 位同學親筆書籤。本校於 2024 年 6 月 26 日安排 23 位中五級學生於禮堂手持畫作及書籤拍照，並將照片送給姊妹學校作回禮。</p>	促進文化交流	<p>觀察所得，本校學生積極投入參與交流活動，踴躍發問及回答問題。事後學生亦反映是此活動加深他們對內地中學及文化的認識</p> <p>觀察所得，本校學生很珍惜姊妹學校學生親筆書寫的禮物，認為對方很認真，並且努力凝聚兩校/中港情</p>	<p>本校希望繼續與姊妹學校學生進行視像交流，讓更多學生加深對內地中學及文化的認識</p> <p>本校希望學生可以親自答謝姊妹學校學生</p>

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1、3	視像交流	視像交流設備費用	\$108,000	
1-3	支援姊妹學校計劃	姊妹學校活動行政助理薪金	\$25,200	
1	擴闊學校網絡	支付北上簽約交通費	\$2,060	
		總計	\$135,260	
		津貼年度結餘	\$24,695	